

Roteiro resultante da produção coletiva de vídeo documentário socioambiental.

ROTEIRO

Tema:

O Horto do IFRJ - Questões socioambientais e diálogos possíveis.

• Início:

1. Depoimento sobre a história do Horto (coordenador do Horto) - "Como e quando o Horto foi criado? Com qual finalidade? O que tem e o que é feito no Horto?"

2. Documentos/imagens antigas;

3. Depoimento (ex-aluno) - Falar sobre a área inicial do Horto e as mudanças ocorridas ao longo do tempo.

• Argumentos:

Expor os problemas encontrados no Horto (narração dos alunos participantes do Curso de Extensão) - Falar sobre: as doenças causadas pela proliferação de mosquitos, o desperdício de água, a infertilidade do solo, o lixo jogado no local, os riscos de incêndio e, por consequência, as interferências na saúde dos monitores e alunos;

• Meio (desenvolvimento):

Narração dos alunos participantes do Curso de Extensão sobre os elementos dos argumentos:

CAMPUS: MESQUITA.

- Desperdício de água

A água que vaza da caixa d'água, localizada no horto, pode provocar pequenos alagamentos que possibilitam a proliferação de mosquitos, o que pode ser prejudicial à comunidade institucional, ao considerarmos a possibilidade de manifestação de doenças, como a dengue.

- Doenças que podem ser causadas pela proliferação de mosquitos

Os mosquitos são vetores das principais doenças com ocorrência nos dias atuais, o *Aedes* pode causar chikungunya, dengue, febre do vale do rift, febre amarela e zika. o *Anopheles* é o vetor da malária.

- Vegetação e solo

Essa água que transborda da caixa d'água no horto, além da formação de poças d'água, que podem se tornar foco de proliferação de mosquitos e causar doenças, também pode causar impactos no solo e, conseqüentemente, na vegetação, uma vez que pode comprometer a fertilidade do solo, tornando o ambiente degradado e suscetível a incêndios, que podem ser provocados por cigarros descartados incorretamente no horto. Ainda em relação ao solo, o lixo "úmido", a parte orgânica dos resíduos, ao passar pelo processo de decomposição dá origem ao chorume, líquido poluente que contamina o solo e pode afetar mananciais de superfície e subterrâneos.

IFRJ Nilópolis

• **Resultados:**

Narração dos alunos participantes do Curso de Extensão sobre as possíveis ações acerca da temática abordada:

- Planejamento ambiental

É importante um plano de ação, um planejamento ambiental, ou seja, estudos sobre as problemáticas sociais da população relacionadas ao meio ambiente, seus potenciais, suas fragilidades e possibilidades de atuação. Casos que envolvem políticas públicas devem seguir as normas regimentais dos estados, municípios e distrito federal, com análise do meio físico, biótico e socioeconômico do lugar.

Analisar as consequências do despejo inadequado do lixo e a água que transborda da caixa d'água no Horto do IFRJ permite a identificação de alternativas. Ao refletir sobre as possibilidades de ação, um planejamento ambiental, a nível local, está sendo realizado.

- Atribuições do técnico em controle ambiental relacionadas à atuação em ambientes degradados

Pensando em um planejamento ambiental, o técnico em controle ambiental pode propor medidas para minimizar impactos e recuperar ambientes já degradados. É interessante observar no horto, diante das questões apresentadas, a importância da educação ambiental vivencial, que tem como principal proposta sensibilizar e educar as pessoas por meio de atividades que proporcione o envolvimento e participação direta com o Horto. Pensamos em algumas atividades que poderiam ser feitas de forma imediata e outras a longo prazo. placas artesanais foram confeccionadas pelos monitores do horto para sensibilizar a

CAMPUS: MESQUITA.

comunidade da instituição, ações expositivas com utilização de redes sociais para divulgação e o próprio documentário e replantio (falar do processo recente de tentativa de plantio). Ações pensadas a longo prazo envolvem prevenção de incêndios através da aquisição de equipamentos, monitoramento da caixa d'água e colocação de telas para proteção.

• **Finalização:**

Narração das principais respostas relacionadas ao lixo descartado no Horto, obtidas em questionário de opinião, sem identificação, no formulário google docs, enviado para os alunos do IFRJ, campus Nilópolis.



HORTO
IFRJ Nilópolis