

5 CAMINHOS AO ENCONTRO DA ABPj

ORGANIZADORES

Andreza Jackson de Vasconcelos
Árllon Chaves Lima
Fransuze dos Santos Oliveira
Helena do Socorro Campos da Rocha
Karina Cristina Martins de Souza
Ronald Allan Souza da Silva
Rosa Maria Siqueira de Carvalho Rodrigues

AUTORES

Adriana da Conceição Barros do Rosário
Allana Camyle de Melo Lima
Ana Carolina Aleixo de Souza
Andreza Jackson de Vasconcelos
Anne Leticia de Sousa Cipriano Barros
Árllon Chaves Lima
Fabiana Bandeira Oliveira
Fransuze dos Santos Oliveira
Helena do Socorro Campos da Rocha
Karina Cristina Martins de Souza
Jessica Rocha de Souza Cardoso
Julia Marina Quemel Matta
Luciana Pereira Albuquerque
Mayara de Oliveira Vieira
Ronald Allan Souza da Silva
Rosa Maria Siqueira de Carvalho Rodrigues
William Teixeira Gonçalves
Cristina Lúcia Dias Vaz e Guaciara Barbosa de Freitas - Orientadoras

Trata-se de um *e-book* denominado "5 Caminhos ao Encontro da ABPj" que se configura como produto final da disciplina Métodos e Técnicas Inovadoras de Ensino e Aprendizagem ministrada pelas professoras Cristina Vaz e Guaciara Barbosa no Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior (PPGCIMES) da Universidade Federal do Pará (UFPA), que narra os acontecimentos mais importantes para o desenvolvimento de um sub-projeto sobre "Experiências Inovadoras no Ensino na UFPA". Para a aplicação da metodologia ativa Aprendizagem Baseada em Projetos (ABPj) foram disponibilizados materiais acerca do conteúdo, no qual os discentes tiveram acesso ao livro "Aprendizagem Baseada em Projetos: educação diferenciada para o século XXI" de William Bender (2014), e a leitura complementar "Pedagogia dos Projetos: etapas, papéis e atores" de Nilbo Ribeiro Nogueira (2008), sendo bases para desenvolver, passo a passo, a metodologia ABPj e, para investigar inovação, foi disponibilizado o livro "Inovação no ensino superior" de Marcos Masseto (2012). Foram formadas cinco equipes (Escavando Inovações, *Explorers*, Foca no Trabalho, OuSADAs e Projetando). A partir de então, todos os passos da metodologia, como a busca de informações, construção de diário para registrar o percurso das equipes, elaboração de artefatos para as apresentações parciais, até a finalização com o produto final foram na prática, sendo vivenciados e apreendidos pelos alunos. Em cada fase uma surpresa, um novo rumo e novas decisões a serem tomadas. Nos cinco caminhos, a cada obstáculo encontrado foram realizadas discussões em busca de soluções sob orientação das professoras. A solução, sempre baseada no consenso do trabalho em equipe, seguia a lógica do contorno¹, pois o tempo previsto para a execução da tarefa, não permitia uma parada longa na estrada, levando sempre em consideração o cronograma previamente determinado no plano de ensino da disciplina: o Sistema de

¹ Alusão ao poema da epígrafe - Das Pedras de Cora Coralina.

Acompanhamento e Desenvolvimento da Aprendizagem (SADA). Dessa maneira, nesse *e-book* são apresentadas e demonstradas a metodologia aplicada e a vivência de cada equipe, descrevendo todos os passos e processos culminando com o produto final, que se caracteriza como a fase conclusiva da aplicação da ABPj. No capítulo 1 é apresentado o conceito da ABPj, mostrando seu passo a passo de acordo com o aporte teórico disponibilizado pelas professoras, e como se configurou na disciplina Métodos e Técnicas Inovadoras de Ensino e Aprendizagem em relação à sua aplicação, como foi proposta para os discentes, os produtos gerados a partir da experiência, apresentações das equipes de cada etapa da metodologia, planejamento para construção do e-book e as curadorias realizadas pelas professoras sobre os projetos em desenvolvimento. Em seguida é apresentado o relato de experiência de cada equipe: o capítulo 2 mostra a saga da Equipe Escavando Inovações na Faculdade de Geologia (FAGEO-UFPA); o capítulo 3 mostra a trilha da Equipe Explores na Faculdade de Geografia e Cartografia (FGC-UFPA); o capítulo 4 mostra o percurso seguido pela Equipe Foca no Trabalho no Espaço Inovação do Parque de Ciência e Tecnologia (PCT Guamá-UFPA); o capítulo 5 apresenta o caminho percorrido pela Equipe OuSADAs na Faculdade de Engenharia Civil do Instituto de Tecnologia (ITEC-UFPA); e o capítulo 6 mostra a trajetória percorrida pela Equipe Projetando no Instituto de Educação Matemática e Científica (IEMCI-UFPA), todos apresentando cada momento vivenciado durante a aplicação da ABPj, contado seus desafios, obstáculos vencidos e aprendizados adquiridos. As equipes mobilizaram as características de ação nessa tarefa árdua por meio dos verbos escolhidos para nomeá-las: escavar, explorar, focar, ousar e projetar. Foi escavando as pedras para explorar o desconhecido, focando no trabalho a ser realizado e, muitas das vezes, ousando ultrapassar o projetado, percurso esse de quatro meses que é apresentado neste *e-book* e que resultou em cinco produtos. As pedras, que significam os obstáculos que apareceram camuflados de diversas formas no caminho, transformaram-se em alicerce da estrutura sólida do produto final de um trabalho colaborativo elaborado à dezessete mãos. Este *e-book*, por apresentar uma diversidade de experiências em diferentes áreas do saber, descortina que há uma série de práticas inovadoras e criativas acontecendo e co-existindo com práticas tradicionais na Universidade Federal do Pará. Os leitores terão nestas páginas uma leitura inspiradora, criativa, inovadora e cheia de possibilidades.

Palavras-chave: Ensino; Metodologia ABPj; Protagonismo do aluno;



<http://view.joomag.com/e-book-5-caminhos-ao-encontro-da-abpj-final-e-book-5-caminhos-ao-encontro-da-abpj-para/0496657001543368202>

FONTE: VASCONCELOS, Andreza Jackson de; LIMA, Árlon Chaves; OLIVEIRA, Fransuze dos Santos; ROCHA, Helena do Socorro Campos da; SOUZA, Karina Cristina Martins de; SILVA, Ronald Allan Souza da; RODRIGUES, Rosa Maria Siqueira de Carvalho (Orgs.). **5 caminhos ao encontro da ABPj**. Belém: EditAEDI/UFPA, 2018. ISBN: 978-85-65054-59-1.

