

UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
ESPECIALIZAÇÃO EM MÍDIAS DIGITAIS PARA A EDUCAÇÃO

GUIA DE ESTUDO:
BUSCA DE INFORMAÇÃO EM BASES DE DADOS DIGITAIS

Material de apoio didático elaborado por
Prof. Me. Jordan Antonio de Souza



Esta obra está licenciada sob a licença [Creative Commons Attribution 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Cuiabá-MT
2017

UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
ESPECIALIZAÇÃO EM MÍDIAS DIGITAIS PARA A EDUCAÇÃO

GUIA DE ESTUDO:
BUSCA DE INFORMAÇÃO EM BASES DE DADOS DIGITAIS

Elaborado por:

Jordan Antonio de Souza

Professor Mestre em Estudos de Cultura Contemporânea



Esta obra está licenciada sob a licença [Creative Commons Attribution 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Cuiabá-MT

2017

Apresentação:

Prezado (a) Estudante!

Bem vindo a disciplina de **Busca de Informação em Bases de Dados Digitais** do curso de **Especialização em Mídias Digitais para a Educação**, juntos iremos entender um pouco mais sobre os sistemas de busca e recuperação de informações em bases de dados digitais, estratégias de pesquisa em bases e o seu atual papel no processo de ensino-aprendizagem dos alunos.

Para melhor aproveitamento da disciplina utilizaremos principalmente as publicações digitais como teses, dissertações e artigos científicos, além de vídeos e sugestões de atividades práticas em bases de dados livres, que possibilitarão melhor entendimento dos processos de buscas em bases de dados digitais, com o objetivo de formar conceitos, demonstrar novas possibilidades de uso das bases de dados e ampliar seu horizonte quanto ao uso destas tecnologias na educação.

Estaremos juntos nesse desafio!

Prof. Me. Jordan Antonio de Souza

O CURSO

Período do curso: 30/11/2017 a 21/12/2017

Duração: 21 dias

Carga Horária: 30 horas

OBJETIVOS

Apresentar aos alunos alguns conceitos de informação, bases de dados, repositórios e bibliotecas digitais e a importância destes recursos enquanto fontes de informação confiáveis. Possibilitar a compreensão sobre a importância das estratégias de busca na recuperação da

informação. Sugerir técnicas de pesquisas eficazes para a recuperação da informação. Demonstrar a viabilidade de uso de algumas bases de dados de acesso livre, em especial do conteúdo gratuito do Portal de Periódico da CAPES e da Biblioteca Eletrônica SciELO.

CONTEÚDO

O conteúdo do fascículo se divide da forma apresentada abaixo:

- 1 Introdução – (apresenta conceitos e definições sobre a “informação”)
- 2 Processo de Busca e Recuperação de informações e Bases de Dados digitais – (apresenta conceitos sobre as bases de dados, estratégias de busca em bases de dados, uso de operadores booleanos).
- 3 As Bibliotecas Digitais e os Repositórios Digitais – (descreve alguns conceitos sobre bibliotecas digitais e repositórios digitais).
- 4 Portal de Periódicos da CAPES e a Biblioteca Eletrônica SciELO) - apresenta informações relevantes sobre os recursos informacionais oferecidos no Portal da CAPES e da Biblioteca Eletrônica SciELO.

METODOLOGIA

- Leitura das informações presentes no fascículo;
- Realização das atividades propostas no fascículo;
- Postagem de atividades no ambiente virtual de aprendizagem (AVA);
- Exploração de leituras complementares;
- Apreciação de vídeos indicados como informação complementar.

AVALIAÇÃO

- A avaliação se pautará na verificação das postagens das atividades propostas no fascículo e descrita no guia disponíveis na plataforma do AVA durante o transcorrer da disciplina e ao final da mesma.

- As atividades possuem valores iguais, cada uma vale 2,5, totalizando 10,0.

RECURSOS MATERIAIS

- Fascículo digital referente ao conteúdo a ser explorado na disciplina;
- Vídeos complementares disponíveis na rede, e vídeos preparados exclusivamente para esta disciplina;
- AVA;
- Leituras complementares de artigos digitais relevantes ao tema da disciplina.

SUGESTÃO DE ESTUDOS

1ª Semana

- **Leitura do Capítulo 1 do fascículo**

Atividade 1 – Pesquise e escreva sobre outros conceitos de “informação”, fazendo um paralelo com sua área de conhecimento ou interesse. Em seguida, descreva seu entendimento sobre “informação”. Relate sobre os caminhos, expressões e recursos utilizados durante sua pesquisa sobre “informação”.

- **Leitura Complementar:**

O conceito de informação

<http://www.scielo.br/pdf/pci/v12n1/11.pdf>

A recuperação da informação e o conceito de informação: o que é relevante em mediação cultural?

http://basessibi.c3sl.ufpr.br/brapci/_repositorio/2015/12/pdf_abc173b728_0000017169.pdf

Vídeos:

A diferença entre dados e informação – Dinâmica Pesquisa e Consultoria

<https://www.youtube.com/watch?v=My-4N1D7Ggk>

Informação vs Conhecimento - Cortella e Dilmenstein

<https://www.youtube.com/watch?v=p2JgJ7deNrc>

• Leitura do Capítulo 2 do fascículo

Atividade 2 – Pesquise e escreva sobre as estratégias de busca e recuperação da informação. Em seguida relate sobre suas experiências com o uso de sites buscadores como o Google, catálogos *on-line* de biblioteca(s) e quaisquer outras bases de dados que esteja familiarizado. Para finalizar, relate quais os caminhos, procedimentos e recursos de estratégias foram utilizados durante sua pesquisa e os tipos de documentos recuperados.

Frente ao imenso volume de informações disponíveis na rede, disserte brevemente sobre seu entendimento em relação a fontes de informação confiáveis.

• Leitura Complementar:

Recuperação de informações em bases de dados: usos de tesouro

<http://www.scielo.br/pdf/tinf/v15n1/06.pdf>

A busca de informação na web: dos problemas do leitor às práticas de ensino

<http://www.scielo.br/pdf/ld/v9n3/04.pdf>

***Thesaurus* Brasileiro da Educação**

<http://inep.gov.br/thesaurus-brasileiro-da-educacao>

Vídeos:

Técnicas de recuperação e disseminação da informação – Competência 01

<https://www.youtube.com/watch?v=1gctEQUoqWc>

Técnicas de recuperação e disseminação da informação – Competência 02

<https://www.youtube.com/watch?v=1wDEXN00sM0>

2ª Semana

• Leitura do Capítulo 3 do fascículo

Atividade 3

Pesquise e analise ao menos duas fontes de pesquisa como Bibliotecas Digitais e Repositórios Digitais nacionais. Relate sua(s) experiência(s) com essas ferramentas e os recursos de buscas disponíveis nos sistemas que utilizou. Junto a descrição do procedimento de pesquisa utilizado envie o link do repositório ou biblioteca digital utilizado para verificação dos recursos descritos. Caso encontre dificuldades com o uso destas ferramentas digitais descreva as ocorrências.

Acesse e faça pesquisas no catálogo online do acervo das bibliotecas da UFMT (www.biblioteca.ufmt.br), defina os descritores que deseja pesquisar e proceda a busca utilizando os recursos de: busca livre, busca avançada, utilize os filtros de busca como unidades de informação, tipo de obra. Após as pesquisas relate de forma breve sua experiência, impressões positivas e negativas sobre o catálogo, e dúvidas sobre esta ferramenta de pesquisa.

- Leitura Complementar:

Metodologia para avaliação do nível de usabilidade de bibliotecas digitais: um estudo na Biblioteca Virtual de Saúde

<http://www.scielo.br/pdf/tinf/v25n2/a04v25n2.pdf>

Integração do MOODLE com repositórios abertos

<http://www.scielo.br/pdf/pci/v18n1/06.pdf>

Vídeos:

O que é o Portal Domínio Público

<https://www.youtube.com/watch?v=8fLLYPiISjs>

Repositório Digital FGV

<https://www.youtube.com/watch?v=NJwR11JDwqw>

3ª Semana

• Leitura do Capítulo 4 do fascículo

Atividade 4 – Realize pesquisas no Portal da CAPES e SciELO e relate suas experiências com os recursos de pesquisa. Crie um *login* e senha no “Meu Espaço” do Portal da CAPES e tente salvar suas pesquisas para posterior recuperação. Também, descreva a experiência com esse recurso.

Dentre as diversas bases de dados, periódicos, bibliotecas digitais e repositórios que podem ser acessados livremente na rede, escolha uma que seja condizente com sua área de interesse ou atuação. Utilize a fonte ou recurso informacional seguindo as orientações gerais presentes no fascículo e sua própria intuição sobre pesquisa. Crie um plano de aula que tenha a proposta de realizar a aplicação dessa fonte de informação em sala de aula, descrevendo os objetivos e os resultados esperados com a atividade.

- Leitura Complementar:

Portal de periódicos da capes: uso por pós-graduandos da faculdade de medicina

<http://www.scielo.br/pdf/rbem/v36n1/a07v36n1.pdf>

Uso de bibliotecas digitais de periódicos: um estudo comparativo do uso do Portal de Periódicos da Capes entre áreas do conhecimento.

<http://www.scielo.br/pdf/pci/v15n1/05.pdf>

Comparativo entre as bases de dados PubMed, SciELO e Google Acadêmico com o foco na temática Educação Médica

<http://web.unifoa.edu.br/cadernos/edicao/28/75-82.pdf>

Vídeos:

Dicas de como usar o Periódicos Capes

<https://www.youtube.com/watch?v=gB98R4nt1ZA>

Dicas de como usar o Scielo

<https://www.youtube.com/watch?v=Ket8A9atP4c>

Introdução Pesquisa Acadêmica - Busca em Base de Dados

<https://www.youtube.com/watch?v=ri3aPTYSZg&t=3s>

Diante de tantas facilidades que as mídias digitais nos proporcionam, principalmente no que tange a possibilidade de “Copiar e Colar” para agilizar nossos trabalhos intelectuais, sugiro ainda como complemento para a disciplina a leitura de textos relacionada aos direitos autorais:

Tecnologias da informação e da comunicação e a polêmica sobre direito autoral: o caso Google Book Search

<http://www.scielo.br/pdf/ci/v36n1/a13v36n1.pdf>

Copyleft e licenças criativas de uso de informação na sociedade da informação

<http://www.scielo.br/pdf/ci/v37n1/11.pdf>

REFERÊNCIAS

ABE, Veridiana; CUNHA, Miriam Vieira da. A busca de informação na Internet: um estudo do comportamento de bibliotecários e estudantes de ensino médio.

TransInformação, Campinas, 23, n. 2, p. 95-111, maio/ago. 2011. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/tinf/v23n2/a02v23n2.pdf>>. Acesso em: 15 nov. 2017.

ARAÚJO JÚNIOR, Rogério Henrique de. **Precisão no processo de busca e recuperação da informação**. Brasília: Thesaurus, 2007.

BARRETO, Aldo de Albuquerque. Transferência de informação para o conhecimento. In: AQUINO, Mirian de Albuquerque (Org.). **O campo da Ciência da Informação: gênese, conexões e especialidades**. João Pessoa: UFPB, 2002. p. 49-60.

BROONER, E. G. **Gerência de bases de dados para microcomputadores**. Rio de Janeiro: Campus, 1983.

CHAIM, Ricardo Matos. Estratégias de marketing na Internet para websites. In: AMARAL, Sueli Angelica do. **Marketing na ciência da informação**. Brasília: Ed. UNB, 2007. p. 97-120.

FERNEDA, Edberto. **Recuperação de informação: análise sobre a contribuição da Ciência da Computação para a Ciência da Informação**. 2003. x, 137 f. Tese (Doutorado em Ciências da Comunicação) - Universidade de São Paulo, Escola de Comunicação e Artes, São Paulo, 2003.

GARCIA, Rodrigo Moreira. **A busca da informação especializada e a efetividade de sua recuperação: interação entre bibliotecário, usuário e bases de dados**. 2005. 178 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biblioteconomia) – Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Filosofia e Ciências, Marília, 2005.

GÓMEZ, Maria Nélide González de. Dos estudos sociais da informação aos estudos do social desde o ponto de vista da informação. In: AQUINO, Mirian de Albuquerque (Org.). **O campo da Ciência da Informação: gênese, conexões e especialidades**. João Pessoa: UFPB, 2002. p. 25-48.

HADDAD, Fernando. **Portal Domínio Público: missão**. 2004. Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/Missao/Missao.jsp>>. Acesso em: 16 nov. 2017.

IBICT. **Repositórios digitais**. Brasília, [2012?]. Disponível em: <<http://www.ibict.br/informacao-para-ciencia-tecnologia-e-inovacao%20/repositorios-digitais>>. Acesso em: 10 out. 2017.

LANCASTER, F. W. O currículo de ciência da informação. **Revista de Biblioteconomia de Brasília**, Brasília-DF, v. 17, n. 1, p. 1-20, jan./jun. 1989. Disponível em: <<http://www.brapci.inf.br/index.php/article/view/0000002587/fb436dd319b2995dec3382afc69ac810/>>. Acesso em: 15 nov. 2017.

LEITE, Fernando et al. **Boas práticas para a construção de repositórios institucionais da produção científica**. Brasília: IBICT, 2012.

MESSIAS, Lucilene Cordeiro da Silva. **Informação: um estudo exploratório do conceito em periódicos científicos brasileiros da área de Ciência da Informação**. 2005. 185 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Universidade Estadual Paulista,

Faculdade de Filosofia e Ciências, Marília, 2005. Disponível em: <https://www.marilia.unesp.br/Home/Pos-Graduacao/CienciadaInformacao/Dissertacoes/messias_lcs_me_mar.pdf>. Acesso em: 14 nov. 2017.

NORONHA, Daisy Pires; FERREIRA, Sueli Mara S. P. **Recursos informacionais II: bases de dados**. 1999. Disponível em: <<http://www2.eca.usp.br/prof/sueli/cbd201/bases.htm>>. Acesso em: 16 nov. 2017.

PORTAL de Periódicos CAPES/MEC: histórico [2000?]. Disponível em: <http://www.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com_pcontent&view=pcontent&alias=historico&Itemid=100>. Acesso em: **16 nov. 2017**.

SANTOS JUNIOR, Ernani Rufino dos. **Repositórios institucionais de acesso livre no Brasil: estudo delfos**. 2010. 177 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Faculdade de Ciência da Informação, Universidade de Brasília, Brasília, 2010.

SCIELO Scientific Electronic Library Online [1997?]. Disponível em: <<http://www.scielo.br/>>. Acesso em: 12 nov. 2017.

TEXEIRA, Marcelo Votto. **Você sabe o que são as bases de dados científicas? Blog do Sistema de Bibliotecas da UCS**, out. 2011. Disponível em: <<https://bibliotecaucs.wordpress.com/2011/10/27/voce-sabe-o-que-sao-as-bases-de-dados-cientificas/>>. Acesso em: 14 nov. 2017.

TOUTAIN, Lídia Maria Batista Brandão. Biblioteca digital: definição de termos. In: MARCONDES, Carlos H. et al. (Org.). **Bibliotecas digitais: saberes e práticas**. 2. ed. Salvador: UFBA; Brasília: IBCIT, 2006. p. 15-24.

Jordan Antonio de Souza

Prof. Mestre em Estudos de Cultura Contemporânea

Bibliotecário-Documentalista da Biblioteca Central da UFMT