



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
ENSINO EM SAÚDE NA AMAZÔNIA
MODALIDADE MESTRADO PROFISSIONAL

SARAH LAIS ROCHA
EDNA FERREIRA COELHO GALVÃO
ROBSON JOSÉ DE SOUZA DOMINGUES

PRODUTO EDUCACIONAL - Guia de Produtos Educacionais em Ensino em Saúde

Belém
2019

*"Não é na resignação, mas na rebeldia em face das injustiças que nos afirmaremos."
(Paulo Freire)*

Apresentação do Guia de Produtos Educacionais em Ensino em Saúde

Com propósito de apoiar candidatos à seleção de Mestrados Profissionais em Ensino em Saúde, alunos desses cursos e possivelmente professores e professoras da área de Ensino em Saúde esse Guia de Produtos Educacionais em Ensino em Saúde **é composto de exemplos de produtos e tecnologias educacionais**. Todos esses produtos foram desenvolvidos por Mestres em Educação em Saúde, aqui estão compilados por categorias para melhor visualização dos pleiteantes das vagas de MP em Ensino em Saúde e oferecem suporte pedagógico para que professores de Ensino em Saúde possam conhecer e adotar tecnologias educacionais capazes de melhorar a qualidade do ensino.

Os produtos apresentados nesse guia foram submetidos a processo de avaliação e validação em banca avaliadora de seus PPGs e estão todos disponíveis on-line. O objetivo desse guia é disseminar produtos educacionais em ensino em saúde por meio de acesso à produtos inovadores que possam orientar a construção de novos produtos em ensino em saúde ou ainda a organização do trabalho dos professores da área de ensino em saúde.

Embora se considere importante o uso de um produto educacional inovador, vale lembrar que o uso do mesmo se torna desprovido de sentido se não estiver aliado a uma perspectiva educacional comprometida com o desenvolvimento humano, com a formação de cidadãos.

Ao agregar em um Guia as tecnologias desenvolvidas por diversos autores dos mais variados campos de trabalho e formação dentro de ensino em saúde, produzidos por instituições públicas e privadas, procura-se ampliar a oferta de instrumentos passíveis, por sua qualidade, à melhoria do processo pedagógico.

Guia de Produtos Educacionais em Ensino em Saúde

O Mestrado Profissional possibilita a imersão do Mestrando no mundo da pesquisa. Além dos resultados obtidos sobre o tema investigado, foi possível compreender que os resultados da pesquisa e do produto gerado precisa não apenas ser divulgado com a publicação da dissertação ou artigo dela decorrente, mas, sobretudo, utilizados para transformações considerando que toda pesquisa proveniente de MP demanda a necessidade de proposta de intervenção com base na realidade identificada.

Assim, nessa conjuntura, este estudo convergiu para a produção do produto educacional "Guia de Produtos Educacionais em Ensino em Saúde". Este guia contempla informações disponibilizadas pelos autores dos produtos gerados em Mestrados Profissionais em Ensino em Saúde. Servirá para professores que lecionam na área de Ensino em Saúde, pois contém pelo menos 100 ideias a serem aplicadas em diversas situações, acredita-se que as ideias possam ser trocadas e impulsionar soluções em outros cantos. Poderá ser utilizado como material complementar para inovação da abordagem dos conteúdos junto a seus estudantes, assim como estimular produções técnico-científicas nos vários níveis de formação acadêmica. A aplicação desse produto trará uma maior visibilidade aos trabalhos desenvolvidos na área de ensino em Saúde, pois trata-se também de um banco das atividades didáticas disponíveis para os professores de ensino em saúde, oriundos dos produtos gerados nos Mestrados Profissionais em Ensino em Saúde.

Os arquivos estão distribuídos em categorias, de acordo com o tipo de produto educacional, sendo que os códigos de categoria 8, 9 e 11 ficaram ocultos tendo em vista que não tiveram produtos nestas categorias que representam respectivamente: organização de evento; programa de Rádio e TV; propriedade intelectual:

- 1 **Mídias**
- 2 Protótipos
- 3 Propostas de Ensino
- 4 Material Textual
- 5 Materiais Interativos
- 6 Atividades de Extensão
- 7 Desenvolvimento de Aplicativos
- 10 Relatórios de Pesquisa
- 12 Serviços Técnicos

Este produto poderá ser acessado junto a Coordenação do Programa de Mestrado Profissional em Ensino em Saúde - ESA da Universidade do Estado do Pará, bem como na página de internet do programa: <https://paginas.uepa.br/mestradoesa/>
<https://educapes.capes.gov.br/forgot>

Na sessão Mídias, são disponibilizados 21 arquivos contemplando prints de blogs, vídeos educativos, websites, sites, plataforma de aprendizagens online. Em protótipos apresentamos o único produto identificado na pesquisa e de possível acesso que é um dispositivo para treinamento de acessos vasculares. Na pasta número 03 sobre as Propostas de ensino estão dispostos 9 itens entre projetos de intervenção, sequencias didáticas, propostas de cursos. Em Material Textual a pasta mais robusta, subdividimos em 4 subpastas (4.1) Cartilhas; (4.2) História em quadrinhos, cartas e poesias; (4.3) Manuais e Guias; (4.4) Textos de apoio. Com relação a pasta 05 que contém os materiais Interativos estão dispostos 6 materiais dentre jogos e estratégias ludopedagógicas. Na pasta de Atividades de Extensão (06) estão apresentados os cursos, capacitações, oficinas dentre outras atividades, sendo que muitas delas tem a possibilidade de serem reproduzidas já que os autores deixaram as sequências ou planos de ensino já descritos. No Desenvolvimento de Aplicativos evidenciamos um aplicativo como exemplo que foi o único produzido em MP em Ensino em Saúde no Brasil no período estudado. Na pasta 10 sobre os relatórios de pesquisa dispusemos 20 itens gerados para que sirvam de exemplo. Os serviços técnicos foram evidenciados na pasta 12 com 4 itens que geraram impacto no local de trabalho dos alunos de MP em Ensino em Saúde no Brasil. As pastas referentes as categorias 08, 09, 11 não apareceram nesse Guia pois a categoria 08 da Organização de Eventos não teve imagens ou publicação referida, já a categoria 09 e 11 que representam Programa de Rádio e TV e Propriedade Intelectual respectivamente não tiveram produtos encontrados nesta pesquisa.

Além desse produto, foi produzido um artigo submetido em revista científica indexada, e, possivelmente será apresentado em congressos, seminários, encontros ou similares. Uma cópia do presente trabalho será disponibilizada a cada Programa de Mestrado profissional em Ensino em Saúde que compôs fonte de dados desta pesquisa.

Como usar o Guia de produtos educacionais em ensino em saúde

A utilização do guia é fácil e intuitiva. O guia está organizado em dez categorias e em cada categoria é composto por exemplos de produtos educacionais que foram apresentados por alunos de MP em Ensino em Saúde como produto final de suas dissertações. A partir do sumário você pode seguir para o produto do seu interesse para ver diversos modelos daquela categoria de produto.

Antes dos produtos de cada categoria o guia é composto pela descrição de cada categoria e por informações que auxiliam o pleiteante ou aluno do MP em Ensino em Saúde a identificar aquelas que possam contribuir como referência para construção do seu produto ou até mesmo que possam contribuir para a melhoria do ensino em saúde em sua prática profissional

Caso você não tenha interesse em uma categoria de produto em específico você pode explorar as categorias disponíveis. Elas estão organizadas separadas por categoria de produtos e posteriormente por nome do produto, dissertação e nome do autor. Quando encontrar algum produto do seu interesse, clique no nome do produto que será direcionado ao hiperlink onde está situado o produto.

Se pretender fazer uma busca por assunto abra o documento que está na extensão **PDF** com o Adobe Reader. Em seguida, pressione, simultaneamente, as teclas Ctrl + F (no Windows) ou Cmd + F (no Mac). Uma caixa de pesquisa aparecerá no canto superior direito do **documento**. Digite a palavra ou frase que você deseja encontrar e clique em Avançar. Dessa maneira pode aparecer produtos em diversas categorias com o assunto pesquisado, neste caso se o assunto estiver contido no nome do produto ou da dissertação.

SUMÁRIO

1 – MÍDIAS	7
2 – PROTÓTIPOS	9
3 – PROPOSTAS DE ENSINO	10
4 - MATERIAL TEXTUAL	11
4.1 – CARTILHAS	11
4.2 - HISTÓRIA EM QUADRINHOS	12
4.3 – MANUAIS E GUIAS	12
4.4 – TEXTOS DE APOIO	15
5 – MATERIAIS INTERATIVOS	18
6 – ATIVIDADES DE EXTENSÃO	19
7 – DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVOS	22
8 – ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	22
10 – RELATÓRIOS DE PESQUISA	23
12 – SERVIÇOS TÉCNICOS	25
REFERÊNCIAS	26

1 – MÍDIAS

As mídias educacionais são vídeos, simulações, animações, video-aulas, experimentos virtuais, áudios, objetos de aprendizagem, aplicativos de modelagem, aplicativos de aquisição e análise de dados, ambientes de aprendizagem, páginas de internet e blogs, jogos educacionais entre outros similares da categoria.

Produto	Dissertação	Nome do Autor
"Vídeo educativo: “Sensibilização para gestores na atenção primária – a importância dos estágios de vivência no SUS no Estado de Alagoas” "	Vivência no SUS em alagoas e sua contribuição para formação profissional em saúde sob a ótica dos preceptores	Maria Edna Bezerra da Silva
Animação “Preceptoria em saúde: uma aventura possível”	Preceptoria do estágio curricular de nutrição: o desafio do fazer	Ana Patricia Tojal de Franca
Blog “Interdisciplinaridade e Saúde Coletiva”	Prática docente e interdisciplinaridade em um estágio em saúde coletiva	Vivianne de Lima Biana
Blog “Falando sobre o suicídio”	CUIDADO, FRÁGIL: aproximações e distanciamentos de trabalhadores de um CAPS na atenção ao suicídio	Luciana Franca Cescon
Blog “Saúde coletiva: fisioterapia em foco”	O impacto da participação em programas PET-Saúde na formação do fisioterapeuta no Norte do Brasil	Raimunda Silvia Gatti Norte
Blog de Educação Ambiental, nomeado como “Educa Green”	Blog de educação ambiental: ferramenta tecnológica para processo de ensino-aprendizagem no ensino-aprendizagem no ensino transversal	Debora Amorim de Carvalho
Curso de capacitação de Agentes Comunitários de saúde em Saúde Bucal	Formação continuada de agentes comunitários de saúde em saúde bucal utilizando taxonomia de bloom e ambiente virtual de aprendizagem	Rosana Haddad Bistane

GUIA DE PRODUTOS EDUCACIONAIS EM ENSINO EM SAÚDE

<p><u>Plataforma de Aprendizado Gamificado de Ensino de Saúde</u></p>	<p>Tecnologia e inovação: Um caminho para construção de uma Plataforma de Aprendizagem Gamificada para o ensino em saúde</p>	<p>Marcia Andrea da Gama Araujo</p>
<p><u>Plataforma Interativa de Desenvolvimento Docente em Saúde - PIDDS</u></p>	<p>Intervenções de Desenvolvimento Docente na Graduação em Instituições de Ensino Superior em Saúde: uma revisão sistemática. Fundamentos para a Construção de uma Plataforma Interativa online para Desenvolvimentos Docente</p>	<p>Paulo Ricardo Giusti da Silva</p>
<p><u>Programa EcoPensante</u></p>	<p>Representações sociais de educação ambiental para estudantes: jornalismo como estratégia pedagógica</p>	<p>Angelica Aparecida Silva Arieira</p>
<p><u>Prontuário odontológico eletrônico (software educacional) denominado "OdontoSemio"</u></p>	<p>Odontosemia: ferramenta para o ensino de semiologia odontológica</p>	<p>Trindade Joana da Silveira Igrejas Lopes</p>
<p><u>Questionário eletrônico como Instrumento de Avaliação de Egressos</u></p>	<p>Mestrado profissional em ensino na saúde: contribuições para prática docente e profissional sob a ótica dos egressos</p>	<p>Adenize Ribeiro da Silva</p>
<p><u>Sistema de manipulação e administração de medicamentos por via parentérica</u></p>	<p>Ensino de enfermagem fundamental pelo uso de tecnologia digital</p>	<p>Mariana Emilia da Silveira Bittencourt</p>
<p><u>Site denominado Residência Multiprofissional em Saúde</u></p>	<p>Preceptoria na residência multiprofissional em saúde: vivência do ser preceptor na ênfase de atenção ao paciente crítico.</p>	<p>Rafaela Milanesi</p>
<p><u>Tabela Periódica interativa</u></p>	<p>O uso da tabela periódica como aplicativo para o ensino de química</p>	<p>Juliana Arbex Montenegro</p>
<p><u>Telessaúde acadêmico - ferramenta de busca no telessaúde Tocantins redes</u></p>	<p>O programa Telessaúde Brasil redes na prática dos profissionais de Atenção Básica do Sistema Único de Saúde no estado do Tocantins</p>	<p>Itamar Magalhaes Gonçalves</p>

Validação do instrumento intitulado "Percepção de Egressos Acerca da Qualidade da Educação Superior em Enfermagem" o qual se encontra hospedado no Google forms	Qualidade da Educação Superior em Enfermagem: desvelando à percepção de egressos	Polyana de Castro Limeira
Vídeo educativo intitulado: “De olho na saúde”	A percepção do professor sobre a avaliação da acuidade visual do escolar no programa saúde na escola: proposta de vídeo para orientação docente	Mariana da Silva Braga
Website colaborativo	Direitos humanos e extensão universitária: relações, possibilidades e desafios no campo do ensino na saúde	Magali Aparecida Baptista

2 – PROTÓTIPOS

São considerados protótipos um produto de trabalho com objetivo de testar um produto, serviço ou sistema, no ensino em saúde os protótipos educacionais geralmente são utilizados para testar habilidades dos estudantes em relação alguma técnica ou procedimento e permite a interação e exploração do produto para adequação de procedimentos. De acordo com Rosa e Moraes (2012) os protótipos servem para vários fins: testar a viabilidade técnica de uma idéia, esclarecer requisitos vagos, realizar testes ou avaliações com usuários ou verificar se o projeto é compatível com o sistema.

Produto	Dissertação	Nome do Autor
Caixa de Ferramenta denominada "Sensibilizarterecombine"	A MORTE ENCEFÁLICA: entre o sujeito cerebral e a sobrevivência na saúde	Danielle Caliani Barbosa Machado
Dispositivo ajustável ao corpo para treinamento de acessos vasculares	Desenvolvimento e avaliação do emprego de dispositivo ajustável ao corpo para treinamento de habilidade de acesso venoso periférico no membro superior	Jose Luiz de Souza Neto

3 – PROPOSTAS DE ENSINO

São configuradas como propostas de ensino as sugestões de experimentos e outras atividades práticas, sequências didáticas, propostas de intervenção, roteiros de oficinas (BRASIL, 2009). As sequências e unidades didáticas, como respostas as demandas de salas de aulas e produtoras de conhecimento, integram a formação docente, a pesquisa e contexto de atuação dos profissionais, sem dissociar a prática da teoria.

Produto	Dissertação	Nome do Autor
"Sequência didática sobre administração de medicamentos Potencialmente perigosos em unidade de terapia intensiva"	Práticas educativas em saúde sobre administração de medicamentos potencialmente perigosos para profissionais de enfermagem da Unidade de Terapia Intensiva.	Silvia Regina Souza de Azevedo
Educação Permanente para docentes e preceptores de estágios clínicos.	Desenvolvimento discente no estágio em estratégia saúde da família	João Klinio Cavalcante
Estratégias e ações para aprimorar o processo de ensino-assistência na UEAFTO	Avaliação da Adesão de Profissionais de Saúde a um Serviço de Busca por Informações Científicas	Ester Miranda da Silva
Projeto de intervenção - o diálogo entre o ensino e o serviço sobre o planejamento das práticas em saúde e sociedade	Avaliação das práticas das disciplinas saúde e sociedade do curso de medicina da universidade federal de alagoas	Maria Quiteria Pugliese de Morais Barros
Proposta de Curso de especialização em educação em saúde	Práticas de educação em saúde de nutricionistas da secretaria municipal de saúde de goiânia	Mariana de Sousa Nunes
Proposta de Formação Permanente em Educação Alimentar e Nutricional	Educação alimentar e nutricional: percepção de professores coordenadores pedagógicos e nutricionistas	Vitor de Mattos Nascimento
Propostas de inovações na educação em saúde no contexto de vigilância sanitária dos alimentos	O protagonismo de gestores de restaurantes comerciais no contexto da vigilância sanitária dos alimentos	Camila de Sousa Almeida
Roteiros de aulas práticas para a Engenharia Ambiental	Atividades experimentais no ensino de microbiologia: uma proposta para	Anderson Gomes

	engenharia ambiental	
Sequências didáticas sobre aleitamento materno	Atuação docente: estudo de um curso Técnico em Enfermagem.	Mayara Paula da Silva Marques
Vivenciando Metodologias Ativas - Proposta de Qualificação Permanente para Profissionais de Saúde	Educação Permanente na Estratégia de Saúde da Família: oportunidades de aprendizagem e inovação da prática profissional	Amanda Caroline Maciel Amorim

4 - MATERIAL TEXTUAL

Como material textual são considerados os manuais, guias, textos de apoio, artigos em revistas técnicas ou de divulgação, livros didáticos e paradidáticos, histórias em quadrinhos e similares.

4.1 – CARTILHAS

Produto	Dissertação	Nome do Autor
Agentes Comunitários de Saúde na gestação e no puerpério	Saberes e práticas de agentes comunitários de saúde sobre a gestação e o puerpério em um município no interior da Amazônia	Franciane de Paula Fernandes
Caminhos para Educação em Saúde na ESF	Práticas educativas de Agentes Comunitários de Saúde em Comunidades Quilombolas: concepções, desafios e uma tecnologia para educação permanente em Educação em Saúde	Erika Marcilla Sousa De Couto
Cartilha de orientação nutricional regional para pacientes em quimioterapia e familiares	Manual de orientação nutricional regional para pacientes com leucemia	Carla Nely Bentes Cavalcante
Cartilha de pré-natal para gestantes paraenses	Saberes de discentes e gestantes sobre a assistência pré-natal e construção de uma cartilha, em um ambulatório de ensino.	Lilian Cristina Caldeira Thome
Cartilha digital sobre o uso responsável das redes sociais	Cartilha digital sobre uso responsável das redes sociais	Daniel Ferreira Jordão
Cartilha sobre o Diabetes	Construção de uma cartilha para auxiliar o ACS em sua rotina de trabalho.	Amanda de Souza Barbosa

GUIA DE PRODUTOS EDUCACIONAIS EM ENSINO EM SAÚDE

<u>Conversando sobre o HPV</u>	Desenvolvimento de ação educativa para mulheres com HPV atendidas em um serviço público.	IngrithRaphaelle Rodrigues Calcas
<u>Drogas na Escola: o que fazer?</u>	Prevenção e detecção precoce do uso de drogas na escola: cartilha para docentes	Ary Carlos Spacoski da Silva
<u>Olhares que dialogam: o Programa Saúde na Escola e suas contribuições para o ensino de saúde na Educação</u>	Programa saúde na escola no município de Piraí: análise das contribuições educação no século XXI.	Aline Silva Pinheiro
<u>Orientações sobre como lidar com o sujeito em sofrimento psíquico</u>	O ensino da enfermagem em saúde mental na percepção dos discentes	Rita do Socorro Ribeiro Quaresma Oliveira
<u>Sou hipertenso!</u>	Tecnologia para o autocuidado de hipertensos do HIPERDIA: estudo de validação	Elidiane Moreira Kono

4.2 - HISTÓRIA EM QUADRINHOS

Produto	Dissertação	Nome do Autor
<u>Caderno de narrativas: Ecos da Dor - histórias de pessoas que vivem com doenças autoimunes</u>	Ecos e vozes da dor: narrativas orais de pessoas que vivem com doença reumática e autoimune	Milene Alves
<u>Falando sobre HPV na escola</u>	A imunização contra o HPV em escolas do programa saúde na escola (PSE) em dourados – MS	Danielly Ferri Gentil
<u>Lâmina de badeja sobre a obesidade</u>	Adolescente e obesidade: percepções em escolares decorrente de intervenção educativa.	ElenLemoes Motta de Almeida

4.3 – MANUAIS E GUIAS

Produto	Dissertação	Nome do Autor
<u>"Manual Cooperativas de Trabalho: Nove passos que poderão mudar sua vida"</u>	Educação ambiental crítica: ensino por meio de cooperativas	Ivan Ronaldo de Almeida Pessanha

GUIA DE PRODUTOS EDUCACIONAIS EM ENSINO EM SAÚDE

"Manual de Habilidades Clínicas em Oftalmologia – Como realizar uma fundoscopia "	A inserção da semiologia oftalmológica, a fundoscopia, como habilidade médica na formação do médico generalista	Antonio Fernando Bandeira Coelho Dias
"Manual Técnico de Manuseio e descarte de resíduos sólidos hospitalares"	Enfermeiros e ensino em saúde: proposta de manual para trabalhadores de serviços gerais	Valeria Cristina da Costa Silva
A consulta do adolescente: manual de orientação para os alunos do curso de graduação em medicina	A consulta do adolescente: manual de orientação para os alunos do curso de graduação em medicina	Clea Ribeiro Nunes do Vale
Educação Permanente em Saúde: Organização e Planejamento do Serviço de Agentes Comunitários de Saúde	Educação permanente e agente comunitário de saúde: organização e planejamento na visita familiar	Mayara Athanazio Diogo
Esporte adaptado: informação para atuação	Esporte e (inclusão de) pessoas com deficiência física: Manual sobre as modalidades inclusivas	Guilherme Raymundo Costa
Gerenciamento de resíduos em laboratórios de ensino: normas e procedimentos gerais	Gerenciamento de resíduos em laboratório interdisciplinar de ensino e pesquisa: proposta de um material didático	Jordana dos Reis Pacheco
Guia de atividades físicas para adolescentes	O verdadeiro papel da educação física escolar.	KaristonEger dos Santos
Guia de bolso NASF: apoio matricial	Núcleos de Apoio a Saúde da Família (NASF): perfil profissional e experiências com educação em saúde em uma região de saúde do Tocantins	Dafylla Kelly Silva Oliveira
Guia de implantação e orientação de rotinas para Ligas Acadêmicas de estudante de medicina	Ligas Acadêmicas de Medicina na cidade de Belém: caracterização e análise crítica	Mauro Cunha Lima
Guia de orientações para autoaprendizagem	Avaliação das estratégias e habilidades de auto-aprendizagem em alunos de um curso de medicina em Belém-Pará	Irma Cecília Douglas Paes Barreto
Guia eletrônico de orientação para a	Guia eletrônico de orientação para a prática dos alunos do internato	Marcio

GUIA DE PRODUTOS EDUCACIONAIS EM ENSINO EM SAÚDE

<u>prática dos internos na UTI</u>	de medicina na uti: uma proposta de recurso educacional	Antonio Arbex
<u>Guia pedagógico: ferramenta para prevenção da obesidade</u>	Filmes comerciais: ferramenta pedagógica para prevenção da obesidade infantil	Renata Silva de Oliveira
<u>Guia prático de busca na LILACS</u>	Competência informacional do pós-graduando em saúde para a busca em bases de dados	Andreia da Silva Santos
<u>Guia prático de cuidado para familiares e pacientes com transtorno mental: orientações e esclarecimento</u>	O protagonismo dos familiares de pacientes com transtorno mental	Simara de Souza Elias
<u>Guia prático sobre osteoporose para profissionais de saúde</u>	Elaboração do guia prático sobre osteoporose para profissionais de saúde da atenção básica.	Katia Gianlupi
<u>Guia simplificado para realização de exame físico</u>	Efetividade de guia simplificado para realização de exame físico	Salomão Georges Kawhage Neto
<u>Guia sobre a importância de ambas mamas nas mamadas</u>	Percepção de profissionais de saúde quanto à recomendação da técnica de amamentação: oferta de uma ou duas mamas por mamada	Ingrid Erbert
<u>Índice de qualidade de cardápios escolares: orientações para a aplicação prática</u>	Instrumento de avaliação de cardápios escolares: uma proposta de construção.	Carolina Martins dos Santos Chagas
<u>Manual de boas práticas em preceptoria</u>	O papel docente do preceptor no programa de residência multiprofissional em saúde da Universidade Federal do Amazonas	Sanay Vitorino de Souza
<u>Manual de desenvolvimento e avaliação para o internato</u>	Atitude Profissional: um estudo avaliativo com universitários no internato médico	Stella Maris Seixas Martins
<u>Manual de Ensino da Bioética em cursos de graduação em Medicina</u>	Ensino transversal em bioética em medicina: destaque para o genoma humana	Monica Regina Borges Dagfal
<u>Manual de práticas conscientes e sustentáveis de utilização da água</u>	Uso da água de forma consciente: uma contribuição para o ensino	Rodrigo da Costa Alves

GUIA DE PRODUTOS EDUCACIONAIS EM ENSINO EM SAÚDE

<u>Manual de práticas interprofissionais no trabalho em equipe</u>	Práticas Profissionais em um Ambulatório Oncológico	Salete Santos da Hora Crecencio
<u>Manual de sinais escritos em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS e Português, com os sinais (SingWriting) baseados nos parâmetros da LIBRAS</u>	A importância da escrita de sinais junto com o ensino da libras	Maria Lucia Garcia de Almeida
<u>Noções jurídicas aos profissionais da área médica</u>	Direito e saúde: disseminação de conhecimentos jurídicos aos profissionais da área da médica	Gianelli Barbosa Rodrigues
<u>Sessões interativas em educação permanente em saúde: manual prático</u>	SIEPS - Sessões interativas em educação permanente em saúde: nova estratégia de ensino-aprendizagem problematizadora da realidade	Carlos Adriano Gazanego Pontes

4.4 – TEXTOS DE APOIO

Produto	Dissertação	Nome do Autor
<u>Artigo - A percepção de puérperas frente à atuação do enfermeiro na promoção do aleitamento materno em um hospital amigo da criança.</u>	Percepção e atuação de gestores e profissionais de saúde sobre promoção do aleitamento materno em um hospital amigo da criança do Pará	Alexandra Cordovil da Luz
<u>Artigo - A perspectiva da subnotificação de acidentes ocupacionais com dentistas.</u>	A perspectiva da subnotificação de acidentes ocupacionais com dentistas: estudo de caso em Ribeirão Preto	Marcelo Mussi
<u>Artigo - AnAlternativetotheOrthopaedicTractionTable A prototypeoflowcost, easyreproductionandgoodapplicability.</u>	Alternativa à mesa de tração ortopédica: um protótipo aplicável no ensino e na prática ortopédica	Diego Ariel de Lima
<u>Artigo - Conhecimento e prática dos profissionais da atenção primária de saúde acerca da educação em saúde.</u>	Conhecimento e prática dos profissionais da atenção primária de saúde acerca da educação em saúde do município de Canoas/RS	RobiancaMunaretti
<u>Artigo - Estratégias para resolutividade assertiva da</u>	Resolutividade da campanha de diagnóstico e prevenção do câncer	PatriciaLucca Dantas

GUIA DE PRODUTOS EDUCACIONAIS EM ENSINO EM SAÚDE

<u>campanha de diagnóstico e prevenção do câncer bucal.</u>	bucal e avaliação de uma intervenção educativa em saúde na população alvo no município de ribeirão preto	
<u>Artigo - Evaluation of Echocardiography as a Marker of Cardiovascular Risk in Obese Children and Adolescents.</u>	Avaliação da ecocardiografia como marcadora de risco cardiovascular em crianças obesas	Simone Helena Caixe
<u>Artigo - Fatores envolvidos na negativa da doação de tecido ósseo.</u>	Fatores envolvidos na negativa da doação de tecido ósseo em doadores de órgãos nos hospitais públicos e privados de ribeirão preto e região	Maria Helena Pompeu
<u>Artigo - Formação em Educação Física: experiências de integração ensino-serviço na atenção básica em saúde.</u>	Gestos de formação: experiências de integração ensino-serviço em saúde + arte literária	Alessandro Rovigatti do Prado
<u>Artigo - O comissário de voo e os cuidados à saúde: a formação profissional no Brasil</u>	Contribuições à formação profissional do comissário de vôo: um programa de desenvolvimento de competências em cuidados pré-hospitalares de agravos à saúde na aviação civil brasileira	Luisa Maria Cabezas Urbano
<u>Diretrizes para a orientação do internato médico para a atenção primária à saúde</u>	O ensino da Atenção Primária à Saúde no internato médico das universidades públicas da região norte	Flavio Dias Silva
<u>Documento de referência para o Ensino da Humanização nos cursos da área da saúde</u>	O Ensino da Humanização: um estudo em cursos da área da saúde.	Ana Flavia da Costa Nobre Angel
<u>Ficha de identificação de risco gestacional</u>	Identificação e classificação de risco gestacional: análise da prática de enfermeiras da Atenção Básica de Santarém/PA	Simone Aguiar da Silva Figueira
<u>Folder - Como fazer promoção de saúde na escola? Estratégias e Dicas.</u>	Promoção da saúde na escola: conhecimentos e práticas de profissionais da saúde e da educação	Ana Lucia Alves Carneiro da Silva
<u>Folder - Construindo saberes em educação Ambiental Crítica</u>	Educação ambiental crítica e mediação: possíveis intervenções no cotidiano escolar	Maria Wilma dos Santos Mynssen

GUIA DE PRODUTOS EDUCACIONAIS EM ENSINO EM SAÚDE

<u>Folder - Esse tal de Climatério</u>	Percepção do estudante de medicina sobre a atenção à mulher no climatério no internato em unidade de saúde da família	Lucia de Fatima Monteiro Passos
<u>Folder - O Feedback na avaliação formativa</u>	Percepção de discentes de medicina sobre o feedback na avaliação formativa	Silvia Cristina Marques Nunes Pricinote
<u>Folder - Parasitoses Intestinais</u>	Parasitoses intestinais: o ensino como ferramenta principal na minimização dessas patologias	João Luiz Leão de Oliveira
<u>Impressos Educativos sobre os Quimioterápicos Antineoplásicos Oraís e Cartão de Medicação.</u>	Intervenções farmacêuticas educativas no acompanhamento farmacoterapêutico em pacientes oncológicos que fazem terapia via oral.	Fausi Padilha Gonçalves
<u>Instrumento de avaliação dos egressos do curso de residência em enfermagem.</u>	Residência em enfermagem: experiências dos egressos	Maria da Piedade Gomes de Souza Maciel
<u>Livro - Enfermagem & Emergência</u>	Novas mídias: facebook como ferramenta de ensino	Amelia Milagres Fumian
<u>Livro - Mistério da Ciência: oficinas e experimentos que deram certo</u>	A mágica como ferramenta de estimulação da aprendizagem no ensino de física	Alex Sandro Bosco de Souza
<u>Matriz de Competência trabalho em equipe e integralidade do cuidado</u>	COMPETÊNCIAS DO PRECEPTOR ENFERMEIRO: uma análise da percepção do enfermeiro de uma instituição hospitalar privada	Helena Scaranello Araujo Miyazato
<u>O apoio matricial e a rede saúde mental - atenção básica</u>	Análise das Condições do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) Estadual de Porto Velho para Implantação do Apoio Matricial no Atendimento à Saúde Mental	Adriana Dias Silva
<u>Placas de Identificação Taxonômica</u>	Trilhas interpretativas como ferramenta para educação ambiental	Vanusa Tubbs de Souza
<u>Planilha de avaliação formativa para sessão tutorial de módulos clínicos</u>	Proposta de avaliação formativa para apresentações clínicas	Elia de Sousa Santos Paranhos de Azevedo

<u>Portfólio crítico reflexivo atual</u>	Educação médica e avaliação: a percepção do professor de um curso	Ivete Moura Seabra
<u>Projeto de Residência em Medicina de Família e Comunidade para Municípios</u>	Necessidade Crescente de Médicos de Família para o SUS e baixa taxa de ocupação nos Programas de Residência em Medicina de Família e Comunidade: um paradoxo?	Zeliete Linhares Leite Zambom
<u>Protocolo de Atenção à Saúde Bucal no pré-natal na Atenção Básica</u>	Saúde bucal e o cuidado da gestante: oficinas como estratégia de problematização de práticas na atenção básica nos morros de Santos	Ricardo Antonio Nunes Neto
<u>Protocolo de Rastreamento de Depressão</u>	Avaliação de depressão e qualidade de vida em pacientes com suspeita de câncer, no primeiro atendimento no setor de oncologia, em um município no interior da Amazônia	Gabriela Noronha Fortes
<u>Protocolo para Prevenção de Riscos de Lesões - Posicionamento cirúrgico e procedimentos eletrocirúrgicos</u>	Riscos de lesões decorrentes do posicionamento cirúrgico e em procedimentos eletrocirúrgicos: investigação do conhecimento do enfermeiro	Osvaldo Carlos Pereira Barbosa
<u>Protocolos de Intenções de Ações Integradas</u>	Ações integradas por gestores e formadores de conhecimentos na prática do ensino em serviço de saúde	Ana Lucia Rocha Faillace
<u>Relatório Técnico sobre os resultados da pesquisa</u>	Processo de inserção dos alunos do curso de medicina no cenário de prática: olhar dos gestores e profissionais da saúde	Maria Helena Mendonca De Araujo
<u>Trabalho Apresentado em Anais - Estudo de um grupo de idosos de um convênio médico</u>	Estudo do perfil de idosos de um convênio médico: identificando cenários de saúde	Liliane Aparecida Teixeira

5 – MATERIAIS INTERATIVOS

Os materiais didáticos interativos constituem uma das formas de mediação entre professor, alunos e o conhecimento a ser ensinado e aprendido, possibilitando o estudante ser coautor do conhecimento construído durante a utilização do material interativo que a Capes (2009) categoriza como jogos educacionais e kits educacionais experimentais.

Produto	Dissertação	Nome do Autor
Estratégias ludopedagógicas para o exercício da educação ambiental – Parte 1	Educação ambiental além dos muros da escola: uma experiência no Parque Nacional do Itatiaia	Nair Dias Paim Baumgratz
Estratégias ludopedagógicas para o exercício da educação ambiental- Parte 2		
Jogo - Lixo Amigo.	Kit sobre coleta seletiva de lixo: ensino didático da responsabilidade social	Patricia Soares Rocha Alves
Jogo da Transfusão	Enfermeiro e a pratica de hemoterapia: jogos como estratégia de ensino	Fernando Salgado do Amaral
Jogo “Mexa-se para prevenir a Hipertensão Arterial”.	Adolescentes e Hipertensão Arterial Saberes revelados durante ação educativa e proposta de tecnologia-jogo	José RoberttoZaffalon Junior
Jogo didático - Sinais Vitais.	Educação profissional de nível técnico: formação crítico-reflexiva, significativa e emancipadora de técnicos de enfermagem	Aline Viviane de Oliveira
Na trilha dos RSS - O jogo dos Resíduos de Serviços de Saúde	Utilização do jogo “na trilha dos resíduos de serviços de saúde”: uma ferramenta para o ensino em ciências	Fatima de Castro Sant Anna

6 – ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Atividades de extensão são eventos produzidos como exposições científicas, cursos, ciclo de palestras, exposições, atividades de divulgação científica. Essa categoria promove oportunidades de ensino em saúde em ambientes que beneficiam as trocas de experiências, as expressões, a capacidade criadora, a motricidade, o conhecimento , levando, portanto, que o indivíduo a quem é dirigido o tema, redescubra-se redescubra suas habilidades, competências e ative novas formas de produção e conseqüentemente de ver o mundo.

Produto	Dissertação	Nome do Autor
Capacitação pedagógica para preceptores dos programas de residência médica na FSCMPA	Capacitação em metodologias ativas de ensino e aprendizagem: uma estratégia de melhoria à preceptoria	Vilma Francisca Hutim

GUIA DE PRODUTOS EDUCACIONAIS EM ENSINO EM SAÚDE

	médica de hospital de ensino	
Curso - A prescrição e o acesso aos medicamentos no SUS	Ensino-aprendizagem da política nacional de medicamentos (RENAME e URM) na graduação médica da Universidade Federal do Tocantins	Elizangela Braga Andrade
Curso acreditação hospitalar	Acreditação hospitalar: uma proposta pedagógica para o ensino de nível médio	Marcos Antonio Mendes
Curso de Capacitação em Acolhimento para Profissionais de Saúde	Acolhimento na atenção básico: uma prática viva	Maria de Fatima da Rocha Pinto
Curso de capacitação em Primeiros Socorros	Enfermeiros e capacitação docente em primeiros socorros na educação básica	Elaine Viana Cabral
Curso de extensão - Direito, Saúde e Medicina	Noções de direito na prática do profissional de medicina e seus reflexos na relação médico-paciente	Carlos Jose Pacheco
Curso de formação continuada - Neurociência Cognitiva e Aprendizagem	Progressão continuada dos estudos nos anos iniciais do ensino fundamental: contribuições da neurociência cognitiva	Lijamar de Souza Bastos
Curso de Formação de Agentes Comunitários em Saúde	Ações de educação em saúde: a perspectiva dos Agentes Comunitários de Saúde no município de Altamira/PA	Lagerson Mauad Freitas
Curso de Reanimação Neonatal	Reanimação neonatal: capacitação de profissionais de saúde com base na aprendizagem baseada em problemas	Jane Cristina Medeiros
Curso teórico prático para capacitação e humanização para o condutor de macas.	Humanização em gestão - percepção da equipe de enfermagem em uma maternidade escola	Alexandrina Maria Nogueira Guerra Adorno
Eco Oficinas – Ferramentas de incentivo ao reaproveitamento de materiais descartados na escola	Eco oficinas: ferramentas de incentivo ao reaproveitamento de materiais descartados na escola	Afranio Teodoro Moutinho
Oficina - Capacitação dos acadêmicos da área de ciências da saúde no aconselhamento do aleitamento materno	Desenvolvimento de estratégia educativa sobre aleitamento materno visando o ensino entre acadêmicos da área de ciências da saúde	Claudia Regina Oliveira da Costa

GUIA DE PRODUTOS EDUCACIONAIS EM ENSINO EM SAÚDE

<u>Oficina de Comunicação de Más Notícias</u>	Comunicação de más notícias: efeito de um modelo de ensino na percepção de médicos residentes	Laiane Moraes Dias
<u>Oficina de Trabalho - A aprendizagem baseada em problemas no currículo médico da UNIFAP</u>	O ensino baseado em problemas no Curso de Graduação em Medicina da Universidade Federal do Amapá (UNIFA): desafios da implantação curricular	Elza Maria Rezende de Almeida
<u>Oficina Introdutório Docente para atuação em Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem</u>	Percepções dos docentes de um curso de medicina de uma Universidade Pública sobre a transição de metodologia tradicional para metodologias ativas.	Jorge Luiz Andrade Coelho
<u>Oficina para Educação Inclusiva</u>	A formação do pedagogo e a educação inclusiva: a experiência de uma universidade pública federal.	Amanda Macitelli Bastos
<u>Oficina Pedagógica sobre a utilização da ferramenta portfólio</u>	Análise do processo de ensino aprendizagem das aulas práticas do Curso de Enfermagem UEMS.	Eliza Hidalgo Morais Pereira
<u>Oficina sobre a Formação do Nutricionista</u>	Formação superior em nutrição: um estudo a partir de publicações nacionais da última década	Amanda José Pereira do Nascimento
<u>Oficina sobre o ensino e avaliação de comunicação</u>	Comunicação e a formação: a concepção do docente sobre comunicação na formação médica dentro dos cenários de Atenção Primária a Saúde	Roseane do Socorro Ferreira dos Santos
<u>Projeto de capacitação sobre as metodologias tradicional</u>	Ensino no curso técnico em enfermagem: metodologias problematizadora e tradicional	Reila Campos Guimarães De Araújo
<u>Projeto do Curso de Especialização Latu-Sensu</u>	A formação em Educação Física e possibilidades de inserção na Estratégia Saúde da Família em Belém-Pará	Smayk Barbosa Sousa
<u>Seminário - O Curso de Medicina da UNIFAP - Perspectivas de Realinhamento</u>	O ensino do SUS na graduação médica da Universidade Federal do Amapá	Maribel Nazaré dos Santos Smith Neves
<u>Seminário sobre metodologias ativas de aprendizagem</u>	Análise da produção científica brasileira sobre as metodologias ativas de aprendizagem na área de	Sandra Helena Rios de Araújo

	saúde	
--	-------	--

7 – DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVOS

Essa categoria trata da elaboração de aplicativos que são programas de computador concebidos para processar dados eletronicamente, facilitando a execução de tarefas pelo usuário, neste caso geralmente os aplicativos são utilizados em celulares smartphones. Os aplicativos podem ajudar a resolver problemas do cotidiano, servir como fonte de pesquisa, gerar interação entre pessoas, responder perguntas ou avaliações ou outras infinitas possibilidades.

Produto	Dissertação	Nome do Autor
Aplicativo Conect Agent	A educação permanente e a produção de objetos de aprendizagem na vigilância em saúde.	Katia Cilene Ferreira Pacheco
Aplicativo iMom	A aplicabilidade de um ambiente virtual de discussão sobre aleitamento materno direcionado a gestantes e nutrizes.	Alexandre Rodrigues Mendonca

8 – ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Os eventos científicos são um importante espaço de dinamização de discussões, promovendo a integração do ensino e o desenvolvimento cultural e científico na sociedade. Os diversos tipos de encontros científicos variam principalmente em abrangência e objetivos, mas, de maneira geral, exibem estrutura semelhante.que adquire singularidade de acordo com a dimensão projetada (PAZ *et al.*, 2014).

Produto	Dissertação	Nome do Autor
Encontro com os profissionais participantes e com os gestores da Santa Casa devolvendo as falas de maneira a poderem saber o que a pesquisa produziu.	Trabalho em Equipe e Integralidade Num Cenário Hospitalar	Sarita Barbosa Sanches
Seminário sobre as redes de saúde mental e a inserção dos mecanismos de justiça compondo a intersectorialidade	A Judicialização da Saúde Mental e suas interfaces com a Rede de Atenção Psicossocial	Tacianna Bandim Pedrosa

10 – RELATÓRIOS DE PESQUISA

Relatório de pesquisa é um documento que mostra como o projeto foi executado, quais dados foram coletados e como esses dados foram analisados e que resultados foram extraídos.

Produto	Dissertação	Nome do Autor
A avaliação dos discentes do curso de medicina de uma universidade federal do nordeste na percepção dos docentes.	A avaliação dos discentes do curso de medicina de uma universidade federal do nordeste na percepção dos docentes.	Rafaela Tenorio Passos
A formação do fisioterapeuta para atuação na equipe de assistência ao parto humanizado	A formação do Fisioterapeuta para atuação na equipe de assistência ao parto humanizado	Rafaela Comaru Gouveia
A multiculturalidade e o bilinguismo no contexto da formação médica - análise de uma experiência	O processo ensino/aprendizagem à luz da multiculturalidade e bilinguismo: análise de uma experiência	Sandra Regina Carneiro de Campos
A preceptoria no internato do curso médico da UEA - a perspectiva de preceptores	A preceptoria no internato do curso médico da Universidade do Estado do Amazonas: a perspectiva de preceptores	Katia do Nascimento Couceiro
Administração pública nas instituições federais de ensino superior: conhecimento dos gestores da administração geral	Administração pública nas instituições federais de ensino superior: conhecimento dos gestores da administração geral	Maria Cristina Guimaraes Seidel
Auto-avaliação institucional - em busca de caminhos para transformação	Tendências de mudanças em um curso de graduação em fisioterapia de alagoas	Raphaela Farias Teixeira
Avaliação da aprendizagem: uma visão de discentes e docentes sobre a dimensão formativa nas sessões tutoriais de um curso de Medicina	Avaliação da aprendizagem: uma visão de discentes e docentes sobre a dimensão formativa nas sessões tutoriais de um curso de Medicina	Marilia De Fatima Silva Pinheiro
Avaliação do Internato em clínica médica na perspectiva do estudante	Avaliação do internato em clínica médica do curso médico da famed na perspectiva do estudante	Manoel Correia de Araujo Sobrinho
Conhecimentos e atitudes dos cirurgiões-dentistas da atenção básica sobre ortodontia preventiva e interceptora.	Conhecimentos e atitudes dos cirurgiões-dentistas da atenção básica sobre ortodontia preventiva e interceptora.	Kesia Regina Cintra Muniz
Currículo Integrado: percepção da	Currículo integrado: percepção da	Nadja Romeiro

GUIA DE PRODUTOS EDUCACIONAIS EM ENSINO EM SAÚDE

<u>interdisciplinaridade na formação do enfermeiro</u>	interdisciplinaridade na formação de enfermeiros	dos Santos
<u>Educação permanente em saúde na assistência obstétrica para implementação da rede cegonha</u>	Educação permanente em saúde na assistência obstétrica para implementação da rede cegonha	Fernanda Lima e Silva
<u>Estresse, Personalidade e Habilidades Sociais de Estudantes de Medicina no Internato</u>	Estresse, personalidade e habilidades sociais de estudantes de medicina no internato	Izabela Almeida Querido
<u>Formação do enfermeiro para atuação na atenção básica no programa de atenção integral à saúde da mulher</u>	Formação do Enfermeiro para atuação na atenção básica no Programa de Atenção Integral à Saúde da Mulher	Leda Cristina Rodrigues Franca
<u>Influência dos programas de reorientação da formação em saúde no processo de trabalho na atenção básica</u>	Influência dos programas de reorientação da formação em saúde no processo de trabalho na atenção básica	DoraciAntonia da Silva Freitas
<u>Integração ensino e serviço em hospital universitário: a percepção do discente em enfermagem</u>	Integração ensino e serviço em hospital universitário: a percepção do discente em enfermagem	Giselle Mamede Tenorio
<u>Intervenção pedagógica no módulo interação, ensino, serviço e comunidade, do curso de medicina da UNIFAP</u>	Processo de inserção dos alunos do curso de medicina no cenário de prática: olhar dos gestores e profissionais da saúde	Maria Helena Mendonca De Araujo
<u>Percepção do discente de medicina sobre o exame clínico objetivo estruturado na formação acadêmica</u>	Percepção do discente de medicina sobre o exame clínico objetivo estruturado na formação acadêmica	Arabela Maria Barbosa Sampaio
<u>Perfil de formação e qualificação dos profissionais de saúde - fatores associados à qualidade dos serviços de Atenção Primária à Saúde</u>	Perfil de formação e qualificação dos profissionais de saúde - fatores associados à qualidade dos serviços de Atenção Primária à Saúde	Mariana Policena Rosa de Oliveira
<u>Problemas detectados na ESF por alunos de odontologia</u>	Problemas detectados na estratégia saúde da família por alunos de odontologia	Sandra de Cassia Oliveira Barbosa
<u>Relatório sobre o estágio rural na formação médica - uma análise do ponto de vista discente.</u>	Estágio rural na formação médica: uma análise do ponto de vista discente	Allan Mike Vieira Brasil
<u>Residência Multiprofissional, desafios e compromissos na reorientação da formação para o SUS</u>	Residência multiprofissional, desafios e compromissos na reorientação da formação para o sus: um estudo na atenção primária.	Elaine Cristina Alves

Saberes docentes sobre processo ensino-aprendizagem em saúde.	Saberes docentes sobre processo ensino-aprendizagem em saúde.	Emanuele Mariano De Souza Santos
---	---	----------------------------------

12 – SERVIÇOS TÉCNICOS

Segundo Capes (2009) são apreciados como produto os serviços técnicos de organização de revista, pareceres em revistas ou corpos editoriais, serviços de apoio a gestão pública em saúde ou em ensino, assessoria e consultoria.

Produto	Dissertação	Nome do Autor
Documento de Referência para o Ensino da Humanização nos cursos da área de saúde	O Ensino da Humanização: um estudo em cursos da área da saúde.	Ana Flavia Da Costa Nobre Angel
Escala Jefferson de Atitudes Relacionadas à Colaboração Interprofissional.	Adaptação e validação da versão brasileira da escala jefferson de atitudes relacionadas à colaboração interprofissional: um estudo em profissionais da atenção básica	Marcelo Musa Abed
Mapa da distribuição espacial dos Núcleos de Apoio a Saúde da Família na região metropolitana de Belém	Distribuição espacial dos Núcleos de Apoio a Saúde da Família (NASF) na região metropolitana de Belém	Selma Kazumi Da Trindade Noguchi
Núcleo de Apoio aos Docentes - Proposta de Implantação	Ensino de Saúde Mental nos Cursos de Graduação em Enfermagem no Estado do Acre	Alexsandra Pinheiro Cavalcante Costa
Projeto - Implantação do matriciamento como instrumento para reorganização do processo de trabalho da estratégia de saúde da família por meio do núcleo telessaúdetocantins	Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade – percepção dos profissionais do Serviço no Município de Palmas/Tocantins	Lisy Mota da Cruz

REFERÊNCIAS

- ABED, M.M. **Adaptação e validação da versão brasileira da escala jefferson de atitudes relacionadas à colaboração interprofissional: um estudo em profissionais da atenção básica.** Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2015.
- ADORNO, A.M.N.G. **Humanização em gestão - percepção da equipe de enfermagem em uma maternidade escola.** Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2014.
- ALMEIDA, C.M. **O protagonismo de gestores de restaurantes comerciais no contexto da vigilância sanitária dos alimentos.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2016.
- ALMEIDA, E.L.M. **Adolescente e obesidade: percepções em escolares decorrente de intervenção educativa.** Dissertação (Ensino em saúde na Amazônia) – Universidade do Estado do Pará, Belém, 2016.
- ALMEIDA, E.M.R. **O ensino baseado em problemas no Curso de Graduação em Medicina da Universidade Federal do Amapá (UNIFA): desafios da implantação curricular.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, 2013.
- ALMEIDA, M.L.G. **A importância da escrita de sinais junto com o ensino da libras.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2015.
- ALVES, E.C. **Residência multiprofissional, desafios e compromissos na reorientação da formação para o sus: um estudo na atenção primária.** Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2015.
- ALVES, M. **Ecos e vozes da dor: narrativas orais de pessoas que vivem com doença reumática e autoimune.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2015.
- ALVES, P.S.R. **Kit sobre coleta seletiva de lixo: ensino didático da responsabilidade social.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2013.
- ALVES, R.C. **Uso da água de forma consciente: uma contribuição para o ensino.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro universitário de volta redonda, Volta Redonda, 2015.
- AMARAL, F.S. **Enfermeiro e a pratica de hemoterapia: jogos como estratégia de ensino.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2015.

AMORIM, A.C.M. **Educação Permanente na Estratégia de Saúde da Família: oportunidades de aprendizagem e inovação da prática profissional.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2013.

ANDRADE, E.B. **Ensino-aprendizagem da política nacional de medicamentos (RENAME e URM) na graduação médica da Universidade Federal do Tocantins.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, 2014.

ANGEL, A.F.C.N. **O Ensino da Humanização: um estudo em cursos da área da saúde.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, 2013.

ANGEL, A.F.C.N. **O Ensino da Humanização: um estudo em cursos da área da saúde.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2013.

ARAUJO, M.A.G. **Tecnologia e inovação: Um caminho para construção de uma Plataforma de Aprendizagem Gamificada para o ensino em saúde.** Dissertação (Ensino em saúde na Amazônia) – Universidade do Estado do Pará, Belém, 2016.

ARAUJO, M.H.M. **Processo de inserção dos alunos do curso de medicina no cenário de prática: olhar dos gestores e profissionais da saúde.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, 2013.

ARAÚJO, M.H.M. **Processo de inserção dos alunos do curso de medicina no cenário de prática: olhar dos gestores e profissionais da saúde.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, 2013.

ARAÚJO, R.C.G. **Ensino no curso técnico em enfermagem: metodologias problematizadora e tradicional.** Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2014.

ARAÚJO, S.H.R. **Análise da produção científica brasileira sobre as metodologias ativas de aprendizagem na área de saúde.** Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2013.

ARBEX, M.A. **Guia eletrônico de orientação para a prática dos alunos do internato de medicina na uti: uma proposta de recurso educacional.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2013.

ARIEIRA, A.A.S. **Representações sociais de educação ambiental para estudantes: jornalismo como estratégia pedagógica.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2013.

AZEVEDO, E.S.S.P. **Proposta de avaliação formativa para apresentações clínicas.** Dissertação (Ensino em saúde) – Centro Universitário do Estado do Pará, Belém, 2015.

AZEVEDO, R.S.R. **Práticas educativas em saúde sobre administração de medicamentos potencialmente perigosos para profissionais de enfermagem da Unidade de Terapia Intensiva.** Dissertação (Ensino em Saúde) – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Dourados, 2016.

BAPTISTA, M.A. **Direitos humanos e extensão universitária: relações, possibilidades e desafios no campo do ensino na saúde.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2013.

BARBOSA, A.S. **Construção de uma cartilha para auxiliar o ACS em sua rotina de trabalho.** Dissertação (Ensino em Saúde) – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Dourados, 2016.

BARBOSA, O.C.P. **Riscos de lesões decorrentes do posicionamento cirúrgico e em procedimentos eletrocirúrgicos: investigação do conhecimento do enfermeiro.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, 2015.

BARBOSA, S.C.O. **Problemas detectados na estratégia saúde da família por alunos de odontologia.** Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2014.

BARRETO, I.C.D.P. **Avaliação das estratégias e habilidades de auto-aprendizagem em alunos de um curso de medicina em Belém-Pará.** Dissertação (Ensino em saúde) – Centro Universitário do Estado do Pará, Belém, 2015.

BARROS, M.Q.P.M. **Avaliação das práticas das disciplinas saúde e sociedade do curso de medicina da universidade federal de alagoas.** Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2013.

BASTOS, A.M. **A formação do pedagogo e a educação inclusiva: a experiência de uma universidade pública federal.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, 2013.

BASTOS, L.S. **Progressão continuada dos estudos nos anos iniciais do ensino fundamental: contribuições da neurociência cognitiva.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2013.

BAUMGRATZ, N.D.P. **Educação ambiental além dos muros da escola: uma experiência no Parque Nacional do Itatiaia.** Dissertação (Ensino em ciências

da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2014.

BIANA, V.L. **Prática docente e interdisciplinaridade em um estágio em saúde coletiva.** Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2014.

BISTANE, R.H. **Formação continuada de agentes comunitários de saúde em saúde bucal utilizando taxonomia de bloom e ambiente virtual de aprendizagem.** Dissertação (Saúde e Educação) – Universidade de Ribeirão Preto, Ribeirão Preto, 2015.

BITTENCOURT, M.E.S. **Ensino de enfermagem fundamental pelo uso de tecnologia digital.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2013.

BRAGA, M.S. **A percepção do professor sobre a avaliação da acuidade visual do escolar no programa saúde na escola: proposta de vídeo para orientação docente.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2013.

BRASIL, A.M.V. **Estágio rural na formação médica: uma análise do ponto de vista discente.** Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2015.

CABRAL, E.V. **Enfermeiros e capacitação docente em primeiros socorros na educação básica.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2015.

CAIXE, S.H. **Avaliação da ecocardiografia como marcadora de risco cardiovascular em crianças obesas.** Dissertação (Saúde e educação) – Universidade de Ribeirão Preto, Ribeirão Preto, 2014.

CALCAS, I.R.R. **Desenvolvimento de ação educativa para mulheres com HPV atendidas em um serviço público.** Dissertação (Ensino em Saúde) – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Dourados, 2016.

CAMPOS, S.R.C. **O processo ensino/aprendizagem à luz da multiculturalidade e bilinguismo: análise de uma experiência.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, 2016.

CARVALHO, D.A. **Blog de educação ambiental: ferramenta tecnológica para processo de ensino-aprendizagem no ensino-aprendizagem no ensino transversal.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2014.

CAVALCANTE, C.N.B. **Manual de orientação nutricional regional para pacientes com leucemia.** Dissertação (Ensino em saúde na Amazônia) – Universidade do Estado do Pará, Belém, 2016.

CAVALCANTE, J.K. **Desenvolvimento discente no estágio em estratégia saúde da família.** Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2013.

CESCON, L.F. **Cuidado, frágil: aproximações e distanciamentos de trabalhadores de um CAPS na atenção ao suicídio.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2015.

CHAGAS, C.M.S. **Instrumento de avaliação de cardápios escolares: uma proposta de construção.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2013.

COELHO, J.L.A. **Percepções dos docentes de um curso de medicina de uma Universidade Pública sobre a transição de metodologia tradicional para metodologias ativas.** Dissertação (Ensino em saúde na Amazônia) – Universidade do Estado do Pará, Belém, 2015.

COSTA, A.P.C. **Ensino de Saúde Mental nos Cursos de Graduação em Enfermagem no Estado do Acre.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, 2013.

COSTA, C.R.O. **Desenvolvimento de estratégia educativa sobre aleitamento materno visando o ensino entre acadêmicos da área de ciências da saúde.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2013.

COSTA, G.R. **Esporte e (inclusão de) pessoas com deficiência física: manual sobre as modalidades inclusivas.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2013.

COUCEIRO, K.N. **A preceptoria no internato do curso médico da Universidade do Estado do Amazonas: a perspectiva de preceptores.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, 2014.

COUTO, E.M.S. **Práticas educativas de Agentes Comunitários de Saúde em Comunidades Quilombolas: concepções, desafios e uma tecnologia para educação permanente em Educação em Saúde.** Dissertação (Ensino em saúde na Amazônia) – Universidade do Estado do Pará, Belém, 2014.

CRECENCIO, S.S.H. **Práticas profissionais em um ambulatório oncológico.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2014.

CRUZ, L.M. **Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade – percepção dos profissionais do Serviço no Município de**

Palmas/Tocantins. Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, 2013.

DAGFAL, M.R.B. Ensino transversal em bioética em medicina: destaque para o genoma humana. Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro universitário de volta redonda, Volta Redonda, 2013.

DANTAS, P.L. Resolutividade da campanha de diagnóstico e prevenção do câncer bucal e avaliação de uma intervenção educativa em saúde na população alvo no município de ribeirão preto. Dissertação (Saúde e educação) – Universidade de Ribeirão Preto, Ribeirão Preto, 2016.

DIAS, A.F.B.C. A inserção da semiologia oftalmológica, a fundoscopia, como habilidade médica na formação do médico generalista. Dissertação (Ensino em saúde) – Centro Universitário do Estado do Pará, Belém, 2015.

DIAS, L.M. Comunicação de más notícias: efeito de um modelo de ensino na percepção de médicos residentes. Dissertação (Ensino em saúde) – Centro Universitário do Estado do Pará, Belém, 2015.

DIOGO, M.A. Educação permanente e agente comunitário de saúde: organização e planejamento na visita familiar. Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2013.

ELIAS, S.S. O protagonismo dos familiares de pacientes com transtorno mental. Dissertação (Ensino em Saúde) – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Dourados, 2015.

ERBERT, I. Percepção de profissionais de saúde quanto à recomendação da técnica de amamentação: oferta de uma ou duas mamas por mamada. Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2015

FAILLACE, A.R.L. Ações integradas por gestores e formadores de conhecimentos na prática do ensino em serviço de saúde. Dissertação (Ensino em saúde na Amazônia) – Universidade do Estado do Pará, Belém, 2014.

FERNANDES, F.P. Saberes e práticas de agentes comunitários de saúde sobre a gestação e o puerpério em um município no interior da Amazônia. Dissertação (Ensino em saúde na Amazônia) – Universidade do Estado do Pará, Belém, 2016.

FIGUEIRA, S.A.S. Identificação e classificação de risco gestacional: análise da prática de enfermeiras da Atenção Básica de Santarém/PA. Dissertação (Ensino em saúde na Amazônia) – Universidade do Estado do Pará, Belém, 2016.

- FORTES, G.N. Avaliação de depressão e qualidade de vida em pacientes com suspeita de câncer, no primeiro atendimento no setor de oncologia, em um município no interior da Amazônia.** Dissertação (Ensino em saúde na Amazônia) – Universidade do Estado do Pará, Belém, 2016.
- FRANCA, A.P.T. Preceptorial do estágio curricular de nutrição: o desafio do fazer.** Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2014.
- FRANCA, L.C.R. Formação do Enfermeiro para atuação na atenção básica no Programa de Atenção Integral à Saúde da Mulher.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, 2014.
- FREITAS, D.A.S. Influência dos programas de reorientação da formação em saúde no processo de trabalho na atenção básica.** Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2015.
- FREITAS, L.M. Ações de educação em saúde: a perspectiva dos Agentes Comunitários de Saúde no município de Altamira/PA.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, 2013.
- FUMIAN, A.M. Novas mídias: facebook como ferramenta de ensino.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2013.
- GENTIL, D.F. A imunização contra o HPV em escolas do programa saúde na escola (PSE) em dourados – MS.** Dissertação (Ensino em Saúde) – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Dourados, 2015.
- GIANLUPI, K. Elaboração do guia prático sobre osteoporose para profissionais de saúde da atenção básica.** Dissertação (Ensino em Saúde) – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Dourados, 2016.
- GOMES, A. Atividades experimentais no ensino de microbiologia: uma proposta para engenharia ambiental.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2013.
- GONÇALVES, F.P. Intervenções farmacêuticas educativas no acompanhamento farmacoterapêutico em pacientes oncológicos que fazem terapia via oral.** Dissertação (Ensino em Saúde) – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Dourados, 2016.
- GONÇALVES, I.M. O programa Telessaúde Brasil redes na prática dos profissionais de Atenção Básica do Sistema Único de Saúde no estado do Tocantins.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2013.

GOUVEIA, R.G. A formação do Fisioterapeuta para atuação na equipe de assistência ao parto humanizado. Dissertação (Ensino em saúde na Amazônia) – Universidade do Estado do Pará, Belém, 2014.

HUTIM, V.F. Capacitação em metodologias ativas de ensino e aprendizagem: uma estratégia de melhoria à preceptoria médica de hospital de ensino. Dissertação (Ensino em saúde na Amazônia) – Universidade do Estado do Pará, Belém, 2015.

JORDÃO, D.F. Cartilha digital sobre uso responsável das redes sociais. Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2015.

JUNIOR, J.R.Z. Adolescentes e Hipertensão Arterial Saberes revelados durante ação educativa e proposta de tecnologia-jogo. Dissertação (Ensino em saúde na Amazônia) – Universidade do Estado do Pará, Belém, 2014.

KONO, E.M. Tecnologia para o autocuidado de hipertensos do HIPERDIA: estudo de validação. Dissertação (Ensino em saúde na Amazônia) – Universidade do Estado do Pará, Belém, 2015.

LIMA, D.A. Alternativa à mesa de tração ortopédica: um protótipo aplicável no ensino e na prática ortopédica. Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) - Centro Universitário Christus, Fortaleza, 2016.

LIMA, M.C. Ligas Acadêmicas de Medicina na cidade de Belém: caracterização e análise crítica. Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2013

LIMEIRA, P.C. Qualidade da Educação Superior em Enfermagem: desvelando à percepção de egresso. Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2015.

LOPES, T.J.S.I. Odontosemia: ferramenta para o ensino de semiologia odontológica. Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2013.

LUZ, A.C. Percepção e atuação de gestores e profissionais de saúde sobre promoção do aleitamento materno em um hospital amigo da criança do Pará. Dissertação (Ensino em saúde na Amazônia) – Universidade do Estado do Pará, Belém, 2014.

MACHADO, D.C.B. A morte encefálica: entre o sujeito cerebral e a sobrevivência na saúde. Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2015.

MACIEL, M.P.G.S. Residência em enfermagem: experiências dos egressos. Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2015.

MARQUES, M.P.S. Atuação docente: estudo de um curso Técnico em Enfermagem. Dissertação (Ensino em Saúde) – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Dourados, 2016.

MARTINS, S.M.S. Atitude Profissional: um estudo avaliativo com universitários no internato médico. Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2013.

MEDEIROS, J.C. Reanimação neonatal: capacitação de profissionais de saúde com base na aprendizagem baseada em problemas. Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2015.

MENDES, M.A. Acreditação hospitalar: uma proposta pedagógica para o ensino de nível médio. Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2015.

MENDONÇA, A.M. A aplicabilidade de um ambiente virtual de discussão sobre aleitamento materno direcionado a gestantes e nutrizes. Dissertação (Ensino em Saúde) – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Dourados, 2016.

MILANESI, R. Preceptoria na residência multiprofissional em saúde: vivência do ser preceptor na ênfase de atenção ao paciente crítico. Dissertação (Ensino na saúde) - Fundação Univ. Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, Porto Alegre, 2016.

MIYAZATO, H.S.A. Competências do preceptor enfermeiro: uma análise da percepção do enfermeiro de uma instituição hospitalar privada. Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2015.

MOUTINHO, A.T. Eco oficinas: ferramentas de incentivo ao reaproveitamento de materiais descartados na escola. Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2015.

MUNARETTI, R. Conhecimento e prática dos profissionais da atenção primária de saúde acerca da educação em saúde do município de Canoas/RS. Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2014.

MUNIZ, K.R.C. Conhecimentos e atitudes dos cirurgiões-dentistas da atenção básica sobre ortodontia preventiva e interceptora. Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2016.

MUSSI, M. A perspectiva da subnotificação de acidentes ocupacionais com dentistas: estudo de caso em Ribeirão Preto. Dissertação (Saúde e educação) – Universidade de Ribeirão Preto, Ribeirão Preto, 2016.

MYNSSEM, M.W.S. Educação ambiental crítica e mediação: possíveis intervenções no cotidiano escolar. Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2013.

NASCIMENTO, A.J.P. Formação superior em nutrição: um estudo a partir de publicações nacionais da última década. Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, 2015.

NASCIMENTO, V.M. Educação alimentar e nutricional: percepção de professores coordenadores pedagógicos e nutricionistas. Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2016.

NETO, J.L.S. Desenvolvimento e avaliação do emprego de dispositivo ajustável ao corpo para treinamento de habilidade de acesso venoso periférico no membro superior. Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2015.

NETO, R.A.N. Saúde bucal e o cuidado da gestante: oficinas como estratégia de problematização de práticas na atenção básica nos morros de Santos. Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, 2016.

NETO, S.G.K. Efetividade de guia simplificado para realização de exame físico. Dissertação (Ensino em saúde na Amazônia) – Universidade do Estado do Pará, Belém, 2014.

NEVES, M.N.S.S. O ensino do SUS na graduação médica da Universidade Federal do Amapá. Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, 2013.

NOGUCHI, S.K.T. Distribuição espacial dos Núcleos de Apoio a Saúde da Família (NASF) na região metropolitana de Belém. Dissertação (Ensino em saúde na Amazônia) – Universidade do Estado do Pará, Belém, 2016.

NORTE, R.S.G. O impacto da participação em programas PET-Saúde na formação do fisioterapeuta no Norte do Brasil. Dissertação (Ensino em saúde na Amazônia) – Universidade do Estado do Pará, Belém, 2015.

NUNES, M.S. Práticas de educação em saúde de nutricionistas da secretaria municipal de saúde de Goiânia. Dissertação (Ensino na Saúde) – Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2014.

OLIVEIRA, A.V. Educação profissional de nível técnico: formação crítico-reflexiva, significativa e emancipadora de técnicos de enfermagem. Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2013.

OLIVEIRA, D.K.S. Núcleos de Apoio a Saúde da Família (NASF): perfil profissional e experiências com educação em saúde em uma região de saúde do Tocantins. Dissertação (Ensino em saúde na Amazônia) – Universidade do Estado do Pará, Belém, 2016.

OLIVEIRA, J.L.L. Parasitoses intestinais: o ensino como ferramenta principal na minimização dessas patologias. Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2013.

OLIVEIRA, M.P.R. Perfil de formação e qualificação dos profissionais de saúde - fatores associados à qualidade dos serviços de Atenção Primária à Saúde. Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2014.

OLIVEIRA, R.S. Filmes comerciais: ferramenta pedagógica para prevenção da obesidade infantil. Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro universitário de volta redonda, Volta Redonda, 2015.

OLIVEIRA, R.S.R.Q. O ensino da enfermagem em saúde mental na percepção dos discentes. Dissertação (Ensino em saúde na Amazônia) – Universidade do Estado do Pará, Belém, 2016.

PACHECO, C.J. Noções de direito na prática do profissional de medicina e seus reflexos na relação médico-paciente. Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2013.

PACHECO, J.R. Gerenciamento de resíduos em laboratório interdisciplinar de ensino e pesquisa: proposta de um material didático. Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2014.

PACHECO, K.C.F. A educação permanente e a produção de objetos de aprendizagem na vigilância em saúde. Dissertação (Ensino na saúde) - Fundação Univ. Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, Porto Alegre, 2016.

PASSOS, L.F.M. Percepção do estudante de medicina sobre a atenção à mulher no climatério no internato em unidade de saúde da família. Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2014.

PASSOS, R.T. A avaliação dos discentes do curso de medicina de uma universidade federal do nordeste na percepção dos docentes. Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2015.

PEDROSA, T.B. **A Judicialização da Saúde Mental e suas interfaces com a Rede de Atenção Psicossocial.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, 2014.

PEREIRA, E.H.M. **Análise do processo de ensino aprendizagem das aulas práticas do Curso de Enfermagem UEMS.** Dissertação (Ensino em Saúde) – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Dourados, 2016.

PESSANHA, I.R.A. **Educação ambiental crítica: ensino por meio de cooperativas.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro universitário de volta redonda, Volta Redonda, 2015.

PINHEIRO, A.S. **Programa saúde na escola no município de Piraí: análise das contribuições educação no século XXI.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2015.

PINHEIRO, M.F.S. **Avaliação da aprendizagem: uma visão de discentes e docentes sobre a dimensão formativa nas sessões tutoriais de um curso de Medicina.** Dissertação (Ensino em saúde na Amazônia) – Universidade do Estado do Pará, Belém, 2014.

PINTO, M.F.R. **Acolhimento na atenção básico: uma prática viva.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2013.

POMPEU, M.H. **Fatores envolvidos na negativa da doação de tecido ósseo em doadores de órgãos nos hospitais públicos e privados de ribeirão preto e região.** Dissertação (Saúde e educação) – Universidade de Ribeirão Preto, Ribeirão Preto, 2014.

PONTES, C.A.G. **SIEPS - Sessões interativas em educação permanente em saúde: nova estratégia de ensino-aprendizagem problematizadora da realidade.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2013.

PRADO, A.R. **Gestos de formação: experiências de integração ensino-serviço em saúde + arte literária.** Dissertação (Formação interdisciplinar em saúde) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2016.

PRICINOTE, S.C.M. **Percepção de discentes de medicina sobre o feedback na avaliação formativa.** Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2014.

QUERIDO, I.A. **Estresse, personalidade e habilidades sociais de estudantes de medicina no internato.** Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2014.

- RODRIGUES, G.B. Direito e saúde: disseminação de conhecimentos jurídicos aos profissionais da área da médica.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro universitário de volta redonda, Volta Redonda, 2015.
- SAMPAIO, A.M.B. Percepção do discente de medicina sobre o exame clínico objetivo estruturado na formação acadêmica.** Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2014.
- SANCHES, S.B. Trabalho em Equipe e Integralidade Num Cenário Hospitalar.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, 2013.
- SANTANNA, F.C. Utilização do jogo “na trilha dos resíduos de serviços de saúde”: uma ferramenta para o ensino em ciências.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2015.
- SANTOS, A.S. Competência informacional do pós-graduando em saúde para a busca em bases de dados.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2015.
- SANTOS, E.M.S. Saberes docentes sobre processo ensino-aprendizagem em saúde.** Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2014.
- SANTOS, K.E. O verdadeiro papel da educação física escolar.** Dissertação (Ensino em Saúde) – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Dourados, 2016.
- SANTOS, N.R. Currículo integrado: percepção da interdisciplinaridade na formação de enfermeiros.** Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2014.
- SANTOS, R.S.F. Comunicação e a formação: a concepção do docente sobre comunicação na formação médica dentro dos cenários de Atenção Primária a Saúde.** Dissertação (Ensino em saúde na Amazônia) – Universidade do Estado do Pará, Belém, 2016.
- SEABRA, I.M. Educação médica e avaliação: a percepção do professor de um curso.** Dissertação (Ensino em saúde na Amazônia) – Universidade do Estado do Pará, Belém, 2015.
- SEIDEL, M.C.G. Administração pública nas instituições federais de ensino superior: conhecimento dos gestores da administração geral.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, 2015.

- SILVA, A.C.R. da. Prevenção e detecção precoce do uso de drogas na escola: cartilha para docentes.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2014.
- SILVA, A.D. Análise das Condições do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) Estadual de Porto Velho para Implantação do Apoio Matricial no Atendimento à Saúde Mental.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2013.
- SILVA, A.L.A.C. Promoção da saúde na escola: conhecimentos e práticas de profissionais da saúde e da educação.** Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2013.
- SILVA, E.M. Avaliação da Adesão de Profissionais de Saúde a um Serviço de Busca por Informações Científicas.** Dissertação (Ensino em saúde na Amazônia) – Universidade do Estado do Pará, Belém, 2015.
- SILVA, F.D. O ensino da Atenção Primária à Saúde no internato médico das universidades públicas da região norte.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2013.
- SILVA, F.L. Educação permanente em saúde na assistência obstétrica para implementação da rede cegonha.** Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2016.
- SILVA, M.E.B. Vivência no SUS em alagoas e sua contribuição para formação profissional em saúde sob a ótica dos preceptores.** Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2014.
- SILVA, P.R.G. Intervenções de Desenvolvimento Docente na Graduação em Instituições de Ensino Superior em Saúde: uma revisão sistemática. Fundamentos para a Construção de uma Plataforma Interativa online para Desenvolvimentos Docente.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2015.
- SILVA, V.C.C. Enfermeiros e ensino em saúde: proposta de manual para trabalhadores de serviços gerais.** Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2013.
- SILVIA, A.R. Mestrado profissional em ensino na saúde: contribuições para prática docente e profissional sob a ótica dos egressos.** Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2015.
- SOBRINHO, M.C.A. Avaliação do internato em clínica médica do curso médico da famed na perspectiva do estudante.** Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2016.

SOUSA, S.B. A formação em Educação Física e possibilidades de inserção na Estratégia Saúde da Família em Belém-Pará. Dissertação (Ensino em saúde na Amazônia) – Universidade do Estado do Pará, Belém, 2015.

SOUZA, A.S.B. A mágica como ferramenta de estimulação da aprendizagem no ensino de física. Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2015.

SOUZA, S.V. O papel docente do preceptor no programa de residência multiprofissional em saúde da Universidade Federal do Amazonas. Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2016.

SOUZA, V.T. Trilhas interpretativas como ferramenta para educação ambiental. Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2013.

TEIXEIRA, L.A. Estudo do perfil de idosos de um convênio médico: identificando cenários de saúde. Dissertação (Saúde e educação) – Universidade de Ribeirão Preto, Ribeirão Preto, 2015.

TEIXEIRA, R.F. Tendências de mudanças em um curso de graduação em fisioterapia de alagoas. Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2014.

TENORIO, G.M. Integração ensino e serviço em hospital universitário: a percepção do discente em enfermagem. Dissertação (Ensino na saúde) – Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2014.

THOME, L.C.C. Saberes de discentes e gestantes sobre a assistência pré-natal e construção de uma cartilha, em um ambulatório de ensino. Dissertação (Ensino em saúde na Amazônia) – Universidade do Estado do Pará, Belém, 2015.

URBANO, L.M.C. Contribuições à formação profissional do comissário de vôo: um programa de desenvolvimento de competências em cuidados pré-hospitalares de agravos à saúde na aviação civil brasileira. Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2013.

VALE, C.R.N. A consulta do adolescente: manual de orientação para os alunos do curso de graduação em medicina. Dissertação (Ensino em ciências da saúde e do meio ambiente) – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, 2013.

ZAMBOM, Z.L.L. Necessidade Crescente de Médicos de Família para o SUS e baixa taxa de ocupação nos Programas de Residência em Medicina de

Família e Comunidade: um paradoxo?.Dissertação (Ensino em ciências da saúde) – Universidade Federal de São Paulo, 2015.

