

MANUAL



Salgueiro

2020

Autores:

Caroline da Silva Torres

Deuzilene Marques Salazar

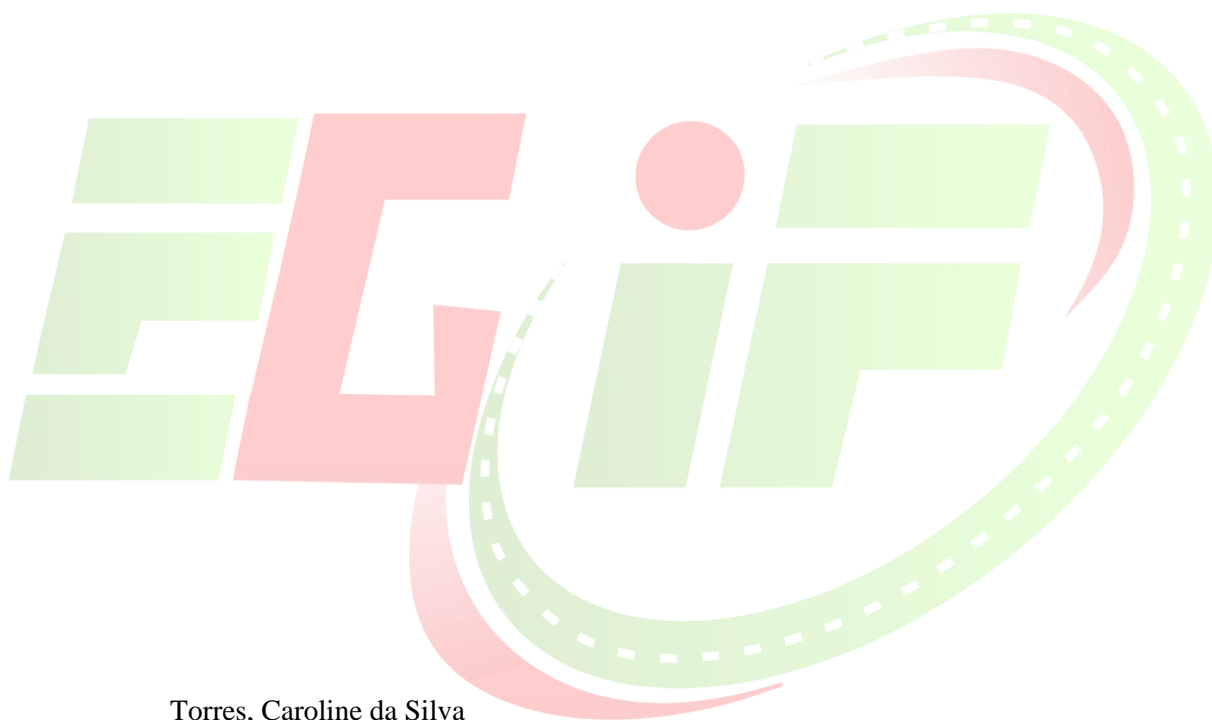
Vitor Prates Lorenzo

Desenvolvedores:

Gilberto Nunes Neto

Luís Gustavo dos Santos Araújo





Torres, Caroline da Silva
T693e Manual EGIF – Aplicativo para egressos dos Institutos Federais/ Caroline da
Silva Torres, Deuzilene Marques Salazar, Vitor Prates Lorenzo.
III, 21f.

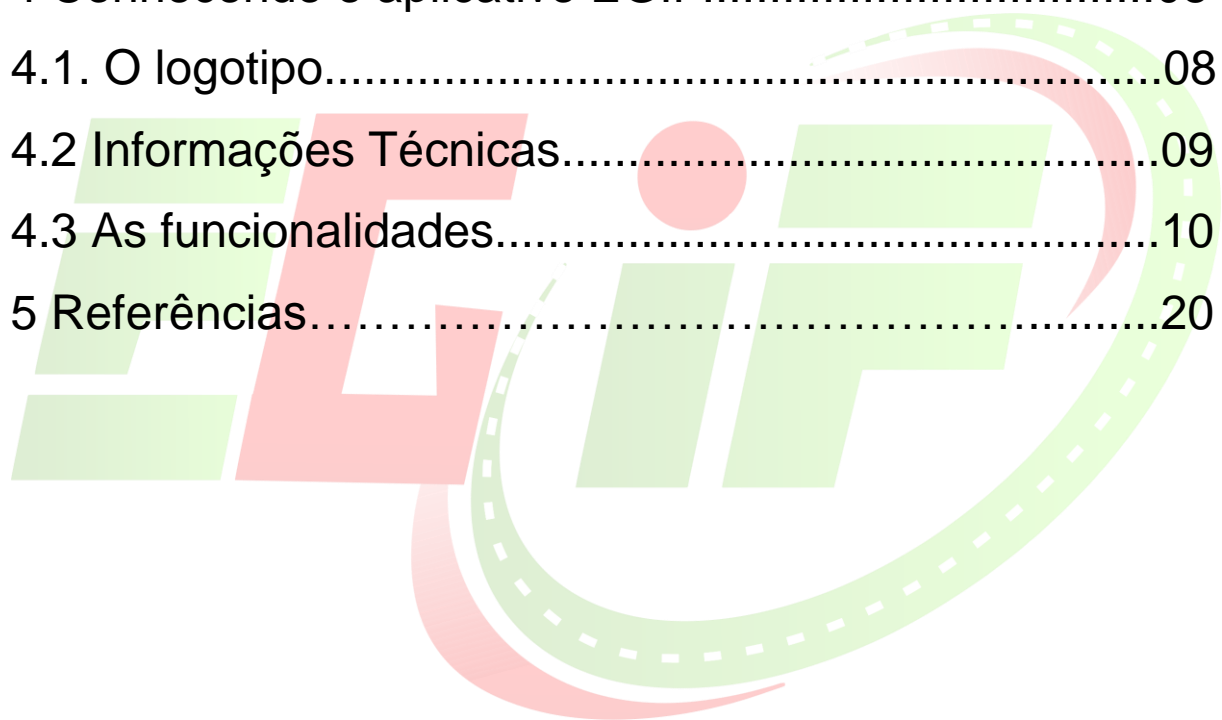
Produto Educacional parte da dissertação intitulada “Experiência Formativa e Inserção no Mundo do Trabalho de Egressos do Ensino Médio Integrado” apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica ofertado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano (IF Sertão PE) / *Campus* Salgueiro, Salgueiro, PE, 2020.

1. Aplicativo móvel - EGIF 2. Egressos 3. Ensino Médio Integrado – Educação Profissional e Tecnológica 4. Juventude e trabalho 5. Aprendizado em Computação Integrado I. Título II. Salazar, Deuziler Marques III. Lorenzo, Vitor Prates.

CDD 371.33

SUMÁRIO

| | |
|---|----|
| 1 Apresentação..... | 04 |
| 2 Descrição do produto..... | 05 |
| 3 Por que utilizar o aplicativo EGIF..... | 06 |
| 4 Conhecendo o aplicativo EGIF..... | 08 |
| 4.1. O logotipo..... | 08 |
| 4.2 Informações Técnicas..... | 09 |
| 4.3 As funcionalidades..... | 10 |
| 5 Referências..... | 20 |



1 Apresentação

O presente manual é destinado à empresa, instituições de ensino e egressos, tendo como propósito subsidiar a utilização do aplicativo EGIF.

Este *App* foi construído durante a pesquisa realizada no âmbito do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (Profept) no Instituto Federal do Sertão Pernambucano (IFSertão) sobre a experiência formativa e inserção no mundo do trabalho de egressos do Ensino Médio Integrado, tendo como base para sua elaboração as próprias indicações dadas pelos egressos durante a investigação.

A partir dessas indicações elaboramos o aplicativo EGIF, cujo objetivo é aproximar egresso e Instituição Formadora, proporcionando um feedback sobre a formação recebida, disponibilizando informações sobre curso e atividades da instituição e criando um canal de comunicação com empresas interessadas em profissionais qualificados.

O aplicativo foi elaborado pela aluna Caroline da Silva Torres e os orientadores Deuzilene Marques Salazar e Vitor Prates Lorenzo, em parceria com os programadores Gilberto Nunes Neto e Luís Gustavo dos Santos Araújo.

Esperamos que esse aplicativo possa ser uma ferramenta para ampliar a relação entre egresso e instituição formadora fornecendo importantes elementos para auxiliar na gestão, nas práticas institucionais e nos processos de ensino e aprendizagem, com vistas à melhoria da qualidade do ensino, como também facilitando o acesso dos egressos as oportunidades de trabalho.

2 Descrição do produto

Origem do produto: Trabalho de dissertação “Experiência formativa e inserção no mundo do trabalho de egressos do Ensino Médio Integrado”.

Área do conhecimento: Ensino

Público-alvo: Egressos, Instituições de Ensino e Empresas.

Finalidade: Contribuir para ampliar a relação entre egresso e instituição formadora, fornecendo importantes elementos para auxiliar na gestão, nas práticas institucionais e nos processos de ensino e aprendizagem, com vistas à melhoria da qualidade do ensino, como também facilitando o acesso dos egressos as oportunidades de trabalho.

Avaliação do produto: 16 egressos do Ensino Médio Integrado do IFPI – *Campus Picos* e 3 (três) professores que compuseram a Banca de defesa da Dissertação.

Divulgação: em formato digital

Instituição: Instituto Federal do Piauí e Instituto Federal do Sertão Pernambucano.

Idioma: Português

Cidade: Salgueiro/PE

País: Brasil

3 Porque utilizar o aplicativo EGIF?

O aplicativo EGIF tem como objetivo aproximar egresso e instituição formadora, com vistas a melhorar a qualidade do ensino e ampliar as oportunidades de inserção no mundo do trabalho.

Desta forma, o *App* busca trazer benefícios tanto para egressos, como instituição formadora e empresas, pois permite aqueles expressarem suas opiniões sobre a formação na instituição, proporcionando um *feedback* importante para melhorar a qualidade do ensino; cria condições para que os egressos disponham de informações sobre oportunidade de inserção no mundo do trabalho, como também cursos, eventos e atividades de pesquisa e extensão desenvolvidas pelo *Campus*, enfocando a importância da continuidade dos estudos, e ainda facilita o contato das empresas com os profissionais formados na instituição.

Sua implementação, através de plataformas móveis, mostrou-se um dos caminhos viáveis para facilitar a sua utilização principalmente entre o público jovem, pois cada vez mais, a juventude vem se apropriando das tecnologias, principalmente através dos aparelhos celulares que passaram a serem usados como elemento estruturante da comunicação, veículo para expressão das ideias e meio para relacionar-se com os outros e com o mundo (PRETTO, 2010).

Ter um produto educacional que possa trazer todos os benefícios acima descritos é uma das necessidades da EPT, pois estas vêm demonstrando falhas em suas ações de relacionamento com os

egressos e conseqüentemente em seu acompanhamento, o que foi verificado no relatório de auditoria das ações da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (RFEPT) produzido em 2012 pelo Tribunal de Contas da União (TCU). Este revelou a falta de iniciativas estruturadas no que se refere às ações de acompanhamento de egressos dentro dos Institutos Federais.

Corroborando com essa informação, citamos a pesquisa sobre o Ensino Médio Integrado (EMI), realizada por Cardoso (2018) no Instituto Federal de Roraima (IFRR), que também apontou a falta de acompanhamento desse público e a ausência de instrumentos normatizados institucionalmente, principalmente voltados para essa modalidade de ensino.

Reforçando essa questão, Queiroz (2014), em suas pesquisas destaca que a maioria dos portais de egressos das Instituições de Ensino apresentam limitações que dificultam ou não instigam a participação dos usuários, o que se soma à falta de cultura brasileira em manter o vínculo com os egressos após a conclusão do curso, refletindo assim, em baixos índices de cadastramento e tornando escassa à participação deles nos processos de avaliação.

Buscando apontar possibilidades para o eficaz acompanhamento de egressos, Lima e Andriola (2018) enfatizam a necessidade de desenvolver mecanismos para obter dos egressos, propostas construtivas para a instituição, assim como, divulgar para estes cursos e projetos de extensão e pesquisa.

Nessa direção, esperamos que este aplicativo possa minimizar os problemas referentes ao acompanhamento de egressos, favorecendo a construção de uma relação mais próxima entre estes e sua instituição formadora.

4 Conhecendo o aplicativo EGIF

4.1 O Logotipo

O aplicativo foi criado dentro de uma concepção que fundamenta a EPT, de inserção no mundo do trabalho e/ou continuidade dos estudos. Na tentativa de expressar essa concepção criamos um logotipo, que foi desenvolvido por uma egressa, ilustrado na figura 1.

Figura 1 - Logotipo do aplicativo



Fonte: Aplicativo EGIF, 2020.

Nesta proposta os dois meios círculos significam os caminhos do egresso, ou inserção no mundo do trabalho e/ou continuidade nos estudos, caminhos estes no qual o Instituto Federal faz parte, por isso se encontra no centro do caminho. As cores utilizadas foram as que representam os Institutos, o vermelho e o verde. Pensamos nessas cores padrão, pois o aplicativo foi elaborado para ser utilizado por todos os Institutos do país.

4.2 Informações técnicas

Durante o desenvolvimento do aplicativo, optou-se pela plataforma *Android*, pois se trata de uma plataforma com maior fatia de mercado, sendo detentora de 87% do segmento de sistemas operacionais para *smartphones* em 2019, conforme pesquisa da *International Data Corporation* (IDC), publicada em 20 de janeiro de 2020.

Como diferencial da plataforma supracitada, pode-se destacar o código totalmente aberto do Sistema Operacional (SO) *Android*, ou seja, qualquer pessoa ou instituição ao redor do mundo pode fazer uso do mesmo para o desenvolvimento de aplicativo, segundo o *site* do SO. A presente proposição foi implementada em *Java*, linguagem de programação orientada a objetos da *Oracle* utilizada para o desenvolvimento de aplicações para plataforma *Android*, dentre outras.

O servidor *web* utilizado no aplicativo também foi implementado em *Java*, por meio do *VRaptor*, o qual viabiliza a construção de aplicações *web*. Por fim, a tecnologia de banco de dados usada pelo EGIF é o *PostgreSQL*, a qual armazena dados do aplicativo em sua base de dados, conforme descrito na figura 2 abaixo.

Figura 2 – Arquitetura do *web service* utilizado pelo aplicativo proposto.



A arquitetura de funcionamento do EGIF é uma estrutura de aplicação *web* distribuída, na qual o cliente realiza uma requisição de serviço ao servidor, esse processa a mesma definindo a consulta a ser realizada, junto à base de dados. Em seguida, a consulta devolve um retorno, o qual será processado pelo servidor e encaminhado uma resposta ao cliente.

Os serviços de cadastro de egressos, empresas e instituições são exemplos de uso da arquitetura de funcionamento do EGIF na prática, pois os clientes do aplicativo em questão enviam seus dados (*e-mail* e senha, por exemplo) ao servidor, esse processa os dados supracitados e os envia à base de dados.

4.3 As funcionalidades

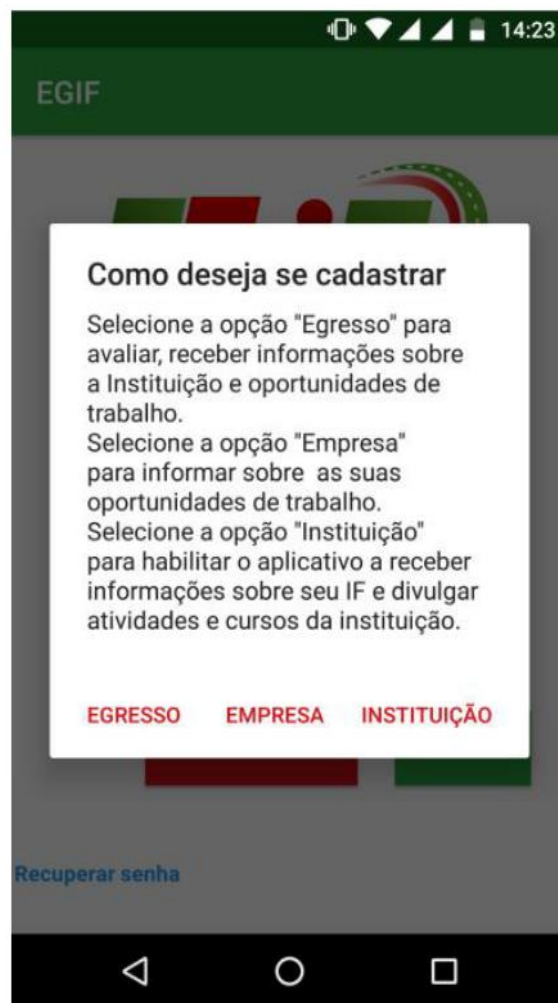
a) Cadastro do perfil de usuário

Por meio dessa ferramenta o usuário iniciará o uso do aplicativo. Após fazer o download no aparelho *smartphone* celular, no momento em que abrir o programa, o usuário irá clicar em “novo cadastro” e essa opção abrirá uma mensagem na qual o usuário vai escolher com qual perfil pretende entrar, a partir das seguintes opções: Egresso, Empresa e Instituição. As informações preenchidas ficarão disponíveis apenas para a pesquisadora, para fins de estudo. Esse cadastro é importante para identificar o perfil de usuário. Abaixo disponibilizamos as figuras 3 e 4 que apresentam a tela inicial e outra com a mensagem que surge para a escolha do perfil.

Figura 3– Tela inicial do aplicativo



Figura 4 – Tela com mensagem para Perfil de usuário



Fonte: Aplicativo EGIF, 2020.

b) Instituição

Ao clicar em Instituição aparecerá uma tela para cadastro a ser preenchida com as seguintes informações: *email*, senha, confirmação de senha, nome, telefone, nome do representante, opção para selecionar a instituição e receber *e-mails*, CEP (que realizará automaticamente o preenchimento do endereço) e Endereço, conforme figura 5.

Figura 5 – Tela para cadastro da Instituição

The image shows a mobile application interface for institution registration. At the top, there is a green header with the text 'EGIF'. Below the header, there are several input fields: 'Email', 'Senha', 'Confirmar senha', 'Nome', 'Telefone', and 'CEP'. The 'Telefone' field is split into 'Telefone' and 'Representante' sections. Below the 'Telefone' field, there is a toggle switch for 'receber emails' and a dropdown menu for 'IFAC' with 'AC' selected. Below the 'CEP' field, there are two buttons: 'AC' and 'Acrelândia'. The Android navigation bar is visible at the bottom.

Fonte: Aplicativo EGIF, 2020.

Após o cadastro, a instituição poderá inserir seus cursos de EMI que estarão disponíveis no questionário de avaliação com opção de marcação por parte dos egressos, além de inserir e listar novidades, o que permitirá aos egressos já cadastrados, receberem notificações acerca das novidades incluídas no aplicativo. Ressaltamos que o egresso, somente conseguirá finalizar o seu cadastro, quando a instituição na qual se formou e os cursos de EMI desta, estiverem cadastrados. Funcionalidades apresentadas nas figuras 6 e 7.

Figura 6 – Tela para cadastro dos cursos

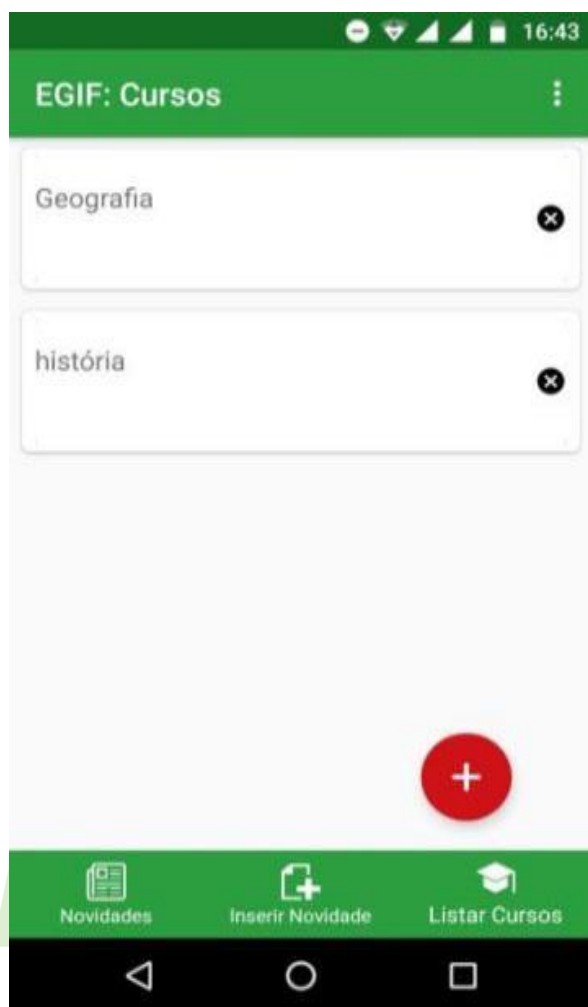


Figura 7 – Tela para cadastro de novidades



Fonte: Aplicativo EGIF, 2020.

c) Empresa

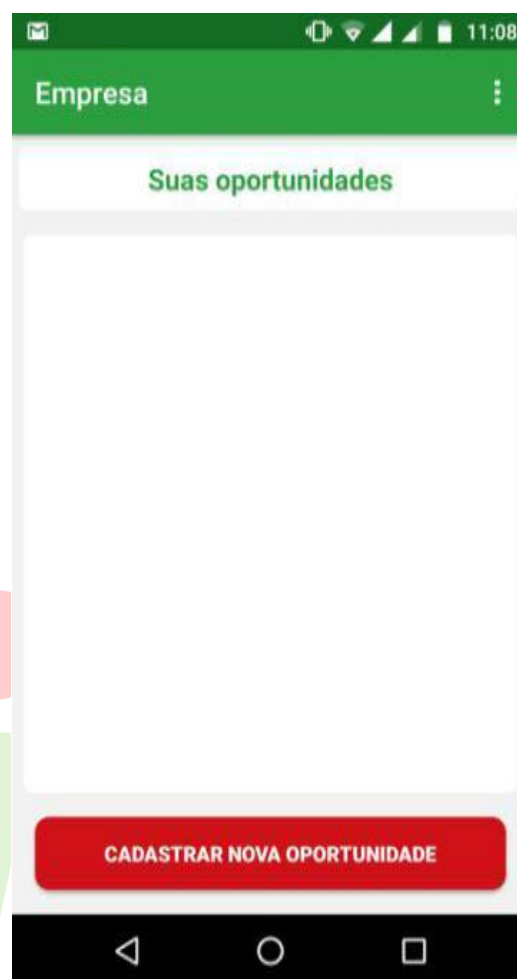
Ao clicar em Empresa surgirá uma tela para cadastro a ser preenchida com as seguintes informações: *email*, senha, confirmação de senha, CNPJ, nome do representante, nome da empresa, nome fantasia, telefone e endereço. Após o cadastro a empresa poderá inserir e listar suas oportunidades de trabalho. Veja figura 8 e 9.

Figura 8 –Tela para cadastro de empresas



The screenshot shows a mobile application interface for company registration. The title bar is green and contains the text "EGIF: Cadastro > Empresa". Below the title bar, there are several input fields with labels: "Email", "Senha", "Confirma senha", "CNPJ", "Nome da empresa", "Nome Fantasia", and "Telefone". Each field is represented by a horizontal line. The background is white, and the bottom of the screen shows the Android navigation bar.

Figura 9 – Tela para cadastro de oportunidades



The screenshot shows a mobile application interface for listing opportunities. The title bar is green and contains the text "Empresa". Below the title bar, there is a section titled "Suas oportunidades" in green text. The main content area is a large white rectangle, currently empty. At the bottom of the screen, there is a red button with the text "CADASTRAR NOVA OPORTUNIDADE" in white. The background is white, and the bottom of the screen shows the Android navigation bar.

Fonte: Aplicativo EGIF, 2020.

d) Egresso

Ao clicar em egresso, o usuário irá preencher um cadastro para login com *email*, senha e confirmação de senha, seguindo por informações pessoais, como: nome completo, telefone, CEP e endereço, conforme demonstrado na figura 10.

Figura 10 – Tela para cadastro de egressos

The image displays two screenshots of the EGIF mobile application's registration form for graduates. Both screenshots show a green header with the text "EGIF: Cadastro > Egresso".

The left screenshot (timestamp 14:37) shows the following fields:

- Email (with a red underline)
- Senha (password)
- Confirmar senha (confirm password)

A red "CONTINUAR" button is at the bottom.

The right screenshot (timestamp 14:51) shows the following fields:

- Nome
- Telefone
- Receber notificação (toggle switch) IFAC (dropdown menu)
- CEP
- AC (state selection) Acrelândia (city selection)
- Endereço

A red "CONTINUAR" button is at the bottom.

Fonte: Aplicativo EGIF, 2020.

Finalizado o cadastro, será disponibilizado para o egresso um questionário de avaliação da instituição e colhidas informações sobre a sua situação no mundo do trabalho. Ao final desta, haverá um espaço para o registro de sua experiência com a instituição formadora, conforme ilustrado na figura 11.

Figura 11 – Tela do questionário de avaliação

EGIF

QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO

Este questionário tem como objetivo auxiliar no aprimoramento da nossa Instituição. Por isso fique à vontade para respondê-lo e ao final deixar suas críticas, sugestões e compartilhar suas experiências

1) Dados do egresso

Nome completo: egresso teste novo
Celular/Whatsaap: (89)99563-5806
Endereço: Rua João Claro, Ipueiras, , 2555, CEP: 64604610
E-mail: egressoteste5@gmail.com

1.1 Curso de Ensino Médio Integrado concluído no IF

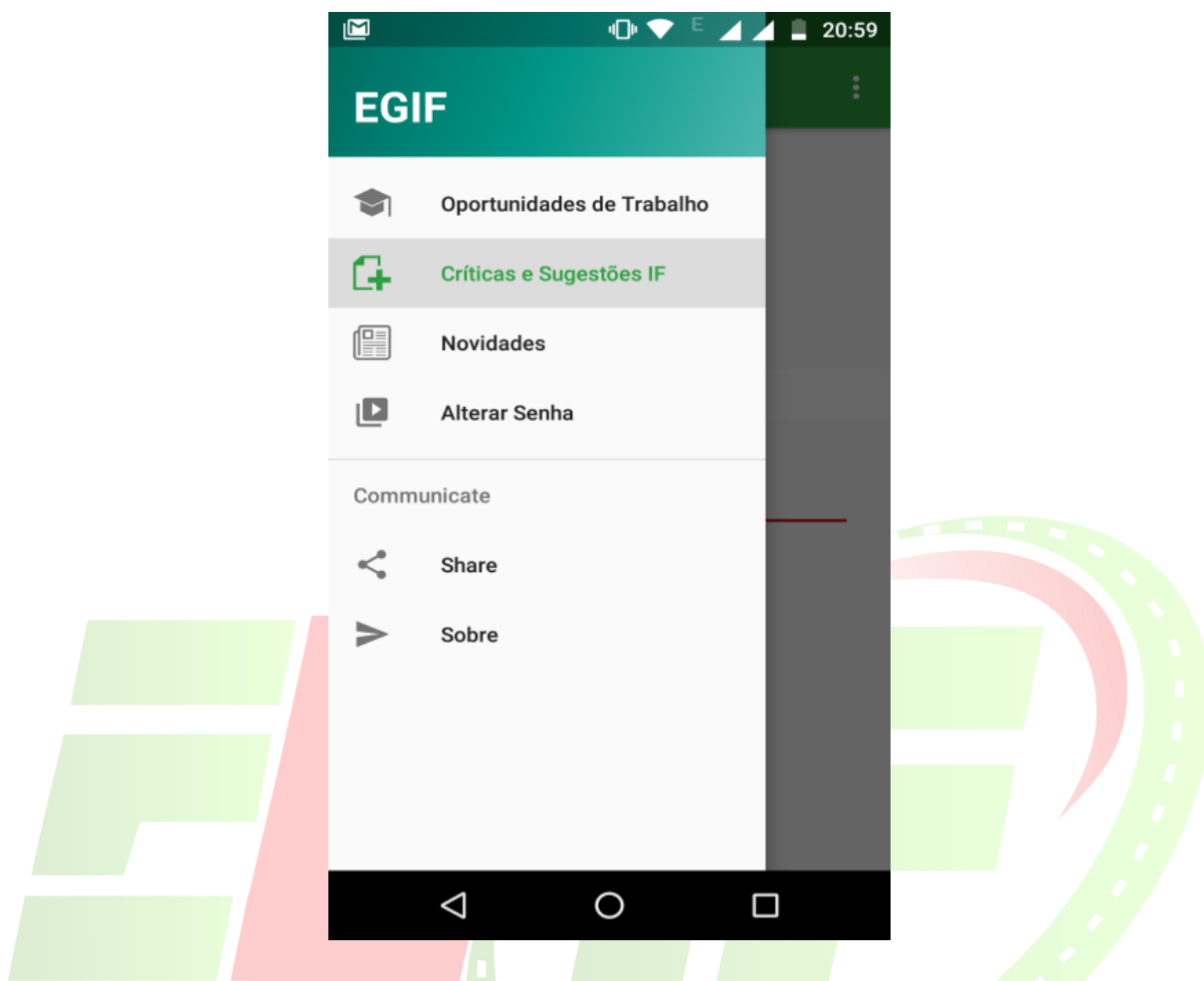
Alimentos

DEIXE O SEU DEPOIMENTO SOBRE A SUA EXPERIÊNCIA NO IF

Salvar Cancelar

Fonte: Aplicativo EGIF, 2020.

Somente após preencher o questionário de avaliação é que o egresso terá acesso a informações referentes à oportunidade de trabalho, a instituição formadora e poderá realizar críticas e sugestões, como demonstrado na figura 12.

Figura 12 – Tela de *menu do egresso*

Fonte: Aplicativo EGIF, 2020.

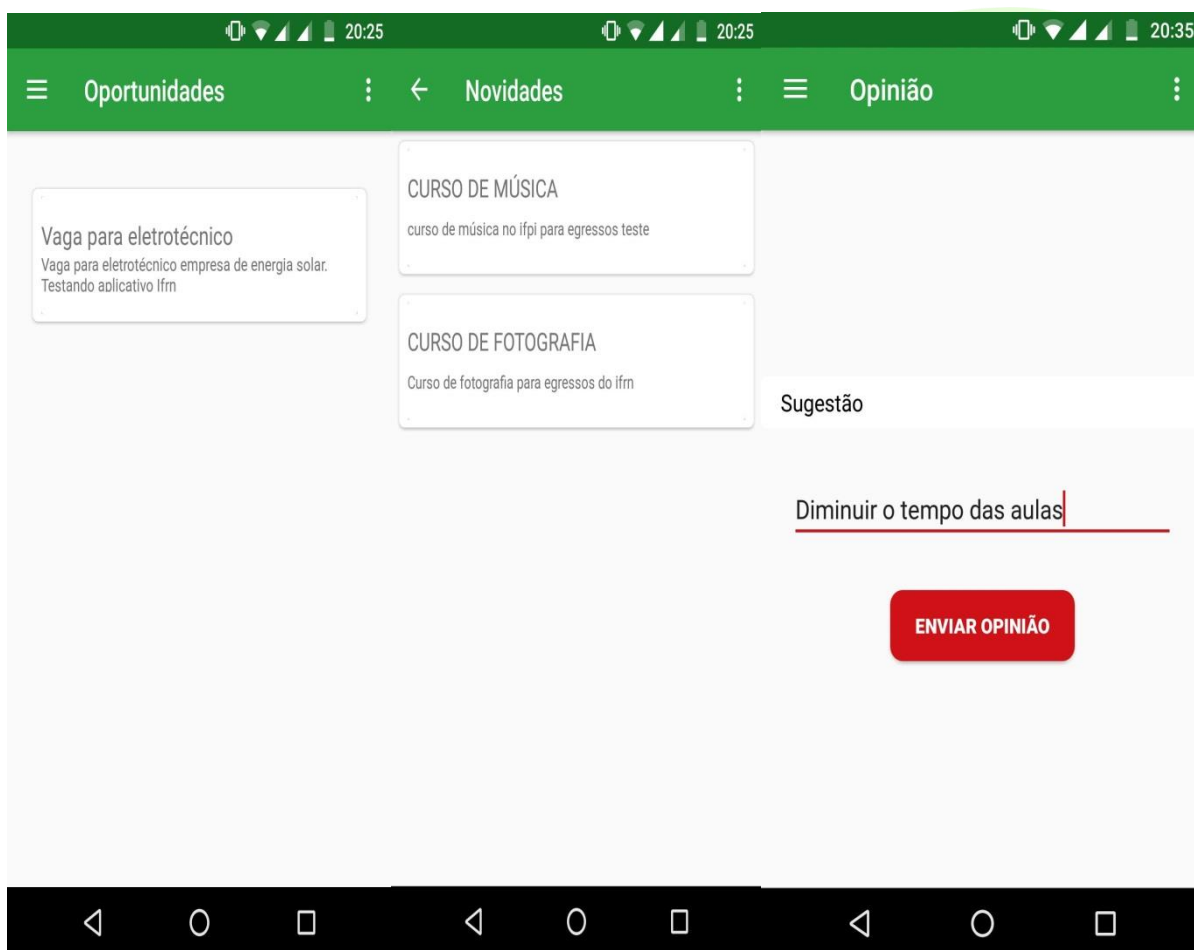
O egresso após a avaliação será direcionado para a tela descrita na figura 12. Esta dispõe de um *menu* lateral com as seguintes funcionalidades

- Oportunidades: aparecerá a listagem das oportunidades de trabalho já inseridas pelas empresas;
- Novidades: disponibilizará informações que foram inseridas pela instituição formadora
- Críticas e sugestões: espaço onde o egresso deixará registradas suas críticas e sugestões sobre a instituição formadora;
- Alterar a senha: onde poderá realizar o procedimento para modificar sua senha;

- Compartilhar: geração do link para obtenção do aplicativo no *Play Store*;
- Sobre: espaço contendo informações sobre o produto educacional, seus objetivos e responsáveis pelo seu desenvolvimento.

Tais funcionalidades podem ser visualizadas nas figuras 13, 14 e 15.

Figura 13 – Telas de opinião, oportunidades e novidades.

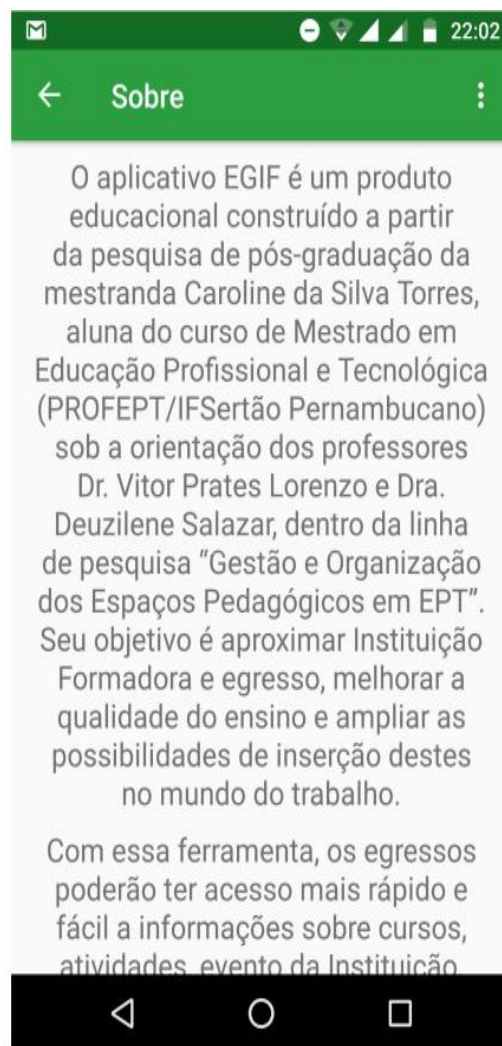


Fonte: Aplicativo EGIF, 2020.

Figura 14 – Tela para alterar senha



Figura 15 – Informações do App



Fonte: Aplicativo EGIF, 2020.

5 Referências

CARDOSO, Pierre Pinto. **Empregabilidade dos egressos: A Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio no extremo norte da Amazônia**. 2018. 226 f. Tese (Doutorado em Sociedade e Cultura da Amazônia) – Universidade Federal do Amazonas, Manaus, 2018.

LIMA, Leonardo Araújo; ANDRIOLA, Wagner Bandeira.

Acompanhamento de egressos: subsídios para a avaliação de Instituições de Ensino Superior (IES). **Avaliação** (Campinas), Sorocaba, v. 23, n. 1, p. 104-125, mar. 2018. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/aval/v23n1/1982-5765-aval-23-01-00104.pdf>. Acesso em: 18 ago.2019.

PRETTO, Nelson. Redes colaborativas, ética hacker e educação.

Educação em Revista, Belo Horizonte, v. 26, n. 3, p. 305-316, 2010. Disponível em: scielo.br/pdf/edur/v26n3/v26n3a15.pdf. Acesso em: 29 jan. 2020.

QUEIROZ, Tatiane Pereira. **O bom filho a casa sempre torna:**

análise do relacionamento entre a Universidade Federal de Minas Gerais e seus egressos por meio da Informação. 2014. 205 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Escola de Ciência da Informação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2014.

TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO - TCU. Secretaria de Fiscalização e Avaliação de Programas de Governo. **Relatório de Auditoria Operacional em Ações da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica**. Brasília: TCU, 2012. Disponível em: http://portal2.tcu.gov.br/portal/page/portal/TCU/comunidades/programas_governo/areas_atuacao/educacao/Relatorio%20de%20Auditoria%20Educacao%20Profissional.pdf. Acesso em: 22 set. 2019.