**PRODUTO**

**Blog**

 A encomenda de um produto para a conclusão do mestrado profissional em ensino na saúde para o SUS nos trouxe a possibilidade de construir estratégias para promoção da autonomia no contexto hospitalar. Ao encerrarmos o mestrado, nos sentimos comprometidos com a instituição, os colegas e as pessoas internadas em sofrimento psíquico a devolver um produto que viabilize possibilidades coerente e compatíveis com a pesquisa.

O recurso de mídia tem sido utilizado como uma estratégia para o ensino e o aprendizado. Tem se mostrado uma ferramenta de acesso universal e imediato. É um recurso audiovisual de grande amplitude, pois pode ser utilizado por diversas pessoas no mundo, ao mesmo tempo, através das redes sociais. Tal recurso permite visualizações, que podem ser realizadas sem restrição. Os números de visualizações podem se configurar em um indicador de aceitação do vídeo produzido (GOMEZ, 2013) (DALMOLIN, 2016).

Este vídeo será elaborado a partir dos relatos trazidos durante a produção dos dados. Inicialmente pensávamos em fazer o Blog com as pessoas internadas. Entretanto não solicitamos a autorização prévia.

Objetivos:

* Oferecer aos profissionais, estudantes e docentes um instrumento de mídia audiovisual para reflexão do cuidado de enfermagem, a partir das narrativas das pessoas internadas.
* Colaborar com a aprendizagem no contexto da formação, informação e atualização no ensino.

Materiais:

* Uma câmera
* Adereços
* Um computador para edição

O link de acesso ao BLOG é: diário.sociopoetica.com.br

**REFERÊNCIAS**

DALMOLIN, Angélica et al . Vídeo educativo como recurso para educação em saúde a pessoas com colostomia e familiares. **Rev. Gaúcha Enferm.**, Porto Alegre, v. 3, n. Spe, e68373, 2016 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1983-14472016000500408&lng=pt&nrm=iso>. acessos em  29  ago.  2017.  Epub 06-Abr-2017.  http://dx.doi.org/10.1590/1983-1447.2016.esp.68373.

GÓMEZ, IDC, PÉREZ, RC. Del vídeo educativo a objetos de aprendizaje multimedia interactivos: un entorno de aprendizaje colaborativo basado en redes sociales. Tendencias Pedagógicas. 2013;(22):59-72. disponível em: <<https://revistas.uam.es/tendenciaspedagogicas/article/view/2042/2163>. Acesso em: 25/08/2017