

BNCC e a Educação Física como componente curricular: conceitos, características e desafios



[Painel](#) / Meus cursos / [Regionais](#) / [Regional Goiânia](#) / [Câmpus Samambaia \(Câmpus II\)](#) / [Faculdade de Educação Física e Dança \(FEFD\)](#) / [Extensão](#) / [BNCC e a Educação Física como componente curricular: conceitos, características e desafios](#)

MÓDULO 4 - Educação Física na BNCC



Car@ colega,

após as problematizações e reflexões feitas nos módulos anteriores, iniciaremos o estudo específico sobre o componente curricular Educação Física.

Para tanto, demos voz aos leitores críticos que apresentaram suas contribuições ao MEC.

São eles:

Prof.^a Dr.^a Anegleyce Teodoro Rodrigues (FEFD/UFG);

Prof. Dr. José Angelo Gariglio (EEFFTO/UFMG);

Prof.^a Dr.^a Lívia Tenorio Brasileiro (ESEF/UPE);

Prof.^a Dr.^a Marta Genú Soares (UEPA);

Prof. Dr. Ricardo Rezer (Unochapecó-SC).

Em seguida, disponibilizamos um fórum de discussão onde apresentamos a proposta de leitura dos pareceres.

Bons estudos!

Restrito Disponível a partir de **5 agosto 2018, 15:30**



[MÓD. 4 - Atividade 1 - Analisando a Educação Física na BNCC](#)



[Nota - MÓD. 4 - Atividade 1 - Analisando a Educação Física na BNCC](#)



Oculto para estudantes



[Parecer - Brasileiro](#)



[Parecer - Gariglio](#)



[Parecer - Rezer](#)



[Parecer - Rodrigues](#)



[Parecer - Soares](#)

