

Modelo didático para estrutura da mão humana

Autor: Hugo Henrique Martins

1. Nível de Ensino: 3º ano do ensino médio

2. Conteúdo Estruturante: Mecanismos biológicos

2.1. Conteúdo Básico: Sistemas biológicos: anatomia, morfologia e fisiologia

2.2. Conteúdos Específicos: Tendões e musculatura.

3. Objetivos:

- Possibilitar ao estudante o entendimento da estrutura geral da mão a importância dos tendões para a movimentação.

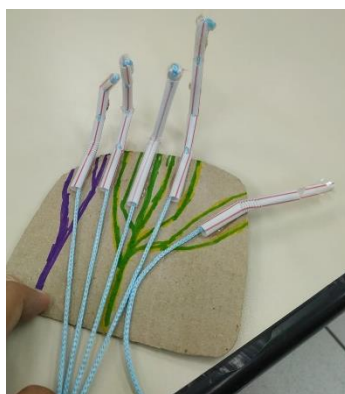
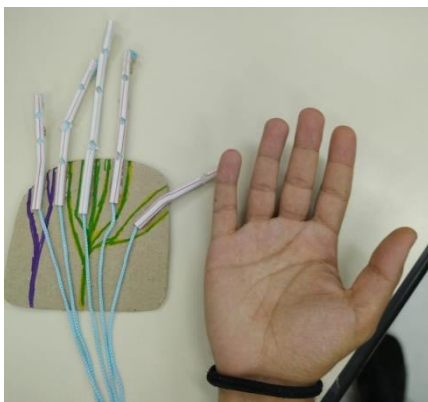
4. Justificativa:

Faz-se necessário a busca por diferentes formas de chamar a atenção do estudante e da estudante e instiga-lo a aprender a gostar da busca pelo conhecimento. As atividades práticas podem contribuir de maneira mais eficiente para a construção do aprendizado em comparação com uma atividade exclusivamente teórica.

5. Encaminhamento

Iniciar a aula questionando os estudantes e as estudantes sobre o conhecimento prévio acerca do tema, breve explicação teórica sobre sistema locomotor.

Estratégia de abordagem: Confecção de um modelo didático representativo da mão humana, evidenciando estruturas como tendões, ossos, musculatura esquelética e nervos (conforme foto). Promover uma discussão acerca do conhecimento produzido e reflexão contextualizada.



Fonte – o autor

Materiais necessários:

- Canudos (ossos)
- Barbante (Tendão)
- Papelão (musculatura da mão)
- Canetas coloridas (nervos)
- Tesoura e fita adesiva

Aprendizagens esperadas:

- Processos e estruturas necessárias para contração muscular.

Referências:

CAMPBELL, N. Biologia. 8. Ed.- Porto Alegre, 2010.

MENDONÇA, V. Biologia: o ser humano, genética, evolução: volume 3: ensino médio. 3.ed. –São Paulo: Editora AJS, 2016.