



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
ESCOLA DE ENFERMAGEM AURORA AFONSO COSTA
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO NA SAÚDE: FORMAÇÃO
DOCENTE INTERDISCIPLINAR PARA O SUS

**CURSO - ATUAÇÃO DO GRADUANDO DE ENFERMAGEM NO
ACOLHIMENTO À SAÚDE DO HOMEM**

VILZA APARECIDA HANDAN DE DEUS
ROSE MARY COSTA ROSA ANDRADE SILVA
ELIANE RAMOS PEREIRA



1. Contextualização

Segundo Cury (1999) uma sociedade sustentável propicia, a interdisciplinaridade, a articulação teórica – prática promovendo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Assim proponho o desenvolvimento de projeto piloto de extensão acadêmica (Quadro 1) na modalidade de curso de capacitação no âmbito da temática, junto à comunidade acadêmica da UNESA/RJ localizado no campus João Uchoa em parceria com a Escola de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense/EEAAC/UFF, conforme o Modelo de Projetos de Extensão, amparada na Lei Básica da Reforma Universitária nº 5540, 28 de novembro de 1968; Art. 40. O projeto piloto de Extensão Acadêmica, intitulado “PROJETO DE EXTENSÃO ACADÊMICA” será uma estratégia de articulação do ensino, pesquisa e extensão na formação acadêmica ofertando aos graduandos de enfermagem um curso de atualização na área temática denominado: “Atuação do Graduando de Enfermagem no Acolhimento à Saúde do Homem”, com objetivo de promover a atualização sobre a saúde do homem. Com planejamento do acolhimento do homem aos serviços de saúde no âmbito do SUS priorizando as diretrizes: “universalidade e equidade nas ações e serviços, humanização e qualificação da atenção à saúde garantindo a promoção e proteção dos seus direitos” (BRASIL,2008, p.37) em articulação com o PNAISH. O programa tem como proposta articular conhecimento científico teórico e prático, contribuindo na perspectiva de promover ações de saúde com foco na promoção e prevenção da saúde do homem em consonância com o SUS, estimulando a interdisciplinaridade e considerando a integração das unidades de conhecimento acadêmica, afins considerando um eixo temático. Desta forma, será possível oportunizar aos discentes do 4º ao 10º período da UNESA, matriculados na disciplina “Saúde do Adulto Idoso” atendendo as diferentes necessidades e formas de aprender dos graduandos de enfermagem através de metodologias ativas, integrando com ações como aulas/sessões acerca da saúde do homem.

2. Projeto de extensão acadêmica

Quadro 1- Curso: “ATUAÇÃO DO GRADUANDO DE ENFERMAGEM NO ACOLHIMENTO À SAÚDE DO HOMEM”.

GRANDE ÁREA	Estratégias de articulação do ensino, pesquisa e extensão na formação acadêmica Coordenação de Cursos da Área da Saúde / Curso de Atualização.
ÁREA TEMÁTICA	Adulto idoso.
INTRODUÇÃO	ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DO PROGRAMA Favorecer a compreensão do Projeto de Extensão na formação acadêmica do graduando de enfermagem com a proposta de articular teórico e prática do conhecimento científico, contribuindo na perspectiva de efetivamente promover ações de saúde focados na promoção e prevenção da saúde do homem em concordância com as diretrizes do SUS.
OBJETIVOS DO PROGRAMA	Objetivo Geral: -Promover a atualização sobre a saúde do homem através do Curso de Extensão; Objetivos Específicos: - Aprender as estratégias para estimular o autocuidado na população masculina; -Descrever as principais condições ou fatores de agravos a saúde do homem; -Planejar o acolhimento do homem aos serviços de saúde no âmbito do SUS em articulação com a PNAISH. -Realizar o acompanhamento teórico-prático do desenvolvimento dos graduandos de enfermagem da UNESA, a partir das competências mínimas para atenção a saúde do homem. -Elaborar artigos acadêmico-científicos para publicação em revistas especializadas.
APRESENTAÇÃO DO PROJETO	A modalidade de extensão possibilitará aos discentes a oportunidade de transformação do conhecimento, da prática e da sociabilidade. Serão planejadas para que as atividades de aprendizagem tenham como foco na prática e a reflexão crítica sobre ela, bem como, a posterior revisão crítica das experiências. Tendo em vista o perfil da população masculina pela baixa adesão aos serviços de saúde em virtude do seu pensamento de invulnerabilidade, além das dificuldades de acesso aos serviços de saúde e sob alegação que não tempo para a espera pelo atendimento, já que em geral coincide com o horário do trabalho. Não há dúvida que é necessário ampliar e preparar os discentes no enfrentamento das barreiras culturais e sociais, para que possa promover a abordagem ao homem minimizando os agravos a saúde do homem. O projeto tem primordialmente a intenção de divulgar e desvelar as ações de atenção integral à saúde dos indivíduos do sexo masculino, dando prioridades à Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem, regida pelas seguintes diretrizes: universalidade e equidade nas ações e serviços, humanização e qualificação da atenção à saúde garantindo a promoção e proteção dos seus direitos (BRASIL, 2008, p. 37).
METODOLOGIA	O programa de acolhimento ao homem exige diversas estratégias de ensino, com adoção de ações para auxiliar no desempenho das aulas/sessões, visando atender às diferentes necessidades e formas de aprender dos graduandos de enfermagem. As atividades a serem desenvolvidas: 1) Metodologias participativas / pesquisa-ação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	Atividade I- Apresentação do PNAISH Atividade II- Inclusão do Homem no Programa de Planejamento Familiar Atividade II- Promoção e Prevenção à Saúde do Homem Atividade III- Principais Agravos a Saúde do Homem Atividade IV- Planejamento Estratégico do Acolhimento ao Homem.
CENÁRIO	Universidade Estácio de Sá (UNESA/RJ), localizado no campus João Uchoa.
PARTICIPANTES	Alunos regularmente matriculados na disciplina “Saúde do Adulto e Idoso”.
PERÍODO	As aulas serão ofertadas manhã e/ou tarde uma vez por semana com carga horária de cinco horas/ aula por semana totalizando 25h mensais.
DIRETRIZES	O programa será submetido aos programas institucionais de aprovação pelos órgãos de deliberação acadêmica da UNESA bem como aos métodos de avaliação institucionais. Estimular a interdisciplinaridade promovendo a integração de áreas distintas favorecendo a integração das unidades de conhecimento acadêmica afins considerando um eixo temático.
RECURSOS FINANCEIROS	O programa será gratuito aos acadêmicos de graduação de enfermagem desde que regularmente matriculado no período vigente.
RESULTADOS ESPERADOS	Tais preocupações deste cenário nos remetem à necessidade de formação de novas gerações produzindo profissionais com participação produtiva e ativa no mundo do trabalho e nas práticas cidadãs exigindo dos educadores um potencial para garantir a transmissão dos saberes. Assim, os extensionistas poderão contribuir com intervenções e estratégias nos três níveis de atenção à saúde, promovendo aos graduandos possibilidades de perceber quais os aspectos de fragilidade podem ser explorados e conduz, favorecendo, assim, a população masculina dando visibilidade pela saúde e não pela doença no seu contexto holístico.

Fonte: Autora, 2017.