

OUSADAS EM: A BUSCA POR INOVAÇÃO NO PROJETO METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA DO PCNA PARA O CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UFPA

Andreza Jackson de Vasconcelos

Helena do Socorro Campos da Rocha

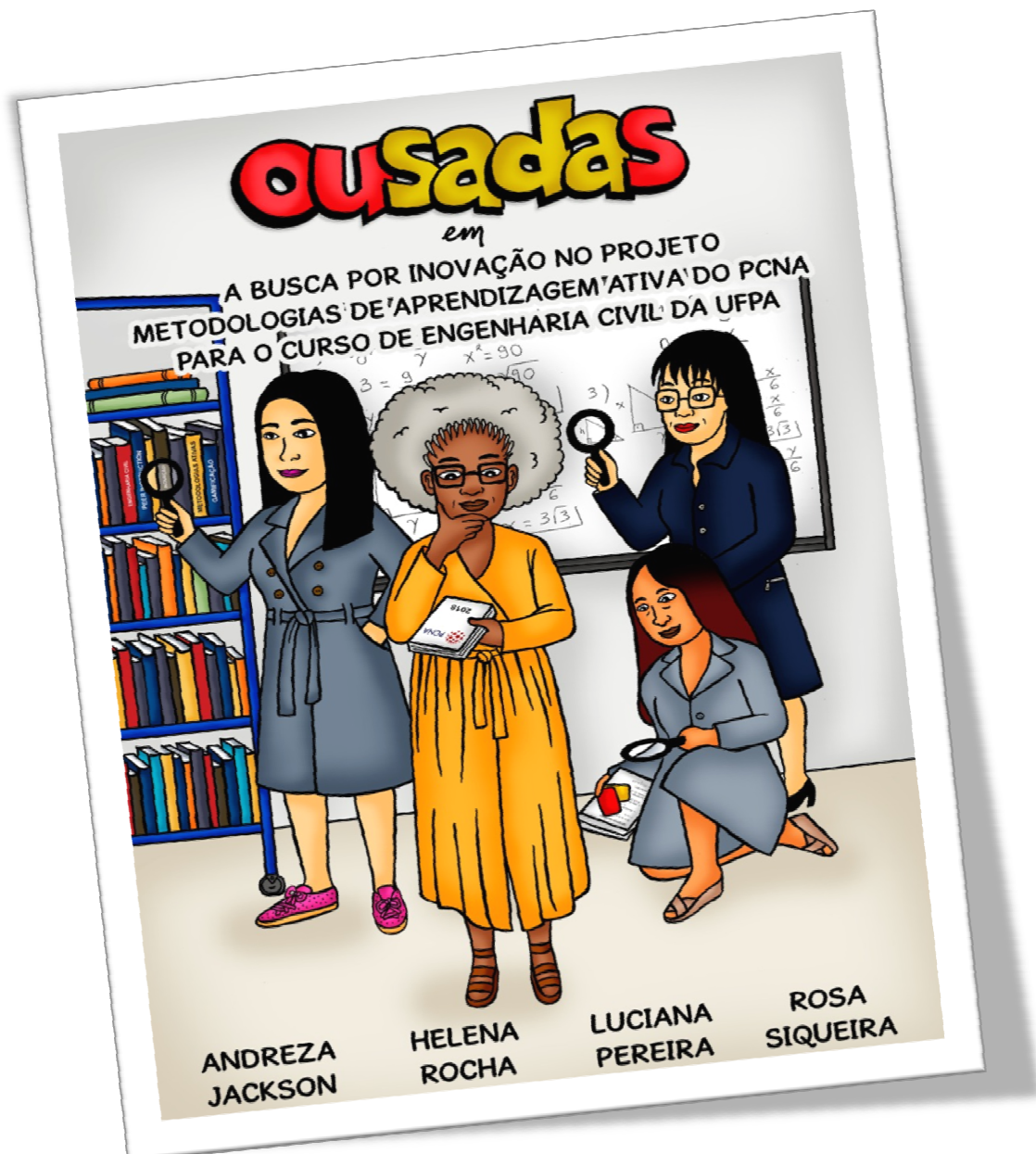
Luciana Pereira Albuquerque

Rosa Maria Siqueira de Carvalho Rodrigues

Cristina Lúcia Dias Vaz e Guaciara Barbosa de Freitas - Orientadoras

Trata-se de um Projeto intitulado "Ousadas em: a busca por inovação no projeto Metodologias de Aprendizagem Ativa do PCNA para o curso de Engenharia Civil da UFPA", como produto final da aprendizagem acerca da Metodologia Ativa ABPj desenvolvido na disciplina Métodos e Técnicas Inovadoras de Ensino e Aprendizagem ministrada pelas professoras Cristina Vaz e Guaciara Barbosa no Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior (PPGCIMES) da Universidade Federal do Pará (UFPA), que narra os acontecimentos mais importantes para o desenvolvimento de um sub-projeto sobre "Experiências Inovadoras no Ensino na UFPA". Para a aplicação da ABPj foram disponibilizados materiais acerca do conteúdo, no qual os discentes tiveram acesso ao livro "Aprendizagem Baseada em Projetos: educação diferenciada para o século XXI" de William Bender (2014), e a leitura complementar "Pedagogia dos Projetos: etapas, papéis e atores" de Nilbo Ribeiro Nogueira (2008), sendo bases para desenvolver, passo a passo, a metodologia ABPj e, para investigar inovação, o livro "Inovação no ensino superior" de Marcos Masseto (2012). A partir de então, todos os passos da metodologia, como a busca de informações, construção de diário para registrar o percurso da equipe, elaboração de artefatos para as apresentações parciais, até a finalização com o produto final, foram na prática, sendo vivenciados e apreendidos pelas alunas. O presente instrumento apresenta o caminho percorrido pela Equipe Ousadas na Faculdade de Engenharia Civil do Instituto de Tecnologia (ITEC-UFPA) no Programa de Cursos de Nivelamento da Aprendizagem (PCNA). As ações foram direcionadas pelas professoras por meio de um instrumento chamado Sistema de Acompanhamento e Desenvolvimento de Aprendizagem (SADA), que foi apresentado à turma no primeiro dia de aula com o objetivo de nortear o processo de ensino e aprendizagem ao longo de toda a disciplina. A equipe contou com 3 momentos de curadoria para o *feedback* das professoras, a fim de que pudessem acompanhar as ações da equipe e para sanar as dúvidas. Além destes momentos, ocorreram ainda 3 apresentações do estado da arte da equipe para a turma. Ao final da disciplina, a equipe Ousadas apresentou os resultados materializados nesta metodologia, através de um relatório contendo o Projeto e 3 Histórias em quadrinhos digitais (HQD) intituladas "Ousadas em: uma experiência com a ABPj": HQD Ousadas - 1ª Edição - "A descoberta"; HQD Ousadas - 2ª Edição - "A reviravolta"; HQD Ousadas - 3ª Edição - "O encontro com a inovação?".

Palavras-chave: Ensino; Metodologia ABPj; Protagonismo do aluno; Diário de Bordo; História em Quadrinho Digital;



<http://view.joomag.com/e-book-5-caminhos-ao-encontro-da-abpj-final-e-book-5-caminhos-ao-encontro-da-abpj-para/0496657001543368202>

<https://www.calameo.com/books/005556279eb3cd7467473>

FONTE: VASCONCELOS, Andreza Jackson de; LIMA, Árrllon Chaves; OLIVEIRA, Fransuze dos Santos; ROCHA, Helena do Socorro Campos da; SOUZA, Karina Cristina Martins de; SILVA, Ronald Allan Souza da; RODRIGUES, Rosa Maria Siqueira de Carvalho (Orgs.). **5 caminhos ao encontro da ABPj**. Belém: EditAEDi/UFPA, 2018, p. 77-78. ISBN: 978-85-65054-59-1.

