

BNCC e a Educação Física como componente curricular: conceitos, características e desafios



[Painel](#) / Meus cursos / [Regionais](#) / [Regional Goiânia](#) / [Câmpus Samambaia \(Câmpus II\)](#) / [Faculdade de Educação Física e Dança \(FEFD\)](#) / [Extensão](#) / [BNCC e a Educação Física como componente curricular: conceitos, características e desafios](#)

MÓDULO 3 - Pareceres de especialistas e instituições



Car@ Colega,

a existência BNCC sempre causou polêmica. A discussão se estende hoje, após sua aprovação, com diferentes grupos disputando, na esfera do debate educacional, a natureza, as finalidades e os objetivos da BNCC.

Nos vídeos abaixo podemos acompanhar parte desses debates. O primeiro bloco de dois vídeos, publicados em junho de 2017, traz uma entrevista da superintendente do Centro de Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (Cenpec), Anna Helena Altenfelder, e do professor de políticas públicas da Universidade Federal do ABC (UFABC), Salomão Ximenes. Clique em:

e <https://www.youtube.com/watch?v=lisHU7hAWGU>

O segundo vídeo, publicado em julho de 2016, o Prof. Dr. Luiz Carlos de Freitas, da Faculdade de Educação da Unicamp, expõe os riscos da Base Nacional Comum Curricular. Clique em:

Nesse módulo iremos debater posicionamentos de diferentes instituições frente a esse documento.

Bons estudos!

Restrito Disponível a partir de **10 julho 2018**

[Parecer Anped](#)



[Parecer ABdC](#)



[Parecer CBCE](#)



[Leitura Complementar](#)



[MÓD. 3 - Atividade 1 - O que dizem os pareceres?](#)



[Nota - MÓD. 3 - Atividade 1 - O que dizem os pareceres?](#)



Oculto para estudantes