



**Universidade do Estado do Rio de Janeiro**  
**Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira**  
**Programa de Pós-Graduação de Ensino em Educação**  
**Básica**

Márcia Costa da Silva

**As redes sociais como meio de práticas em educação ambiental no**  
**Ensino Fundamental**

**Produto: e-book - “FOLDER SOS RIO PAVUNA MERITI”**

Rio de Janeiro  
2019

Marcia Costa da Silva

**As redes sociais como meio de práticas em educação ambiental no  
Ensino Fundamental**

**Produto: e-book - “FOLDER SOS RIO PAVUNA MERITI”**

Produto apresentado, como requisito parcial à obtenção do título de Mestre, Programa de Pós-Graduação de Ensino em Educação Básica, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Área de concentração: Cotidiano e Currículo no Ensino Fundamental.

Orientador: Profº. Drº. Esequiel Rodrigues Oliveira

Rio de Janeiro

2019

CATALOGAÇÃO NA FONTE  
UERJ/REDE SIRIUS/BIBLIOTECA CAP/A

S586 Silva, Marcia Costa da

SOS Rio Pavuna Meriti / Marcia Costa da Silva. - 2019.  
4 p.:il.

Folder.

Modo de acesso: [https://issuu.com/ledenuerj/docs/pronto\\_3b7a1f21749ed9](https://issuu.com/ledenuerj/docs/pronto_3b7a1f21749ed9)

Produto originado da dissertação do PPGEB.

ISBN: 978-85-89382-82-3

1. Despoluição. 2. Rio Pavuna Meriti. 3. Participação social 4.  
Protagonismo juvenil.. I. Título.

CDU 614.7

## PRODUTO

A pesquisa “Redes Sociais como Meio de Práticas em Educação Ambiental” desenvolvida na Escola Municipal Alberto José Sampaio, no bairro da Pavuna, apresentou como desdobramento da análise dos resultados descritos na dissertação o produto folder SOS Rio Pavuna Meriti (versão digital e impressa).

### O Folder

O *folder* “SOS Rio Pavuna Meriti” é um documento que contém textos, fotos, links, mapas, com o objetivo de apresentar informações geográficas e ambientais do rio Pavuna Meriti obtidas e organizadas pelos alunos e professores da escola em questão. Consiste num texto verbo visual, com uma linguagem simples e objetiva, para atrair a atenção dos leitores, que são prioritariamente os estudantes das escolas do bairro e os moradores. Visa despertar o interesse do mesmo para problemática ambiental da poluição do rio Pavuna Meriti.

É um produto versátil, pois se constitui num pedido de socorro ambiental, num espaço de flagrantes de problemas ambientais, que reúne a produção fotográfica realizada em atividades de Educação Ambiental e em trabalhos de campo através do olhar dos estudantes sendo a escola o centro irradiador das mesmas.

Figura 1



Figura 1: Flagrante de problema ambiental registrado pelos alunos em Trabalho de Campo no entorno da EM Alberto José Sampaio. Arquivo pessoal, 2018.

Figura 2



Figura 2: Flagrante de problema ambiental registrado pelos alunos em Trabalho de Campo no entorno da EM Alberto José Sampaio. Arquivo pessoal, 2018.

A capa (figura 3) apresenta um pedido de socorro do rio, com fotos produzidas pelos alunos que demonstram uma grande quantidade de entulho e lixo jogados às margens ou dentro do rio no trecho próximo a EM Alberto José Sampaio, há cerca de 500 metros. Essa situação é um cenário comum em todo trecho do rio que corta o bairro da Pavuna.

Nas oficinas de cartografia e de fotografia realizadas com os alunos eles indicaram os lugares e percursos que foram essenciais durante o trabalho e que impactaram o olhar dos mesmos sobre o rio. Nesse sentido, eles apresentaram e escolheram alguns cenários, percursos e conteúdos para composição de alguns roteiros.

Para compor os mesmos utilizamos como base os mapas do Google Maps, o material fotográfico e o conteúdo desenvolvido durante a pesquisa.



Figura 3



Figura 3: Capa do folder “SOS Rio Pavuna Meriti”. Fonte: A pesquisadora, 2019.

Figura 4

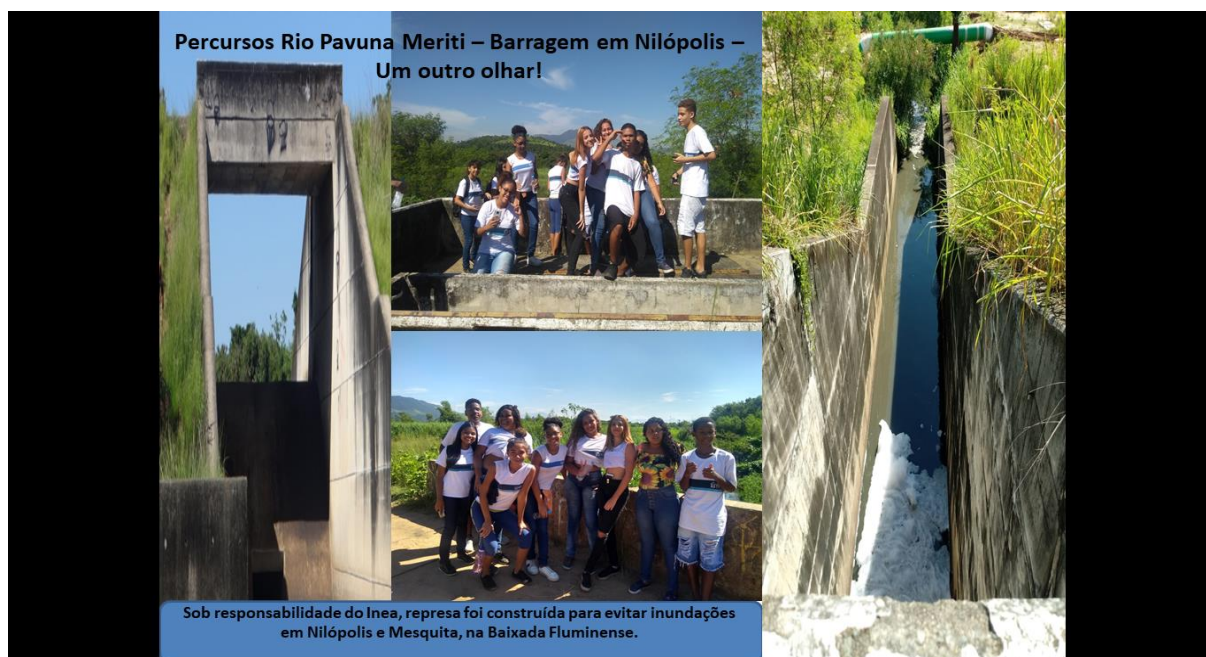


Figura 4: Percurso - A Barragem do rio Pavuna dentro do Parque Natural. Fonte: A pesquisadora, 2019.

Figura 5



Figura 5: Percurso - O Parque Municipal Natural do Gericinó e suas trilhas. Fonte: A pesquisadora, 2019.



Figura 6

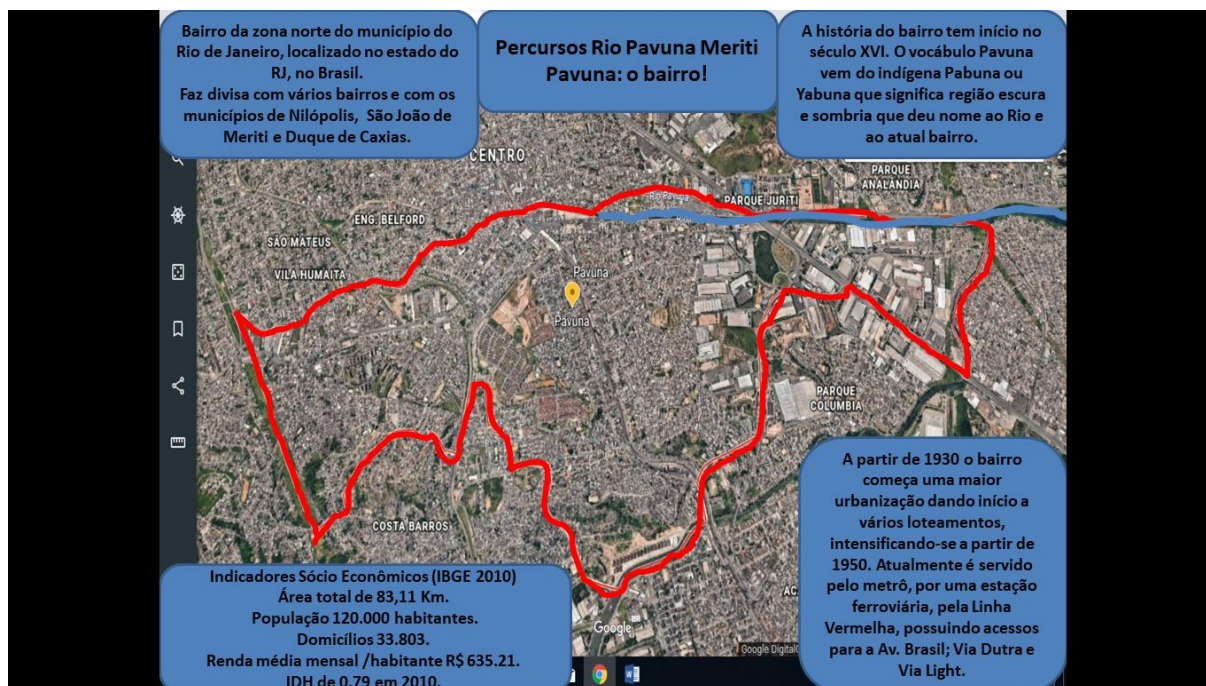


Figura 6: Percurso - Pavuna – o bairro (residência, lazer, trabalho - convivência). Fonte: Google Maps, 2018.

Figura 7



Figura 7: Percurso - A escola e o entorno. Fonte: Google Maps, 2018.



A página central, interna (figura 8), apresenta o percurso do rio Pavuna Meriti (traçado sobre o mapa do *Google Maps*) desde sua passagem pelo Parque Municipal Natural do Gericinó, no município de Nilópolis, até seu deságue na Baía da Guanabara, na altura do município de Duque de Caxias, próximo à Av. Washington Luiz (22°48'09.5"S 43°16'20.9"W).

As fotos, da esquerda para a direita, retratam a barragem construída pelo INEA no início da década de 1990, trilhas ambientais e o curso do rio antes da sua canalização. No centro do mapa projetam-se dois *zooms*, o primeiro do bairro da Pavuna, no município do Rio de Janeiro, uma parte do percurso muito significativa para os estudantes, pois trata-se do lugar onde é construído o cotidiano da maioria deles, apresentando diversas informações sobre o bairro. O segundo *zoom* projeta a escola da pesquisa, apresentando algumas informações e fotos que retratam um antigo problema ambiental, as constantes inundações que geram diversos prejuízos.

Figura 8

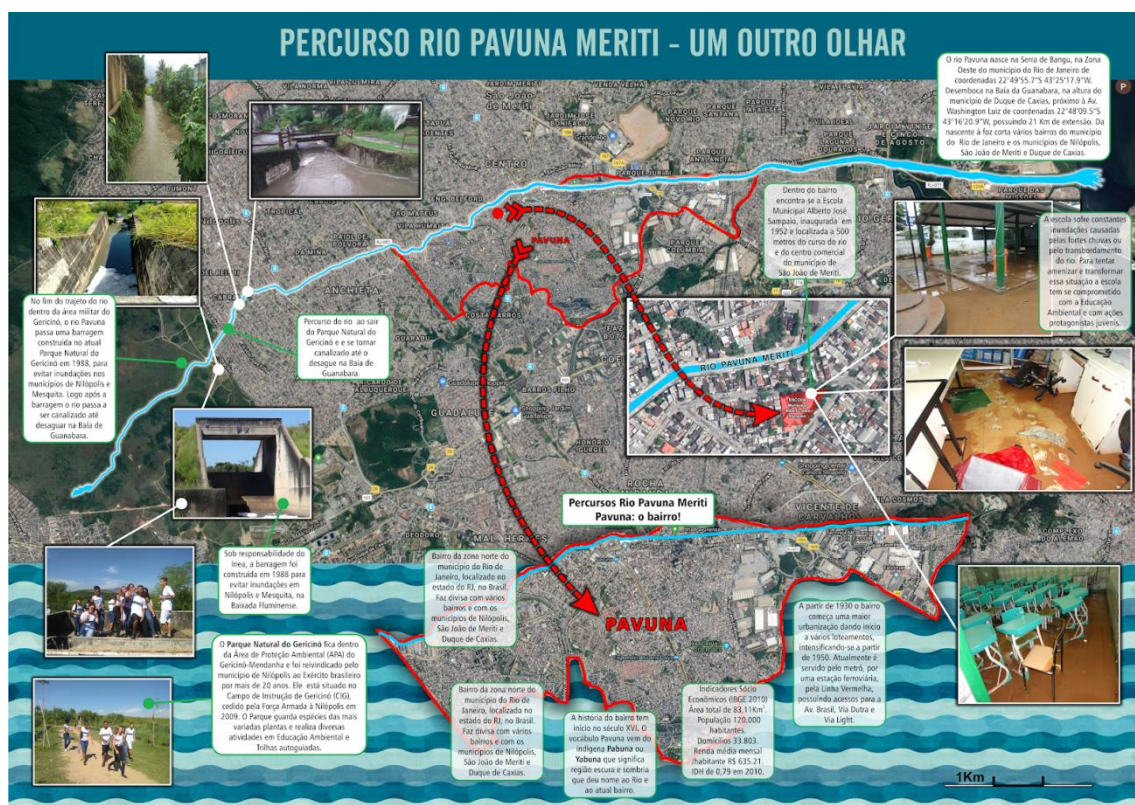



Figura 8: Página central do folder “SOS Rio Pavuna Meriti”. Fonte: A pesquisadora, 2019.

A aba interna (figura 9) apresenta uma possibilidade de salvação (recuperação) do rio através de exemplos de rios que foram despoluídos no mundo, que são


respectivamente o Rio Sena, localizado na França, o Rio Cuyahoga nos Estados Unidos e o Rio Cheonggyecheon na Coreia do Sul. Sendo também utilizado, como um deslumbrar de esperanças para uma possível despoluição e para apresentar o trabalho de EA realizado pela escola e comunidade escolar.

Figura 9


**A despoluição é possível:  
histórias marcantes  
de rios recuperados!**



**Rio Sena.**  
Paris, França. Executando o processo de despoluição de 1960 à 2015.  
Fonte: [www.cometoparis.com/por/catalog/cruzeiro-passeio-pelo-rio-sena-8061](http://www.cometoparis.com/por/catalog/cruzeiro-passeio-pelo-rio-sena-8061)



**Rio Cuyahoga.**  
Cleveland, Estados Unidos.  
Fonte: [www.bayerjovens.com.br/pt/materia/?materia=rios-limpos-sim-e-possivel](http://www.bayerjovens.com.br/pt/materia/?materia=rios-limpos-sim-e-possivel)



**Rio Cheonggyecheon.**  
Seul, Coreia do Sul. Iniciando sua despoluição a partir de 2003.  
Fonte: [www.cimentoitambe.com.br/seul-ensina-salvar-rio-tiete/](http://www.cimentoitambe.com.br/seul-ensina-salvar-rio-tiete/)

Figura 9: Aba interna do folder “SOS Rio Pavuna Meriti”. Fonte: A pesquisadora, 2019.



A contra capa (verso) trata da participação social e do protagonismo juvenil, como ações potenciais de mudanças e transformações socioambientais na escola e no seu entorno, adotadas durante o estudo, ações que estão retratadas nas fotos da mesma. Apresenta também o link <https://youtu.be/2H6fb8CaUj8>, do vídeo documentário “Pavuna: um bairro, um rio” que apresenta de forma mais completa o trabalho realizado na pesquisa e ao final da página encontram-se os créditos do *folder*.

Figura 10



Figura 10: Contra capa (verso) do *folder* “SOS Rio Pavuna Meriti”. Fonte: A pesquisadora, 2019.



O mesmo *folder* impresso possui sua versão digital, podendo ser acessado pelo link [https://issuu.com/ledenuerj/docs/pronto\\_3b7a1f21749ed9](https://issuu.com/ledenuerj/docs/pronto_3b7a1f21749ed9).

Assim buscou-se a percepção do espaço local e global e o despertar do protagonismo juvenil em cada aluno, onde uma das intenções era vislumbrar nos mesmos a percepção do espaço e a consciência do próprio potencial de intervenção na comunidade escolar.

Figura 11



Figura 11: Folder “SOS Rio Pavuna Meriti”. Fonte: A pesquisadora, 2019.