Comunidades Virtuais

* Pertinência
* Identidade
* Relações de Troca
* Dedicação reciproca
* Compartilhamento de valores e de objetivos
* Emergência de uma história comum
* Duração das trocas
* Mecanismos de controle e resolução de conflitos

“redes eletrônicas de comunicação interativa auto definida, organizadas em torno de um interesse ou finalidade compartilhada” (CASTELLS, 2006, p.385).

* Informação
* Comunicação
* Colaboração
* Prática

Laços sociais cognitivos

Espaço virtual

**Tempo**: para conhecimento mútuo de seus membros, elaborando ou assimilando uma visão de comunidade e de aprendizagem, e identificando implicações concretas dessa visão, com vontade de trabalhar junto e combinar métodos de trabalho e regras de funcionamento.

 de Prática

**de Aprendizagem**

 de Pesquisa

Grupo de pesquisadores com interesse comum que através de interações em torno de um objetivo comum debatem, buscam novas metodologias e compartilham descobertas para o saber científico.

Grupo de profissionais com interesse comum que através de interações em torno de um objetivo comum debatem, buscam soluções de problemas e aprendem juntos.

Objetivo: um ponto de apoio para melhorar a prática profissional.

Grupo de aprendizes de um Curso que através de interações em torno de um objetivo comum aprendem juntos.

Objetivo: um ponto de apoio para melhorar a aprendizagem e renovar o projeto do Curso.

**Fontes**

CASTELLS, M. . *A sociedade em rede* . São Paulo: Paz e Terra, 2006.

LAMEDIEU, Eric. *Les communautés virtuelles*. Disponível em : <https://slideplayer.fr/slide/1672736/>. Acesso em: 10 dez. 2018.

SILVA, M.R.C.; SILVA, D. ; MISKULIN, R.G.S. (2010). Comunidade Virtual de Prática e o Processo de Formação: fatores evidenciados pelos alunos, *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa RELATEC*, 9 (2), 125137. Disponível em:

<http://campusvirtual.unex.es/revistas/index.php?journal=relatec>. Acesso em: 10 dez. 2018.

**Vontade comum**: reafirmada por todos os membros participantes (iguais e diferentes).

**Visão**: valores e princípios que sustentam a promoção de aprendizagem autêntica e a formação ótima de todos os estudantes.