

BNCC e a Educação Física como componente curricular: conceitos, características e desafios



[Painel](#) / [Meus cursos](#) / [Regionais](#) / [Regional Goiânia](#) / [Câmpus Samambaia \(Câmpus II\)](#) / [Faculdade de Educação Física e Dança \(FEFD\)](#) / [Extensão](#) / [BNCC e a Educação Física como componente curricular: conceitos, características e desafios](#)

MÓDULO 6 - Compartilhando experiências



Car@ Colega,

após a homologação da BNCC, estamos no momento em que as redes de ensino estão em processo de adaptação de suas propostas curriculares. As leituras propostas aqui até então tiveram o objetivo de qualificar os debates acerca da BNCC e do componente curricular Educação Física, explicitando alguns conceitos e características da mesma, que se apresenta como "um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE)", a partir da qual "os sistemas e redes de ensino devem construir currículos, e as escolas precisam elaborar propostas pedagógicas" (BRASIL, 2017). Além disso, apresentamos algumas problematizações sobre nosso contexto social e político que permeiam todo esse processo de elaboração e implementação da BNCC.

Disponibilizamos a seguir vídeos do **Seminário de Relatos de Experiência em Educação Física Escolar**, realizado no dia 01/setembro/2018, que apresentam práticas exitosas e trazem possibilidades de ensino de alguns conteúdos na escola.

Restrito Disponível a partir de **6 setembro 2018**



[Nota - MÓD. 6](#)



Oculto para estudantes



[ANDRADE, L. Jogos e brincadeiras de Matrizes Indígenas e Africanas](#)



[CAUPER, D. A. C. - Práticas Corporais de Aventura na Escola](#)



[SILVA, W. da C. - Lutas: das brincadeiras tradicionais ao esporte institucionalizado](#)



[Relatos de experiências](#)

