**Nome:** MiriamLima Improta Costa

**Disciplina-** Teoria Antropológica do Didático, Matemática e Interculturalidade, Etnomatemática e Multiculturalidade

**Professor**- Luis Marcio Santos Farias

Sequência didática sobre interdisciplinaridade nas disciplinas Matemática e Ciências

A interdisciplinaridade é um método de pesquisa e de ensino suscetível de fazer com que duas ou mais disciplinas interajam entre si, esta interação podendo ir da simples comunicação das idéias até a integração mútua dos conceitos, da epistemologia, da terminologia, da metodologia, dos procedimentos, dos dados e da organização da pesquisa” (Hilton Japiassu e Danilo Marcondes)

A sequência didática se baseia na interdisciplinaridade entre as disciplinas Ciências e Matemática,dentro do conteúdo de física,uma subdivisão da disciplina Ciências no 9 ano do Ensino Fundamental ,nesta temos o estudo de Velocidade Média que é o resultado da razão entre o espaço percorrido e o tempo gasto,assim como na disciplina Matemática se estuda neste segmento razão entre grandezas, utilizamos a razão velocidade como parte de uma oficina que trouxesse na prática o conceito ,traduzindo-o na parte de ciências /física.O processo consiste em determinar a velocidade de caminhada de cada estudante após percorrer um espaço determinado medido antecipadamente ,com a medida cronometrada do tempo de cada um para percorrer o espaço caminhando pé a pé ,passos simples e correndo ,e assim calcular a velocidade média individual comparando-as entre si. Segue o roteiro:

Escola ... Atividade de Oficina de matemática Aluno(a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Razão Velocidade média

Material: trena, cronômetro,caneta ou lápis, calculadora

Procedimento:

1-Registre a distância a ser percorrida D=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(metros)

2-Cada aluno deverá percorrer a distância dada, pé a pé,caminhando e correndo ,outro aluno deverá registrar o tempo(T) gasto para percorrer a distância em segundos e completar a tabela abaixo,dividindo D por T

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome do aluno | T pé a pé(s) | T caminhando(s) | T correndo(s) | D / TPé a pé  | D/T caminhando | D/Tcorrendo |
| 1- |  |  |  |  |  |  |
| 2- |  |  |  |  |  |  |
| 3- |  |  |  |  |  |  |

Obs: se houver dúvida no registro do tempo,repita as corridas e caminhadas e faça a média de três

T = T1+T2+T3 =

 3

3-A razão entre D e T é chamada de velocidade média

4-Compare as suas velocidades com a de seu colega ou colegas

5-Qual teve maior velocidade pé a pé ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6- E caminhando?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7-Correndo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_