

Profª Cláudia Maria Sallai Tanhoffer

Mestranda: Amélia Sato

## **MODELO DIDÁTICO – Como ensinar fisiologia com pouco equipamento**

**1. Conteúdos:** Sistema Nervoso – Funções do cérebro.

**2. Objetivos:**

Construir um chapéu lúdico com formato de cérebro à partir de modelo já existente com o intuito de auxiliar o estudante e a estudante a compreender as funções de cada parte do cérebro.

**3. Justificativa:**

A compreensão das partes e funcionamento do sistema nervoso é essencial para que o estudante e a estudante compreenda que ele é o responsável pelos comandos e controle geral do organismo. À partir do controle nervoso, o organismo é capaz de realizar todas as suas funções e manter a homeostasia nos organismos vivos.

Dentro do estudo do sistema nervoso, o cérebro exerce certo grau de interesse nos estudantes, por ser considerado, muitas vezes, órgão principal de comando, e suas funções no corpo pairam como um mistério quando não trabalhados em sala de aula pelo professor.

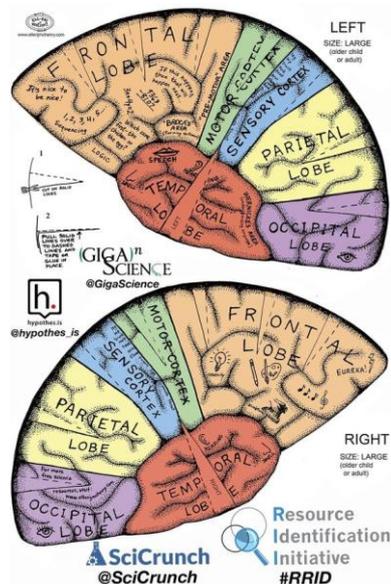
Considerando a dificuldade dos estudantes de ensino médio compreenderem temas científicos mais complexos e que envolvem vários conceitos novos como a fisiologia do cérebro, a introdução da aprendizagem lúdica, ou seja, divertida como a construção de um chapéu em forma de cérebro, torna-se uma ferramenta adicional para auxiliar na aprendizagem desses temas, possibilitando ao professor alcançar seus objetivos de aprendizagem.

4. **Turma:** 1º e 2º anos do ensino médio.

5. **Duração da atividade:** 1 aula de 50 minutos.

6. **Materiais e métodos:**

Para a construção do modelo didático é necessário papel sulfite A4 para a impressão do modelo (Anexo 1), cola, tesoura e lápis de cor. O professor pode fazer adaptações do modelo à partir de suas necessidades, redesenhando, renomeando ou acrescentando funções com os estudantes em sala de aula. O estudante deve pintar cada parte do cérebro com cores diversas tomando cuidado para que ambas as partes (direita e esquerda do cérebro) tenham as mesmas cores. Uma vez colorido, o estudante deve recortar nas partes indicadas finalizando com a montagem do cérebro que uma vez pronto pode ser colocado na cabeça como um chapéu.



7. **Bibliografia:**

Sistema nervoso disponível em:

<https://www.todamateria.com.br/sistema-nervoso/> Acesso em 03/04/2019.

Cérebro disponível em :

<https://www.todamateria.com.br/cerebro/> Acesso em 03/04/2019.

Modelo de cérebro (brain hat) disponível em:

<https://br.pinterest.com/pin/371617406748547783/> Acesso em 03/04/2019.

Foto de modelo pronto disponível em:

<https://br.pinterest.com/pin/322288917082495222/> Acesso em 03/04/2019.

Anexo 1:

