

PORTAL EDUCACIONAL (RE)CONSTRUINDO SABERES



Portal de (re)construção de saberes





INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM ENSINO E SUAS TECNOLOGIAS MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO E SUAS TECNOLOGIAS

MURILO ALVARES VIEIRA

(RE)CONSTRUINDO SABERES: UMA PROPOSTA DE PORTAL EDUCACIONAL PARA INGRESSANTES NO ENSINO SUPERIOR

Campos dos Goytacazes – RJ

2019

Índice

APRESENTAÇÃO	1
1. APRESENTAÇÃO DO PORTAL	5
1.1 PÁGINA INICIAL E MENUS	5
1.2 Registro e <i>Login</i>	3
1.3 CURSOS	3
1.4 Estudantes10)
1.5 APRENDIZAGEM	4
1.6 Contato	5
1.7 Pesquisa	5
2 LOGIN E PERFIL	7
2.1 PAINEL	3
2.2 Cursos	3
2.3 ATIVIDADE	9
2.4 Perfil	9
2.5 NOTIFICAÇÕES)
2.6 MENSAGENS)
2.7 Amigos	1
2.8 Fóruns	2
2.9 BUDDYDRIVE	3
3 AMBIENTE DE APRENDIZAGEM24	1
4 TERMOS E LICENÇA DE USO20	6

Caros leitores,

este material é um recorte do meu trabalho de pesquisa desenvolvido durante os anos de 2017, 2018 e 2019, dentro do programa de Mestrado Profissional em Ensino e suas Tecnologias (MPET) do Instituto Federal Fluminense *campus* centro, intitulado "*(RE)CONSTRUINDO SABERES: UMA PROPOSTA DE PORTAL EDUCACIONAL PARA INGRESSANTES NO ENSINO SUPERIOR*", orientado pela Profa. Dra. Annabell Del Real Tamariz e coorientado pela Profa. Dra. Suzana da Hora Macedo.

Ele se constitui na apresentação do Produto Tecnológico Educacional, intitulado Portal Educacional (Re)construindo Saberes, desenvolvido baseado em conteúdos para estudantes ingressantes no Ensino Superior com o intuito de contribuir para o acesso a informações acadêmicas e a cursos que possibilitem a construção de conhecimentos prévios que possam favorecer a aprendizagem subsequente e o progresso acadêmico.

Inicialmente, é ofertado o curso de Saberes Matemáticos, relacionado ao estudo dos tópicos: conjunto dos números; expressões numéricas; jogo dos sinais; potenciação; radiciação; logaritmos, podendo ser utilizado por qualquer estudante/grupo que tenha necessidade ou o desejo de rever tais conteúdos da Educação Básica.

Dessa forma, o objetivo desse Produto Educacional não só sugere o estudo de conteúdos da Educação Básica, como também propõe que o Portal seja um local de referência, o ponto de partida, para os ingressantes no Ensino Superior, para isso, dispõe de informações tais como: notícias da educação, sobretudo, superior; informações ligadas ao meio acadêmico (Enade, currículo *lattes*, entre outras); ferramentas para a comunicação entre os estudantes; respostas para dúvidas frequentes e onde possam colocar novas perguntas (FAQ); dicas de outros

portais/sites para estudar; sugestões de ferramentas para utilizar no apoio à aprendizagem; exemplos de provas e exercícios; entre outras.

Para os que se interessarem pela pesquisa completa, a mesma pode ser acessada no site do Programa http://portal1.iff.edu.br/pesquisa-einovacao/pos-graduacao-stricto-sensu/mestrado-profissional-em-ensinoe-suas-tecnologias.

Cordialmente,

Murilo Alvares Vieira

alvaresvieira@gmail.com

1 APRESENTAÇÃO DO PORTAL

O portal intitulado, Portal Educacional (Re)construindo Saberes, está disponível por meio do endereço <u>http://www.reconstruindosaberes.com.br</u>. O acesso ao portal pode ser feito por meio de diversos dispositivos digitais como *tablets, smartphones, notebooks* e computadores, desde que estes tenham navegadores atualizados, preferencialmente o *google chrome* ou *mozilla firefox*, além de leitor de arquivos no formato PDF.

Em síntese, o Portal Educacional foi concebido utilizando o *WordPress* e o tema WPLMS, assim partiu-se de uma base sólida para a construção de um ambiente que se adequasse aos objetivos da pesquisa. No que concerne à oferta de cursos, a metodologia empregada nestes tem características similares aos MOOCs, fornecendo acesso livre à aprendizagem, baseando-se no modelo EaD, possibilitando a participação de uma grande quantidade de cursistas, de forma interativa e assíncrona.

Os cursos são focados na responsabilidade individual do estudante, na sua interação com os materiais e demais cursistas, na autonomia e na inovação das ferramentas utilizadas no processo de ensino e aprendizagem. Nas seções seguintes será apresentada a composição do portal e suas funcionalidades.

1.1 Página Inicial e Menus

No topo da página inicial temos os botões login e registar. Abaixo há o menu principal que permite navegar pelas seções: cursos, estudantes, aprendizagem, notícias, contato e botão de pesquisa.

Abaixo do menu, foi colocado um *slider*, criando uma animação na entrada do *site*, conferindo um ar dinâmico. Este permite mostrar, no mesmo espaço, várias imagens e respectivas mensagens. Porém teve-se o cuidado com esse tipo de recurso para que o ambiente não ficasse poluído visualmente e as informações fossem ignoradas pelos visitantes. Desta forma, foram inseridas apenas três imagens e pequenas frases.

Na sequência, é apresentado o objetivo do portal e algumas das suas características. Estão elencados os cursos disponíveis e, na parte inferior, informações sobre o desenvolvimento da pesquisa, as categorias de curso, as pessoas *online* e o campo para validação de certificados. A Figura 1 ilustra a página inicial.



Figura 1 - Tela da página inicial do portal.

Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

1.2 Registro e Login

O acesso às páginas do portal é aberto a todos, porém para interagir com o ambiente de aprendizagem, participar dos cursos e enviar mensagens é necessário se registrar e fazer *login*. A Figura 2 apresenta o *pop-up* para realização de *login*.

HOME CURSOS ES	I DANTES APRENDIZAGEM	NOTÉCIAS CONTATO Q
ENTRAR NOME DE USUARIO	×	
LEMBRAR-ME	senha esquecida	
	REGISTRAR	
PESSOAS, TECNOLO	GIA E EDUCAÇÃO	

Figura 2 - Pop-up para realização de login.

Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

Para realizar o registro é necessário preencher os dados do formulário conforme demonstra a Figura 3.



HOME / RECISTRO			
Registro			
Nome completo *			
E-mail *			
Nome de usuário *			
Senha *	I		
Repita a senha *			
Enviar essas credenciais via email.			
Registrar			

Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

1.3 Cursos

O item curso do menu principal possibilita o acesso à página geral que contém todos os cursos (Figura 4) ou à página de um curso (Figura 5).

Figura 4 - Pagina dos cursos.



Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

Figura 5 - Página do curso de Saberes Matemáticos.

	номе							
	1990 : (2000 / MURIAÍRICA / MARGER Saberes Matemá Mikkék (savallacóbs) 1967/	e matemáticos Áticos Alunos						
INICIO CONTEÚDO AVALIAÇÕES I	ÓRUM							
O curso tem como público alvo estuda conteúdos matemáticos, com objetivo explicações e de atividades, a aprendiz	ntes ingressantes no ensino Su principal de oportunizar uma re agem de conhecimentos não vi	uperior. Prevê evisão de co istos, esqueci	a contextualização nteúdos, proporcion dos ou não compre	e a aplicação dos ando, por meio de endidos. Espera-se		INSCREV/	-SE	
acadêmico.	peração de dificuídades com con	nteudos mater	naticos, como tambe	m para o progresso	CERTIFICA	DO DO CURSO		B
Veja abaixo a ementa do curso.					DURAÇÃO:	20 HORAS	141	
EMENTA DO CURSO					MLDIA PA	a artoração.		
Apresentação do Curso				+		67 ALUNOS IN	SCRITOS	
Sondagem de Conhecimentos				+	- (à)	6 6		
Conjuntes des Némeros					- (à)	(A) (A)	6	
Conjuntos dos Aumeros				+	(a)	(a) (a)	(ii)	
Expressões Numéricas				+	6	à à		
Jogo dos Sinais				+		66	-	
Potenciação				+				
Radiciação				+				
Logaritmos				+				
Teste Final de Conhecimentos				+	PESQUISA	i.		

Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

A princípio, o portal tem disponível somente o curso de saberes matemáticos, entretanto com pretensões de que outros sejam incluídos e disponibilizados a todos os visitantes. Desta forma, já foi iniciado o planejamento do curso de Informática Essencial o qual já está sinalizado no portal.

Como pesquisador e formação na área de Ciência da Computação, observa-se que grande parte dos jovens tem facilidade com os *smartphones*, pois o contato com esse dispositivo inicia-se muito cedo. Contudo, mesmo que tais dispositivos venham substituindo os computadores em algumas funções, em outras estes últimos ainda são mais convenientes. Desta feita, uma vez que o uso dos computadores diminuiu, começam a aparecer dificuldades, no manuseio de tais equipamentos, no entendimento do seu funcionamento e, principalmente, na hora de escrever um trabalho no editor de textos ou criar uma apresentação.

1.4 Estudantes

Neste item do menu principal foram construídos alguns *posts* com temáticas relevantes para os estudantes que estão ingressando no Ensino Superior. A seguir, eles são elencados e descritos:

Currículo *lattes* – Neste *post* (Figura 6) são realizadas explicações sobre o currículo *lattes*, destacada sua importância no meio acadêmico e indicado o caminho para que o estudante possa elaborar o seu.



Figura 6 - Tela do post currículo lattes.

Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

 Enade – Dispõe de orientação sobre o exame nacional de desempenho de estudantes, de acordo com o apresentado na Figura 7.

Figura 7 - Tela do *post* sobre o Enade.



Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

 Graus acadêmicos – O objetivo desta seção (Figura 8) é apresentar aos estudantes os diferentes graus acadêmicos, defini-los e diferenciá-los.

Figura 8 - Tela do post sobre os graus acadêmicos.



Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

 Sistema de cotas – Nesta área foi construído um *post* sobre a política de cotas em vigor, esclarecendo e conscientizando sobre os direitos dos estudantes, vide a Figura 9.

Figura 9 - Tela do post sobre o sistema de cotas.



Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

 Sites úteis – Publicação com orientações e *links* de páginas que tenham utilidade para os estudantes do Ensino Superior. Na Figura 10 são demonstrados dois exemplos indicados.



Portal de Periódicos (Cape	es)	
O Portal de Periódicos da Cape internacionais e nacionais, e a d científicos até normas técnicas, conhecimento. Inclui também un web.	s oferece acesso iversas bases de patentes, teses e ha seleção de imp seleção de imp reriódicos	a textos completos disponíveis em mais de 38 mil publicações periódicas, dados que reúnem desde referências e resumos de trabalhos acadêmicos e dissertações dentre outros tipos de materials, cobrindo todas as áreas do ortantes fontes de informação científica e tecnológica de acesso gratuito na
Google Acadêmico	CONTRACTOR CONTRACTOR Note was the Note was	
Google Acadêmico é um sistema	a do Google que o	oferece ferramentas específicas para busca na literatura acadêmica. Permite
localizar(trabalhos, relatórios, art	gos, teses, disser	ações) em periódicos científicos ou outras fontes especializadas.
	= + locart + threatmen	nutri side
		Google Acadêmico
		4 Drawer store () Preservative appress Pringer
		Tolors as particles of a gaparties
		singe taken of types

Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

 Glossário – Para aqueles que estão ingressando no Ensino Superior é normal sentirem estranheza com algumas siglas e nomes. Neste sentido, neste *post* (Figura 11) foi criado um glossário com algumas siglas importantes que são encontradas numa Instituição de Ensino Superior.





Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

 Perguntas Frequentes – FAQ (*Frequently Asked Questions*), neste *post* foi criado um fórum com respostas para algumas perguntas frequentes. A princípio, as perguntas e respostas foram elaboradas pelo pesquisador, porém qualquer pessoa registrada no portal pode fazer perguntas ou respondê-las. Na Figura 12 são apresentados alguns exemplos de perguntas disponibilizadas.

Figura 12 - Tela com as perguntas disponíveis na FAQ.

	O que fazer quando você possui dificuldade em determinada disciplina?	1	1	3 meses, 4 semanas atrás
	O que fazer para não se sentir tão perdido nos primeiros dias da faculdade?	1	1	3 meses, 4 semanas atrás
R	Há algum site ou sistema para que eu possa gerenciar minha vida acadêmica?	1	1	3 meses, 4 semanas atrás
	Sisu, Prouni e Fies, entenda o que são e como funcionam.	1	1	5 meses, 1 semana atrás
	Meu curso é reconhecido pelo MEC? Qual é a sua nota?	1	1	5 meses, 2 semanas atrás
	Quais são as normas do aproveitamento de estudos?	1	1	8 meses, 3 semanas atrás
	O que são as Atividades Acadêmicas Complementares (AAC)?	1	1	8 meses, 3 semanas atrás
	Qual a diferença entre pós-graduação lato sensu e stricto sensu?	1	1	8 meses, 3 semanas atrás

Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

1.5 Aprendizagem

Neste item, foram idealizados alguns conteúdos que possam contribuir para a aprendizagem dos estudantes, desta forma, foram elaborados os *posts*:

Estudar *online* – Em meio a grande variedade de informações disponível na internet em algumas ocasiões podem ocorrer dificuldades quanto a escolha de onde buscá-las de forma rápida, gratuita e confiável. Assim, compartilhamos alguns sites que disponibilizam conteúdos *online* e que podem ajudar nos estudos, como demonstrado na Figura 13.

 Calcule Mais

 O site Calcule Mais é voltado para o ensino de matemática totalmente gratuito. Disponibiliza uma grande quantidade de videoaulas, exercícios provas com gabaritos. Possui uma área chamada "Resolva Mais", voltada a exercícios preparatórios para os vestibulares, o Enem, e concursos públicos.

 Image: Calcule Mais e voltado para o ensino de matemática totalmente gratuito. Disponibiliza uma grande quantidade de videoaulas, exercícios para os vestibulares, o Enem, e concursos públicos.

 Image: Calcule Mais e voltado para os vestibulares, o Enem, e concursos públicos.

 Image: Calcule Mais e voltado para os vestibulares, o Enem, e concursos públicos.

 Image: Calcule Mais e voltado para os vestibulares, o Enem, e concursos públicos.

 Image: Calcule Mais e voltado para os vestibulares, o Enem, e concursos públicos.

 Image: Calcule Mais e voltado para os vestibulares, o Enem, e concursos públicos.

 Image: Calcule Mais e voltado para os vestibulares, o Enem, e concursos públicos.

 Image: Calcule Mais e voltado para os vestibulares, o Enem, e concursos públicos.

 Videoaulas UFF

 A Universidade Federal Fluminense – UFF, possui através de uma ação de extensão um portal de Vídeo Aulas. Neste portal estão disponíveis gratuitamente videoaulas sobre diversos conteúdos, dentre eles matemática.

 Image: Im

Figura 13 - Tela do *post* com indicação de outras plataformas para estudar.

Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

 Ferramentas de apoio a aprendizagem– Neste *post* (Figura 14) são apresentadas sugestões de alguns *softwares*, sistemas e aplicativos que possibilitam abordagens diferentes e um complemento no processo de aprendizagem dos estudantes.

para problemas matemáticos.
GeoGebra GeoGebra (Geometria e Álgebra) é um aplicativo de matemática dinámica que combina conceitos de geometria
SeeGebra (Geometria e Álgebra) é um aplicativo de matemática dinâmica que combina conceitos de geometria listribuição é livre, e disponível em várias plataformas. Nele você acessa livremente diversos aplicativos matemática
Constant of the second
Constraint
SeoGebra GeoGebra (Geometria e Álgebra) é um aplicativo de matemática dinâmica que combina conceitos de geometria
Color Bio Color Source
Alder man billader render ana producera Digate ana producera Di
CeoGebra Geometria e Álgebra) é um aplicativo de matemática dinâmica que combina conceitos de geometria istribuição é livre, e disponível em várias plataformas. Nele você acessa livremente diversos aplicativos matemá
GeoGebra GeoGebra (Geometria e Álgebra) é um aplicativo de matemática dinâmica que combina conceitos de geometria Istribuição é livre, e disponível em várias plataformas. Nele você acessa livremente diversos aplicativos matemá
GeoGebra GeoGebra (Geometria e Álgebra) é um aplicativo de matemática dinâmica que combina conceitos de geometria listribuição é livre, e disponível em várias plataformas. Nele você acessa livremente diversos aplicativos matemá
GeoGebra GeoGebra (Geometria e Álgebra) é um aplicativo de matemática dinâmica que combina conceitos de geometria istribuição é livre, e disponível em várias plataformas. Nele você acessa livremente diversos aplicativos matemá
ieoGebra (Geometria e Álgebra) é um aplicativo de matemática dinâmica que combina conceitos de geometria istribuição é livre, e disponível em várias plataformas. Nele você acessa livremente diversos aplicativos matemá
ieoGebra (Geometria e Algebra) e um aplicativo de matematica dinamica que combina conceitos de geometria istribuição é livre, e disponível em várias plataformas. Nele você acessa livremente diversos aplicativos matemá
istribuição e livie, e disponíver em varias platalormas. Nele voce acessa inveriente diversos aplicativos matema
ráficos para aprimorar os seus conhecimentos de Algebra e Geometria, da forma mais conveniente possível. En
milhão de atividades gratuitas, simulações, exercícios, aulas e jogos para matemática e ciência!
 ConColum Caladadam Calina d E amananana
+ Inote

Figura 14 - Tela do post com indicações de ferramentas.

Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

 Provas e exercícios – Disponibiliza alguns exercícios de variadas áreas, vide Figura 15, e também algumas provas de vestibulares, do ENEM, do ENADE, entre outras.

Figura 15 - Tela do post com provas e exercícios.



Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

1.6 Contato

O item contato permite o envio de mensagens diretamente ao responsável pelo portal, como nos casos de problemas de ordem técnica, envio de sugestões, busca de parcerias, entre outras. A Figura 16 apresenta a tela da página de contato.

HOME / CONTATO Contato	
Nome *	
Email *	
Assunto *	
Sua mensagem *	
Calcule: 2 + 4 x 3 = * 0 12 14 18 Enviar	

Figura 16 - Página de contato.

Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

1.7 Pesquisa

O item pesquisa é representado no menu superior por uma lupa, por meio dele é possível buscar conteúdos dentro do portal.

2 *LOGIN* E PERFIL

Para realizar o *login*, deve-se utilizar o usuário e senha criados durante o cadastro. Após o acesso, o nome aparece no topo (Figura 17). Ao clicar no nome do usuário, abre-se uma janela onde estão dispostos o botão sair para realizar *logoff*, o botão ver perfil para editar os dados, nome, foto, entre outras coisas e o botão painel, que leva à página do painel de instrumentos.



Figura 17 - Tela do menu de acesso ao painel.

O painel de instrumentos é o nome dado à principal página dos usuários no portal. Desta forma, ao realizar o *login*, o usuário é automaticamente direcionado para ela.

Na Figura 18 é apresentada a visão do painel de instrumentos e o menu com os seguintes itens: painel, cursos, atividade, perfil, notificações, mensagens, amigos, fóruns e *buddydrive*.





Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

2.1 Painel

O painel, ilustrado na Figura 19, é onde ficam dispostas informações sobre a aprendizagem: total de aulas cursadas, tarefas realizadas, testes realizados, o seu progresso nos cursos e suas atividades (ações). Apresenta estatísticas e gráficos com as notas dos testes e das tarefas, apresenta as interações com outros cursistas e atalho para envio de mensagens.

1 APLAN CONCLUTEAN	O testes) fevaliladas)
Seu progresso no curso Sabera Matemáticos 2.26%	Atividades do Estudante Image: State in the sta
Estatísticas TESTE TAREFAS	Enviar mensagem Selecionar grupo de unário 🗢
	Digite o nome para zuto-completar Digite o Assunto Digite a Menaagem
	Zaviar measegem

Figura 19 - Tela com os itens do painel.

Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

2.2 Cursos

Neste item são exibidos o(s) curso(s) em que o cursista está inscrito, como demonstra a Figura 20.

Figura 20 - Tela com o item cursos.

PAINEL CURSOS 1 ATIVIDADE PERFIL NOT	IIFICAÇÕES 🚺 MENSAGENS 🔕 AMIGOS 🕕 FÓRUNS BUDDYDRIVE	
MEUS CURSOS RESULTADOS STATUS PROFESSOR DOS CU	irsos 🔕	
Buscar cursos Q 🧮 🐯		Selecionar 👻
VISUALIZANDO PÁGINA 1 DE 1		
V Construction of the second s	Saberes Matemáticos ****** (satullações) TO ALUNOS O curso tem como público alvo estudantes ingressantes no ensino Superior, aplicação dos conteúdos matemáticos,	Prevê a contextualização e a CONTINUAR CURSO
VISUALIZANDO PÁGINA 1 DE 1		

Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

2.3 Atividade

No item atividade é possível visualizar algumas ações realizadas pelo usuário. As informações aparecem conforme ilustrado na Figura 21.

i iguita 21 i i cha com o nem anviadade	Figura 21	-	Tela	com	0	item	atividade.
---	-----------	---	------	-----	---	------	------------

ALUNO COMEÇOU O CURSO SABERES MATEMÁTICOS 3 DIAS ATRÁS Aluno Aluno começou o curso Saberes Matemáticos comentário 0 favoritos
ALUNO INSCREVEU-SE NO CURSO SABERES MATEMÁTICOS 3 DIAS ATRÁS Aluno Aluno inscreveu-se para curso Saberes Matemáticos comentário 0 favoritos
ALUNO COMEÇOU A TAREFA CONJUNTOS DOS NÚMEROS 2 MESES ATRÁS Aluno Aluno começou a atribuição Conjuntos dos Números comentário 0 favoritos
ALUNO E MURILO ALVARES AGORA SÃO AMIGOS 2 MESES ATRÁS COMENTÁRIO 0 FAVORITOS EXCLUIR

Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

2.4 Perfil

Neste item é possível alterar informações do perfil como, por exemplo, a forma a qual o nome será exibido, incluir endereços das suas redes sociais e alterar a foto do avatar (perfil). O item é ilustrado por meio da Figura 22.



	Aluno Galuno ativo 13 segundos atrás
PAINEL CURSOS ATIVIDADE PERFIL NOTIFICAÇÕES O	MENSAGENS O AMIGOS O FÓRUNS BUDDYDRIVE

2.5 Notificações

Nesta seção aparecem notificações, ou seja, alertas sobre algum evento ocorrido no portal, como recebimento de solicitações de amizades e de mensagens. A seção é representada na Figura 23.

Figura 23 - Tela com o item notificações.

PAINEL	CURSOS	ATIVIDADE	PERFIL	NOTIFICAÇÕES 🛛 0	MENSAGENS	A	MIGOS 18	FÓRUNS	BUDDYDRIVE		
NÃO LIDA	LER										Primeiro recente 🔻
VISUALIZANE	DO 1 - 25 DE 93 NOTIF	TCAÇÕES								1	2 4 -
NOTIFI	ICAÇÃO								DATA DE RECEBIMENTO	AÇÕES	
		enviou-lhe um	a mensagem pri	vada					6 DIAS, 12 HORAS ATRÁS	NĂOLED	O EXCLUIR
	enviou-lhe uma mens	agem privada							4 SEMANAS ATRÀS	NÃO LED	O EXCLUIR
	enviou-lhe	e uma mensagem p	rivada						1 MÉS, 1 SEMANA ATRÀS	NĂOLED	O EXCLUIR
	enviou-lhe uma men:	sagem privada							1 MÉS, 3 SEMANAS ATRÁS	NĂO LED	0 EXCLUIR

Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

2.6 Mensagens

Por meio deste item (Figura 24), é possível trocar mensagens com os amigos do curso, ter acesso às mensagens recebidas, às enviadas ou pode escrever uma nova e enviar.

Figura 24 - Tela com o item mensagens.

P.	AINEL	CURSOS	1 ATIN	VIDADE	PERFIL	NOTIFICAÇÕES 🚺	MENSAGENS	0	AMIGOS 1	8 FÓRUNS	BUDDYDRIVE	
CA	IXA DE E	INTRADA	MARCADO	ENVIAR	ESCREVER	NOTIFICAÇÕES					Pesquisar Mensagens.	Q
VIS	UALIZAN	DO 1 - 20 OF 8	83 MENSAGENS								1 2	5 →
	+	DF				ASSUNTO						ACÕES
	~					Inscrito p	ara o curso					
	De: Aluno Matemáticos								APAGAR			
	*	D 23	e:	em 04:07		Inscrito p	oara o curso matriculou	-se para	curso: Sa	aberes Maten	náticos	APAGAR

Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

2.7 Amigos

Nesta seção (Figura 25) fica disponível a listagem de amigos e também os pedidos de amizades recebidos e que ainda não foram respondidos.

Figura 25 - Tela com o item amigos.

PAINEL	CURSOS	0	ATIVIDADE	PERFIL	NOTIFICAÇÕES	0	MENSAGENS	0	AMIGOS 18	FÓRUNS	BUDDYDRIVE
AMIZADES	PEDIDO	5									
VISUALIZAND	O 1 - 18 OF 1	8 MEMBE	ROS ATIVOS								
G	3		ALUNO Aluno ativo 1 minuto atri	15							
G	9		ALUNO ativo 3 semanas, 4	dias atrás	•						

Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

Destaca-se que, ao clicar no nome de algum usuário, sua página de perfil é exibida, Figura 26, nela encontra-se o botão para solicitar ou cancelar amizade.



Figura 26 - Tela com a página de perfil de um cursista.

Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

2.8 Fóruns

Esta seção concentra as participações em fóruns, pode-se, portanto, ver quais tópicos foram criados, as respostas enviadas, visualizar aqueles fóruns marcados como favoritos e aqueles que assinou para receber notificações quando forem feitas novas postagens. A Figura 27 apresenta a tela do item fórum.

rigula 27 - Tela com o nem forum.	Figura	27 -	Tela	com	o item	fórum.
-----------------------------------	--------	------	------	-----	--------	--------

			Muril @administrad	lo Alvares lor ativo 1 minuto atrás			
PAINEL CURSOS	1 ATIVIDADE	PERFIL	NOTIFICAÇÕES \tag	MENSAGENS 0	AMIGOS 18	FÓRUNS	BUDDYDRIVE
tópicos iniciados Tópicos no Fó visualizando 14 tópicos - 1	RESPOSTAS CRIADAS	FAVORITOS	ASSINATURAS				
Tópico				Vozes	Posts		Tempo
Desafio da Equação	Matemática			3	3		3 meses atrás
Desafio dos números	s primos			3	3		3 meses, 1 semana atrás

Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

2.9 Buddydrive

O *Buddydrive* é utilizado para armazenamento de arquivos. Com ele é possível criar pastas, salvar arquivos e compartilha-los com amigos ou membros do curso. Vide Figura 28.

Figura 28 - Página do Buddydrive.

PAINEL	CURSOS 1	ATIVIDADE	PERFIL	NOTIFICAÇÕES	1 MENSAGEN	s 🚺	AMIGOS	13	FÓRUNS	BUDDYDRIVE
ARQUIVOS BU	UDDYDRIVE	ENTRE AMIGOS	ENTRE MEM	BROS						
Todos										
🖹 💼					Última edição 🛛 🔻					Search
B	Radiciação - R	lacionalização de d	lenominadores		Ŭ	E		otenciaçã	o - Exercícios	Ŭ
					🖉 Editar					Ø Editar
	Potenciação -	Propriedades			Ũ	E		adiciação	- Propriedade	es 🗍
					🖉 Editar		-			Ø Editar
	Logaritmos - H	Propriedades opera	tórias			E	₽ L	ogaritmo	s - Mudança d	le base
					🖉 Editar					🖉 Editar

Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

3 AMBIENTE DE APRENDIZAGEM

Na Figura 29, é apresentado o ambiente de aprendizagem, foi realizada a captura da tela da aula de apresentação do curso de Saberes Matemáticos.

s Matemáticos 2 : 619 Horas	 ← [®] ⊙ 10 MINUTOS Apresentação
tação do Curso 🗕	Olá, seja bem-vindo(a)! Este curso prevé uma revisão de alguns conceitos matemáticos, com objetivo principal de contribuir para a superação de dificuldades com conteúdos que serão base para o aprendizado de novos conceitos, e consequentemente para o sucesso do seu progresso acadêmico.
Jentação	Assim, é provável que você já domine alguns dos conceitos aqui apresentados. Ainda que seja esse o caso, não deixe de fazer uma leitura das seções ou de assisti-las, para refrescar sua memória. Ao final da revisão, você deve estar preparado para trabalhar com números reais, mudanças de sinais, potências, raízes e logaritmos.
njuntos dos Números + pressões Numéricas +	
co dos Sinais 🕂	
enciação + iciação +	
ogaritmos +	O curso é formado por 06 seções de estudo , sendo elas: • Seção 1 – Conjunto dos Números
este Final de Conhecimentos +	 Seção 2 – Expressões Numéricas Seção 3 – Jogo de Sinais Seção 4 – Potenciação
VOLTAR PARA PÁCINA DO CURSO FAZER AVALIAÇÃO DO CURSO FINALIZAR O CURSO	 Seção 5 - Logaritmos
	MARCAR ESTA LIÇÃO COMO CONCLUÍDA

Figura 29 - Ambiente de aprendizagem.

Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

Na parte esquerda, ficam dispostos, nesta sequência, o nome do curso, tempo restante para realização e a barra de progresso. Abaixo estarão dispostas as seções e suas unidades de estudo. Logo abaixo, temos três botões:

- 1. Voltar para página do curso Utilizado para interromper os estudos momentaneamente e voltar para a página principal do curso;
- Fazer avaliação do curso Direciona para uma página onde poderá atribuir um número de estrelas e fazer comentários sobre o curso;
- Finalizar curso Ao clicar neste botão, será finalizada a participação e calculada sua média final.

No restante da tela, são exibidos os temas de estudo, vídeos, textos, atividades, entre outros.

A navegação entre unidades é feita por meio de botões visíveis no rodapé da página quando o acesso ao portal está sendo realizado por meio do computador. A Figura 30 apresenta exemplos de botões utilizados na navegação entre unidades.

Saberes Matemáticos Tempo Restante : 618 Horas	<	e Obdering Exercícios – Expr	essões Numéricas	29:44 Propress 010
Apresentação do Curso 🕂	[((9:3) + (4 + 3)].2		•1
Sondagem de Conhecimentos				
Conjuntos dos Números +		9		
Expressões Numéricas 🗕		VERIFICAR RESPOSTA		
Aula 1 – Expressões Numéricas				Ø1
Aula 2 – Expressões Numéricas	8	+ 7 . 5 – 25		
Aula 3 – Expressões Numéricas	1	Resposta		
Exercícios – Expressões Numéricas		VERIFICAR RESPOSTA		
Jogo dos Sinais +	✓ UNIDADE ANT	ERIOR	ENVIAR EXERCÍCIO SALVAR PROGRESSO	

Figura 30 - Tela com botões de navegação no rodapé.

Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

Já ao realizar o acesso utilizando por exemplo *tablets*, *smartphone*, os comandos irão aparecer no topo da página conforme ilustra a Figura 31.



Figura 31 - Tela com botões do curso no smartphone.

Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.

4 TERMOS E LICENÇA DE USO

O acesso as páginas do Portal (Re)construindo Saberes e a realização dos cursos são livres, sendo necessário somente cadastrar-se para acessá-los. Os dados utilizados no cadastro são mantidos sob privacidade.

O uso e armazenamento de arquivos no portal é voltado exclusivamente para fins educacionais, mais precisamente relacionados aos conteúdos a que aborda. Desta forma, o portal não se responsabiliza pela guarda de documentos pessoais que não sejam pertinentes aos temas propostos.

Caso seja observado o uso inapropriado no que tange ao armazenamento de documentos, as medidas legais serão adotadas.

As opiniões e ideias expressadas nos cursos, fóruns de debates e espaços para comentários disponibilizados na "Plataforma" não expressam a opinião do "Portal (Re)construindo Saberes", mas tão somente a opinião dos "Tutores" e dos "Cursistas" que as emitirem.

Os conteúdos tais como, textos, atividades, apostilas e demais objetos de aprendizagem elaborados para os cursos, seguem licença *Creative Commons*, conforme ilustrado na Figura 32.



Figura 32 – Licença Creative Commons.

Fonte: <http://reconstruindosaberes.com.br>.