



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
ÁREA DO CONHECIMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E ENGENHARIAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
MESTRADO PROFISSIONAL

PRODUTO EDUCACIONAL

MODELOS MENTAIS NO ESTUDO DAS LIGAÇÕES IÔNICAS

Autora: Profa. Ma. Fernanda Troes

Orientadora: Profa. Dra. Valquíria Villas Boas

O produto educacional gerado a partir da pesquisa de mestrado profissional intitulada “Modelagem no ensino de ciências: uma análise no estudo de ligações iônicas” consiste em um website que aborda a construção de “Modelos mentais no estudo das Ligações Iônicas”. O referido website está disponível no seguinte endereço: <<https://fernandatroes.wixsite.com/modelosmentais>>

O website apresenta uma breve descrição da metodologia de ensino e de aprendizagem denominada “Modelo de Modelagem”, proposta por Justi e Gilbert (2002). Assim, seus objetivos são:

- Proporcionar aos professores de Ensino Fundamental e Médio familiarizar-se com a metodologia “Modelo de Modelagem” para incrementar sua prática docente;
- Disponibilizar um acervo de artigos, teses e dissertações que abordam a temática de modelagem;
- Servir de repositório para outras propostas educacionais que poderão vir a ser desenvolvidas dentro dessa temática.

Este website é dedicado aos professores interessados em conhecer um pouco mais acerca da metodologia “Modelo de Modelagem” e, quem sabe, estimulá-los na elaboração de estratégias inovadoras para aplicar em suas aulas. Com a pretensão estimular a elaboração de novos produtos educacionais, o website também disponibiliza um espaço para a postagem de futuras produções. Além disso, há um espaço para contato com a pesquisadora que pode ser utilizado para obter mais informações sobre a aplicação da metodologia.

A iniciativa com a criação desse canal para compartilhar conhecimentos é que mais professores possam apropriar-se dos conceitos de modelagem e, dessa forma, aprimorar sua prática docente.

A educação é um processo vivo que tem na agricultura a sua melhor comparação. Os jardineiros sabem que eles não fazem as plantas crescerem. Eles não prendem as raízes, colam as folhas e pintam as pétalas. As plantas crescem sozinhas. O seu ofício é criar as melhores condições para que isso ocorra. Bons jardineiros criam essas condições, maus jardineiros não o fazem. O mesmo ocorre com o ensino. Bons professores criam as condições para a aprendizagem, e professores ruins não as fazem. Bons professores também sabem que nem sempre podem controlar essas condições, mas nem por isso desistem.