



**Universidade do Estado do Rio de Janeiro**  
Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira  
Programa de Pós-Graduação de Ensino em Educação Básica

Mariana Rocha Pires

**Bullying e educação: uma análise da produção científica disponível  
no banco de teses e dissertações da CAPES (2014-2016)**

**Produto: Disciplina para o curso de graduação, oferecida como  
eletiva na modalidade universal**

O FENOMENO *BULLYING* NO ESPAÇO ESCOLAR

## **INDICAÇÃO DO PRODUTO**

A ideia de desenvolver uma ementa para uma disciplina que aborde a temática do *bullying* surgiu da minha própria experiência como graduanda. Pouco se fala sobre violência na escola, a não ser por uma linha estrutural, ligada ao sucateamento e à falta de verba para uma educação pública de qualidade.

A temática do *bullying* não aparece em nenhuma das 4 versões curriculares do curso de pedagogia da Faculdade de Educação da Uerj. E a temática é extremamente relevante por fazer parte do cotidiano escolar e por estar ganhando novos rumos por conta das mídias e do acesso à informação.

Com a ementa de uma disciplina que aborde a temática do *bullying*, temos por objetivo preparar os futuros docentes sobre como intervirem conflitos dentro do espaço escolar, preparando-os para a realidade das escolas brasileiras, incitando uma reflexão sobre seu próprio papel como educador e suas práticas, principalmente no que diz respeito à mediação de conflitos, posicionamento crítico e multicultural.

Nesse sentido, visa à solução de problemas da realidade educacional, considerando a viabilidade do desenvolvimento e a aplicação de um produto educacional e também as possibilidades de atuação e de intervenção no contexto educacional ao qual se destina.

O modelo de ementa sugerido, está no apêndice A.

**Apêndice A — Programa da disciplina**

	<b>PROGRAMA DA DISCIPLINA</b>		1) ANO	2) SEM.
3) UNIDADE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO		4) DEPARTAMENTO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO		
5) CÓDIGO EDU05-08052	6) NOME DA DISCIPLINA O FENÔMENO BULLYING NO ESPAÇO ESCOLAR	( ) obrigatória Eletiva (X) universal ( ) definida ( ) restrita	7) CH 60h	8) CRÉD 4
9) CURSO(S)		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	4	60h
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
		ESTÁGIO		
TOTAL		4	60h	
11) PRÉ-REQUISITO (A):		12) CÓDIGO		
11) PRÉ-REQUISITO (B):		12) CÓDIGO		
11) CO-REQUISITO		12) CÓDIGO		
<p>13) OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir sobre o fenômeno do <i>bullying</i> e seus efeitos na cultura escolar e sobre os seus atores</li> <li>- Compreender a formação do conceito, características e consequências</li> <li>- Estudar práticas para identificação e prevenção a essas práticas</li> <li>- Refletir criticamente a questão da reprodução de práticas violentas na escola</li> <li>- Analisar o papel do docente frente ao fenômeno.</li> <li>- Constituir estratégias de intervenção nos ciclos de violência na escola.</li> </ul>				
<p>14) EMENTA</p> <p>O fenômeno do <i>bullying</i> no espaço escolar: diferentes perspectivas. Conceituação. Legislação. Atores. Consequências. Por que intervir? Perspectivas de intervenção.</p>				
<p>15) BIBLIOGRAFIA</p> <p>LOPES NETO A. A. <i>Bullying – comportamento agressivo entre estudantes</i>, [Online]. <i>Jornal de Pediatria</i>, v. 81, n.5, p.164-72, 2005. Disponível em: <a href="http://www.uff.br/saudecultura/encontros/Bullying.pdf">http://www.uff.br/saudecultura/encontros/Bullying.pdf</a> Acesso em: 08 mar 2016.</p> <p>CANDAU, V. M.; NASCIMENTO, M. das G.; LUCINDA, M. D.A. C. Escola e violência. Rio de Janeiro: DP&amp;A, 1999.</p> <p>CANDAU, V. M. (2008) Direitos humanos, educação e interculturalidade: as tensões entre igualdade e diferença. <i>Revista Brasileira de Educação</i>, v.13, n. 37</p> <p>RISTUM, M. <i>Bullying escolar</i>. In: ASSIS, SG., CONSTANTINO, P., and AVANCI, JQ.,</p>				

orgs. Impactos da violência na escola: um diálogo com professores [online]. Rio de Janeiro: Ministério da Educação/ Editora FIOCRUZ, 2010, pp. 95-119. ISBN 978-85-7541-330-2. Available from SciELO Books .

FANTE, C. A. Z. Fenômeno Bullying: como prevenir a violência nas escolas e educar para a paz. 2. ed. Campinas: Verus, 2005

BRASIL. Lei. 13.185 de 06 de novembro de 2015.

Institui o Programa de Combate à Intimidação Sistêmica (Bullying) [Online].

Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2015/Lei/L13185.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13185.htm) Acesso em: 01 fev 2016

BOURDIEU, P. (1989). *O poder simbólico*. Lisboa: Difel.

[file:///C:/Users/Samsung/Downloads/18979-78012-1-SM%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Samsung/Downloads/18979-78012-1-SM%20(2).pdf)