



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Campus Araras

Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática

Rodovia Anhanguera, Km 174 – Araras-SP, Caixa Postal 153 – CEP 13600-970

Telefone: (19) 3543-2582 – www.ppgedcm-ar.ufscar.br – e-mail: ppgedcm@ufscar.br

PPGE^{CM}
Programa de Pós-Graduação em
Educação em Ciências e Matemática

LIVRO SENSORIAL DE FORMAS GEOMÉTRICAS PARA DEFICIENTES VISUAIS

Michele Batista dos Santos, Universidade Federal de São Carlos. Mestranda no programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática, contatomichelebatista@gmail.com

Heleine Villas Bôas Francisco, Universidade Federal de São Carlos. Mestranda no programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática, heleinevbfrancisco@gmail.com

Estéfano Vizconde Veraszto, Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Araras. Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática, estefanovv@ufscar.br

Fernanda Carminatti Brufatto da Silva, Coordenadora da EMEI Dona Rosa Padula Zurita, ferzinha_84@hotmail.com

Descrição: Livro paradidático para deficientes visuais sobre o ensino de formas geométricas para a educação infantil. Trata-se de material concebido e desenvolvido com a finalidade de ensinar formas geométricas a partir da utilização de recursos táteis, que atuam como “personagens” fictícios de um livro infantil. O produto foi desenvolvido em uma perspectiva inclusiva, todavia, considera a perspectiva de alunos com deficiência visual e dialoga com a ludicidade para o cumprimento da proposta.

Objetivos: O objetivo principal é o de contribuir para o desenvolvimento de novas metodologias de ensino de matemática para alunos com cegueira ou baixa visão. Todavia, tem como pretensão geral que todos(as) alunos(as) possam ter contato com o material no intuito de compreenderem melhor diferentes formas geométricas.

Características inovadoras: O produto é baseado em uma das atividades propostas pelo livro: “A casa quadrada” que se encontra em processo de edição para posterior publicação. Trata-se de um livro paradidático que apresenta um enredo para crianças, ou seja, uma história infantil. Foi concebido como sendo material tátil que deve ser empregado junto com a oralidade do ato de contar histórias. E, no que tange ao conteúdo do livro, trata-se da história de Cassia, uma menina alegre que é vizinha da Casa Quadrada, considerada por todos como uma mansão mal-assombrada. Cassia tem muito medo do lugar, mas se vê obrigada a adentrar a mansão quando a bola de futebol dos seus amigos cai no local. Entrando na casa, conhece o monstro geométrico (formado de várias formas geométricas). No começo nossa protagonista se assusta, mas depois o monstro conta para ela o quanto ele foi rejeitado e por outros grupos de monstros cada um de uma forma específica, (monstros de círculos que não querem ele e assim por diante), retratando assim a questão de identidade e diferença. No fim, Cassia se torna amiga do Monstro mostrando o como é importante a inclusão de todos. O livro foi confeccionado com tecido, dessa forma, o aluno deficiente visual ou não poderá manuseá-lo e assimilar as formas geométricas com os personagens que são destacadas em alto relevo e com costura diferenciada para facilitar o manuseio e o tateamento.

Laboratório de Tecnologias e Inclusão, LABINTEC

Trabalho financiado pela FAPESP

Apoio CAPES



Atribuição-NãoComercial-Compartilha Igual - CC BY-NC-SA



Relações do produto com o ensino de matemática: O produto versa sobre o ensino de formas geométricas para deficientes visuais, porém pode ser utilizado com todos os alunos.

Pressupostos teóricos: Camargo (2012) criou categorias que contribuem na análise, elaboração e interpretação de atividades de ensino de ciências para deficientes visuais. Para esse trabalho foi usada a categoria comunicação como teoria metodológica que norteou a elaboração do livro paradidático, tornando o livro tátil e sensorial.

Detalhamento da construção: Para a confecção do livro foram utilizados os seguintes materiais: tecidos, papel termocolante, velcro, zíper, fita, elástico, manta acrílica, papelão, linha. Todos esses materiais foram costurados e parte do produto final estão exemplificadas nas figuras de 1 a 5.

Figura 1 – Capa do livro.



Fonte: Elaborado pelos autores.

Figura 2 – Personagens principais.



Fonte: Elaborado pelos autores.

Figura 3 – Personagens reunidos.



Fonte: Elaborado pelos autores.

Figura 4 – Cassia e a casa quadrada.



Fonte: Elaborado pelos autores.

Figura 5 – Cassia e os seus amigos.



Fonte: Elaborado pelos autores.

Aplicabilidade: Destinado a aulas inclusivas, considerando a presença de alunos com deficiência visual. com

Referências

CAMARGO, E.P. **Saberes docentes para a inclusão do aluno com deficiência visual em aulas de física.** São Paulo: Editora Unesp, 2012. 278 p.