

MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO NA SAÚDE DA FACULDADE
DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS (FAMED-
UFAL)

RODAS DE CONVERSA NO SERVIÇO DE SAÚDE:
FALANDO SOBRE O TRABALHO NO SUS E A
POLÍTICA NACIONAL DE HUMANIZAÇÃO

AUTOR: EVERSON DOS SANTOS MELO

ORIENTADOR: PROF. DR SÉRGIO SEIJI ARAGAKI



Os produtos de intervenção educacional do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (MPES) da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Alagoas (FAMED-UFAL) são produções técnico-científicas decorrentes da pesquisa realizada pelo discente com o objetivo de contribuir para transformar a realidade onde o mestrando desenvolve suas atividades profissionais, ao mesmo tempo em que colaboram no processo de ensino-aprendizagem e na formação em saúde.

É importante esclarecer que os produtos educacionais podem ser avaliados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) por meio de quatro parâmetros:

(1) Validação Obrigatória do produto por comitês ad hoc, órgão de fomento ou banca de dissertação, (2) Registro do Produto, que expressa sua vinculação a um sistema de informações em âmbito nacional ou internacional [], (3) Utilização nos sistemas de educação, saúde, cultura ou CT&I, que expressa o demandante ou o público alvo dos produtos, e (4) Acesso livre (on line) em redes fechadas ou abertas, nacionais ou internacionais, especialmente em repositórios vinculados a Instituições Nacionais, Internacionais, Universidades, ou domínios do governo na esfera local, regional ou federal (BRASIL, 2016, p. 14).

A partir de atividade proposta na disciplina eletiva “Humanização da saúde” no MPES foram realizadas rodas de conversa no serviço, as quais tiveram o propósito de criar espaços de escuta e diálogo sobre saúde nos locais de trabalho, bem como fomentar a disseminação da Política Nacional Humanização (PNH).

- Roda de Conversa no Serviço: O Trabalho no SUS e a humanização na saúde

Publicado em: <http://redehumanizaus.net/roda-de-conversa-o-trabalho-no-sus-e-a-humanizacao-na-saude/>

Não seguro | redehumanizaus.net/roda-de-conversa-o-trabalho-no-sus-e-a-humanizacao-na-saude/

Roda de conversa "o trabalho no SUS e a humanização na saúde"

7 votos

RELATO DE EXPERIÊNCIAS

 Everson Dos Santos Melo | 09/06/2018 | [EDITAR POST](#)

258 | 2 |   



Trabalho realizado na disciplina Humanização da Saúde, do Mestrado Profissional de Ensino na Saúde, da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Alagoas (MPES-FAMED-UFAL).

Autoria:

Everson dos Santos Melo (Psicólogo CRP 15/3657/ Coordenador NASF da Sec. Mun. Saúde Palmeira dos Índios/, Mestrando em Ensino na Saúde - MPES-FAMED-UFAL)

Sérgio Seiji Aragaki (coord.) - MPES-FAMED-UFAL

Cristina Camelo de Azevedo (coord.) - MPES-FAMED-UFAL

Baixe o novo App da RHS

para facilitar o seu acesso a rede via mobile. Leia, curta, comente, compartilhe e acompanhe a rede por aqui!

Disponível na Google Play

Disponível na App Store



ACOLHE SUS

Fila de votação

Sífilis e dracunculíase são temas da edição 110 do Boletim Eletrônico

Outubro Rosa Dia D

2º SIMPÓSIO EM SAÚDE COM FOCO

- Roda de Conversa no Serviço: Implantação do GTH do NASF/AB em Palmeira dos Índios

Publicado em: <http://redehumanizausus.net/implantacao-do-gth-do-nasf-ab-em-palmeira-dos-indios-al/>

Não seguro | redehumanizausus.net/roda-de-conversa-falando-sobre-a-pnh/

Implantação do GTH do NASF/AB em Palmeira dos Índios - AL

7 votos

RELATO DE EXPERIÊNCIAS



Everson Dos Santos Melo

09/10/2018

EDITAR POST

31

0



O Grupo de Trabalho de Humanização (GTH) é um dispositivo criado pela Política Nacional de Humanização (PNH) para o Sistema Único de Saúde (SUS), com o objetivo de intervir na melhoria dos processos de trabalho e na qualidade da produção de saúde. O GTH institui-se em qualquer instância do SUS e é integrado por pessoas interessadas em discutir os serviços prestados, a dinâmica das equipes de trabalho e as relações estabelecidas entre trabalhadores de saúde e usuários. (BRASIL, 2006).

Na Secretaria Municipal de Saúde de Palmeira dos Índios - AL, foi posto como meta em seu planejamento a implantação do GTH. Para isso, foi iniciada, em 2017, uma articulação com o Setor de Humanização da Saúde (SHS) do Estado.

Paralelo a isso, o coordenador do NASF-AB no município, que é psicólogo e aluno do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (FAMED-UFAL), ao cursar a disciplina Humanização da Saúde, no início de 2018, teve a possibilidade de estudar a PNH e



Fila de votação

Sífilis e dracunculíase são temas da edição 110 do Boletim Eletrônico

Outubro Rosa Dia D

2º SIMPÓSIO EM SAÚDE COM FOCO

Colocar em prática no serviço a experiência vivenciada em sala de aula, por meio das rodas de conversa, foi muito importante para o processo de aprendizagem pessoal e também para transformar o contexto do trabalho com essas intervenções.

Essa articulação entre conteúdos trabalhados em sala de aula com a sua aplicação no serviço potencializou a aprendizagem, pois foi possível colocar todo o novo conhecimento em prática e perceber a sua repercussão, implicando em mudanças, resistências, discussões e, sobretudo, possibilidades.

Assim, o ensino/intervenção, baseado na experiência das rodas de conversa, significou, principalmente, a abertura de novas possibilidades de aprender, ensinar, atuar e de fazer gestão do trabalho em saúde.

Em relação aos critérios CAPES, esclarecemos que:

- Validação: foi feita pela banca de defesa do mestrado.
- Registro: Como se trata de produto publicado em site da internet, não será feito o registro, uma vez que não encontramos meio de operacionalizar isso.
- Utilização no sistema: já foi utilizado em sala de aula e alguns apresentados no local onde ocorreram as atividades citadas nos mesmos
- Acesso: encontram-se disponíveis em portal nacional de acesso público e gratuito (Rede HumanizaSUS). Como seus links constam desse TACC, entendemos que eles também poderão ser conhecidos e acessados por meio da página de produtos do MPES e no Repositório Institucional da UFAL, também com acessos públicos e gratuitos.

REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Diretoria de avaliação. Documento de Área Ensino. Disponível em:
http://capes.gov.br/images/documentos/Documentos_de_area_2017/DOCUMENTO_DE_AREA_ENSINO_2016_final.pdf. Acesso em 12abr2018.