

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM
ENSINO E SUAS TECNOLOGIAS MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO E
SUAS TECNOLOGIAS

Caderno de Orientações Didáticas para Curso Híbrido de Teorias de Aprendizagem: um estudo pelo viés das metodologias ativas

Shayane Ferreira dos Santos
Gilmara Teixeira Barcelos
Angellyne Moço Rangel

2019

Produto educacional, no formato de Caderno Didático, elaborado por Shayane Ferreira dos Santos, Gilmar Teixeira Barcelos e Angellyne Moço Rangel, apresentado à banca examinadora como requisito parcial à obtenção do Título de Mestre em Ensino e Suas Tecnologias pelo Programa de Pós-Graduação do Instituto Federal Fluminense.

O trabalho "Caderno de Orientações Didáticas para Curso Híbrido de Teorias de Aprendizagem: um estudo pelo viés das metodologias ativas" está licenciado com uma Licença Creative Commons - Atribuição-NãoComercial 4.0 Internacional.



APRESENTAÇÃO

O caderno de Orientações Didático-Pedagógicas (Figura 1) é um produto educacional elaborado a partir da experimentação da disciplina Teorias de Aprendizagem na modalidade Ensino Híbrido. Neste há orientações de como colocar em prática a disciplina Teorias de Aprendizagem na modalidade híbrida.

O caderno foi elaborado no *software* Joomag. Está disponível para acesso nos links:

<https://view.joomag.com/minha-primeira-revista-enta%C3%A7%C3%B5es-did%C3%A1ticas/0394679001533003312>

<https://joom.ag/eXHY>

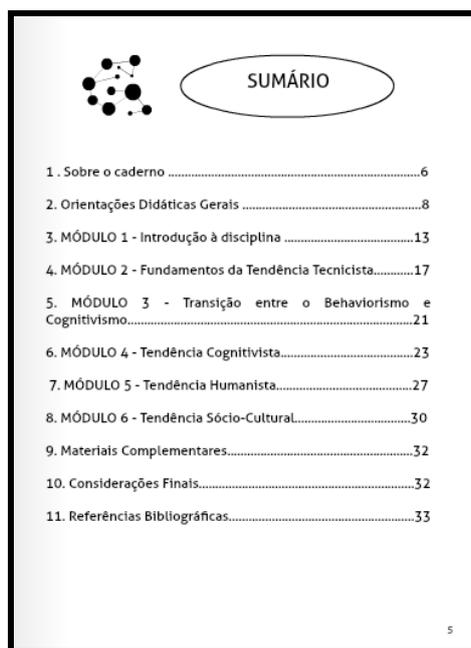
Figura 1 – Capa do Caderno de Orientações Didático-Pedagógicas



Fonte: Elaboração Própria.

O caderno está estruturado em seções, como apresentado na figura 2.

Figura 2 – Sumário do Caderno de Orientações Didático-Pedagógicas



The image shows a table of contents for a didactic-pedagogical guide. At the top left is a logo consisting of several black dots of varying sizes connected by thin lines. To the right of the logo is the word 'SUMÁRIO' inside an oval. Below this, there is a list of 11 items with their corresponding page numbers. The items are: 1. Sobre o caderno (6), 2. Orientações Didáticas Gerais (8), 3. MÓDULO 1 - Introdução à disciplina (13), 4. MÓDULO 2 - Fundamentos da Tendência Tecnista (17), 5. MÓDULO 3 - Transição entre o Behaviorismo e Cognitivismo (21), 6. MÓDULO 4 - Tendência Cognitivista (23), 7. MÓDULO 5 - Tendência Humanista (27), 8. MÓDULO 6 - Tendência Sócio-Cultural (30), 9. Materiais Complementares (32), 10. Considerações Finais (32), and 11. Referências Bibliográficas (33). A small number '5' is located at the bottom right corner of the page.

SUMÁRIO	
1. Sobre o caderno	6
2. Orientações Didáticas Gerais	8
3. MÓDULO 1 - Introdução à disciplina	13
4. MÓDULO 2 - Fundamentos da Tendência Tecnista.....	17
5. MÓDULO 3 - Transição entre o Behaviorismo e Cognitivismo.....	21
6. MÓDULO 4 - Tendência Cognitivista.....	23
7. MÓDULO 5 - Tendência Humanista.....	27
8. MÓDULO 6 - Tendência Sócio-Cultural.....	30
9. Materiais Complementares.....	32
10. Considerações Finais.....	32
11. Referências Bibliográficas.....	33

Fonte: Elaboração própria.

Na primeira seção “Sobre o caderno”, há informações gerais sobre os elementos que o constituem. Nas “Orientações Didáticas Gerais”, foram apresentados os termos pedagógicos que norteiam todo o trabalho proposto pelo caderno.

Nas seções nomeadas “Módulos”, estão descritas as orientações para as dezesseis aulas da disciplina Teorias de Aprendizagem. Cada módulo refere-se a uma abordagem pedagógica criada por Mizukami (1992). Em cada tendência, estão as aulas referentes aos autores que a fundamentam.

Os materiais digitais utilizados nas aulas estão disponíveis, *on-line*, na plataforma Schoology, em forma de um curso, sob o código **7GZP-H9F2-RBDNW**, com o nome “Curso Híbrido de Teorias de Aprendizagem: um estudo pelo viés das metodologias ativas”.

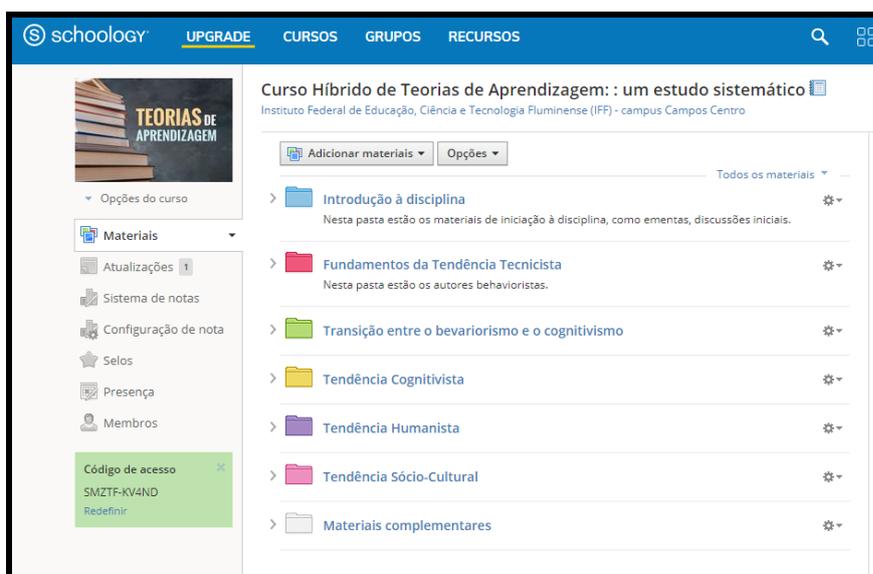
Para que o leitor tenha acesso como administrador e possa copiar bem como adaptar o curso à sua realidade, faz-se necessário criar uma conta na plataforma, acessar com login e senha, adicionar o curso e, em seguida, solicitar para ser administrador do curso. A solicitação de autorização será enviada para autora do curso, que fará a liberação. Desta forma, todo o material poderá ser utilizado e adaptado.

Caso seja necessário, a comunicação com a autora poderá ser feita pelo e-mail shayanefsantos@gmail.com.

Vale ressaltar que este caderno não se configura em um livro didático voltado para alunos, mas, sim, em um material de apoio ao professor de Teorias de Aprendizagem que deseje utilizar metodologias mais inovadoras em suas aulas.

A figura 3 apresenta a interface do curso na plataforma schoology. Ele foi estruturado em módulos para facilitar a organização dos autores, de acordo com sua tendência pedagógica, e orientar melhor o professor que utilizará o curso com seus alunos.

Figura 3 – Interface do Curso no Schoology



Fonte: Elaboração própria.