

PROPOSTA DE IMPLANTAÇÃO DA EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE

Ludimila Cuzatis Gonçalves

Elaine Antunes Cortez

Descritores:

Saúde da Família; Atenção Primária à Saúde; Educação.

RESUMO

Este produto é oriundo da pesquisa de mestrado intitulada: “EDUCAÇÃO PERMANENTE NO CONTEXTO DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS EM SERVIÇO”. Teve como objetivos: Identificar o conceito de educação permanente trazido pela equipe multiprofissional da Estratégia de Saúde da Família; Experimentar uma tecnologia com o grupo para ampliar o conceito de educação permanente; Desenvolver uma experiência de Educação Permanente na Estratégia de Saúde da Família. A problemática que levou ao desenvolvimento desta pesquisa surgiu a partir da percepção pelos autores, na prática e em pesquisa, da existência de conflitos por partidos profissionais da prática assistencial e em alguns estudos acerca dos conceitos dos processos educativos em saúde e do possível impacto desse conflito de conceitos sobre a implementação da educação permanente. Estudo de campo, descritivo e exploratório com abordagem qualitativa realizado em uma unidade básica do município do Rio de Janeiro. Os sujeitos foram profissionais de todas as categorias que atuam na unidade. Na análise do conceito de educação permanente verificou-se que antes das oficinas poucos profissionais definiam a EPS de acordo com a proposta da política do Ministério da saúde, muitos confundiam o conceito de EPS com o conceito de educação continuada e outros ainda a definiram a EPS apresentaram conceitos de prevenção de doenças, promoção à saúde e educação em saúde, e após as oficinas percebeu-se que o conceito de EPS tornou-se mais claro para a maioria dos sujeitos que participaram da intervenção. Como produto deste estudo tem-se: tecnologia aplicada e avaliada através das oficinas, e como subprodutos os mapas conceituais e a proposta de implantação da EPS na unidade. Destaca-se que entender os conceitos dos processos educativos

em saúde e discuti-los com a equipe multiprofissional é de grande importância para que EPS seja efetivamente implementada no cotidiano dos serviços. A experiência vivida foi significativa e possibilitou a equipe refletir e repensar o processo de trabalho da unidade.

**PROPOSTA ELABORADA COM OS PROFISSIONAIS DE SAÚDE DA ESF DE
IMPLANTAÇÃO DA EPS**

Responsáveis: Fazer rodízio entre os profissionais

Carga horária por encontro: 120 minutos

Local: Auditório da Unidade

Objetivo geral: Implementar a Educação Permanente em Saúde

PERIODICIDADE	ENCONTROS QUINZENAIS
DIA DOS ENCONTROS	ÀS TERÇAS-FEIRAS APÓS A REUNIÃO GERAL
PÚBLICO-ALVO	EQUIPE MULTIPROFISSIONAL
TEMAS/DEMANDAS	SITUAÇÕES DO COTIDIANO TRAZIDAS POR PROFISSIONAIS DIVERSOS DA ATENÇÃO E DA GESTÃO E PELOS USUÁRIOS/ CASOS CONSTRUÍDOS DURANTE A COLETA DE DADOS PELOS PARTICIPANTES DA PESQUISA
METODOLOGIA	METODOLOGIAS ATIVAS
MATERIAL DIDÁTICO	PAPEL PARDO, DATA-SHOW, CANETAS.
MATERIAL CIENTÍFICO	ALGUMAS REFERÊNCIAS PODEM SER INDICADAS PELOS ORGANIZADORES DE ACORDO COM O TEMA PARA FACILITAR A TEORIZAÇÃO, MAS A BUSCA PELO CONHECIMENTO CIENTÍFICO SERÁ LIVRE NÃO DEVENDO SE RESTRINGIR ÀS REFERÊNCIAS INDICADAS.
PÚBLICO A SER INCLUÍDO	PROFISSIONAIS DOS SERVIÇOS GERAIS E DA SEGURANÇA, ALUNOS E PROFESSORES.
PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE (REPRESENTANTES)	DE ACORDO COM O TEMA A SER DISCUTIDO OS USUÁRIOS SERÃO CONVIDADOS A PARTICIPAR