

BNCC e a Educação Física como componente curricular: conceitos, características e desafios



[Painel](#) / Meus cursos / [Regionais](#) / [Regional Goiânia](#) / [Câmpus Samambaia \(Câmpus II\)](#) / [Faculdade de Educação Física e Dança \(FEFD\)](#) / [Extensão](#) / [BNCC e a Educação Física como componente curricular: conceitos, características e desafios](#)

MÓDULO 5 - Os conteúdos da Educação Física



Car@ colega,

no Módulo 5 trataremos das unidades temáticas propostas pela BNCC para a Educação Física.

Nele apresentaremos produções que poderão contribuir com nossas reflexões sobre o tema e que surgirão como possibilidades para o ensino na escola.

Neste módulo, a realização da atividade será a leitura dos artigos e textos propostos.

Bons estudos!

Restrito Disponível a partir de **17 agosto 2018, 20:00**

Para iniciarmos nossos estudos, propomos a leitura do artigo "[Diferentes Concepções Sobre o Papel da Educação Física na Escola](#)", de Suraya Cristina Darido (UNESP-Rio Claro), disponível no link acima, que faz uma síntese das principais concepções teóricas da Educação Física na escola.

Compreendendo que o currículo trata-se de um campo de disputas, ao ler a proposta da BNCC para a Educação Física, notamos que esta pode refletir influências de diferentes autores e concepções. Portanto, conhecê-las é fundamental quando se pretende aprofundar os estudos sobre o tema.

Boa leitura!



[Diferentes Concepções Sobre o Papel da Educação Física na Escola](#)



Realizamos um levantamento dentre os especialistas que participaram da elaboração da BNCC até sua versão final com o objetivo de identificar quais são da área da Educação Física. Dentre eles, citamos:

Admir Soares de Almeida Junior (MG/PUC Minas); André Luís Ruggiero Barroso; Alexandre Jackson Chan Vianna; Anegleyce Teodoro Rodrigues (GO, FEFD/UFG); Elias Carvalho Pereira Junior (ES/Consel); Fernando Jaime González (RS/Unijui); José Angelo Barela; José Angelo Gariglio (MG/UFMG); Lívia Tenorio Brasileiro (PE/UPE); Marcílio Souza Júnior (PE/UPE); Marcos Garcia Neira (SP/USP); Marta Genú Soares (PA/UEPA); Osmar Moreira de Souza Júnior; Ricardo Rezer (SC/Unochapecó); Santiago Pich (SC/UFSC); Suraya Cristina Darido (SP/Unesp); Vagno Ferreira de Sousa (PA/Undime); Vitor Powaczuk (RS/Consel).

Para melhor compreensão dos eixos temáticos, das abordagens dos conteúdos e dos conceitos utilizados no componente Educação Física, acreditamos ser importante o entendimento das produções desses intelectuais. Desta maneira, selecionamos algumas produções que venham de alguma forma contribuir com nossa prática pedagógica. Disponibilizamos, ainda, outras fontes de estudo como livros, artigos e sites, que consideramos relevantes.

Dessa maneira, o módulo ficará aberto para mais contribuições de produções que desejam compartilhar a cerca dos conteúdos tratados no documento da BNCC, visto que, muitos já são trabalhados por nós.

Bons estudos!



[Práticas Corporais de Aventura em Aulas de Educação Física na Escola - TAHARA e DARIDO, 2016](#)



[As Aprendizagens da Ginástica no Ensino Fundamental LORENZINI et all, 2015](#)



[Sistema de classificação de esportes - GONZÁLEZ, 2004.](#)



[Pedagogia do esporte e das lutas: em busca de aproximações - RUFINO e DARIDO, 2012](#)



[Pedagogia Histórico-Crítica e Educação Física - REIS et all, 2013.](#)



[Reorientação curricular Estado de Goiás - Caderno 5 - GO 2009](#)



[Sequências didáticas de Educação Física 1ª ao 7ª, Caderno 6.4- GO 2009](#)



[Sequências didáticas de Educação Física 8ª ao 9ª Caderno 7.4 -GO 2009](#)



[Relatos de experiências Grupo GPEF-FEUSP](#)



 Nota - MÓD. 5**Oculto para estudantes**