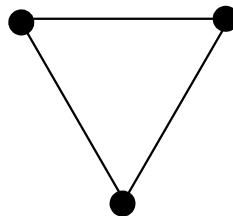
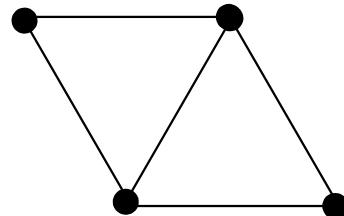
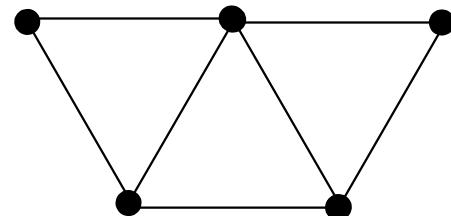
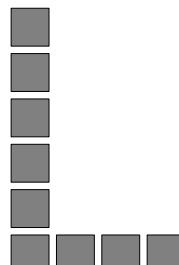
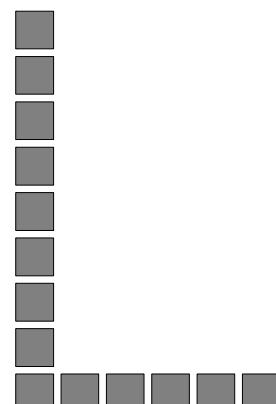
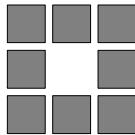
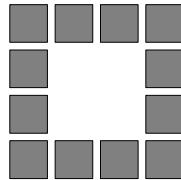
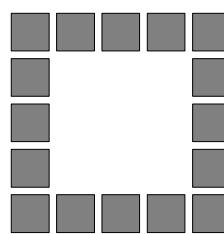


**Problema 1 - Formando triângulos com palitos****Figura 1****Figura 2****Figura 3****Problema 2 – Fazendo éles (“L”s)****Figura 1****Figura 2****Figura 3****Problema 3 – Fazendo “cercas”****Figura 1****Figura 2****Figura 3**

Observando as sequências de figuras, responda as questões a seguir, para cada um dos problemas:

- a) Quantos palitos (ou quadradinhos) haverá na figura 4? E na figura 5? E na figura 6?
- b) Quantos palitos (ou quadradinhos) haverá na figura 100?
- c1) Em qual figura serão usados exatamente 97 palitos para fazer os triângulos?
- c2) Em qual figura serão usados exatamente 154 quadradinhos para fazer o L?
- c3) Em qual figura serão usados exatamente 212 quadradinhos para fazer a cerca?
- d) Como podemos obter a quantidade de palitos (ou quadradinhos) a partir do número da figura?
- e) Escreva uma expressão algébrica que representa a quantidade de palitos (ou quadradinhos) em função do número da figura.

<sup>1</sup> Atividades adaptadas de: ALONSO, F. et al. **Ideas y actividades para enseñar álgebra**. Editorial Síntesis: Madrid, 1993.