

3 a 7 de outubro de 2018

24º  
CIAED  
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED  
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



EXPERIMENTAÇÃO  
EM EAD

3 a 7 de outubro de 2018 - Florianópolis • SC • Brasil

Florianópolis SC Brasil

# **EDUCAÇÃO CONTINUADA AO LONGO DA VIDA: A CONTRIBUIÇÃO DOS CURSOS ABERTOS MASSIVOS ONLINE UFRB**

Adilson Gomes dos Santos  
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

# MOOC: aprendizado ao longo da vida

Promoção da educação continuada ao longo da vida

Papel dos MOOC - Cursos Abertos Massivos Online

- Agenda 2030 - Nações Unidas
- Promover aprendizado ao longo da vida para todos

## MOOC: definição

- Cursos online com curta ou média duração, disponibilizados em um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) em que o participante tem à disposição material didático, orientações para o processo avaliativo e diversas ferramentas de interação,
- sem pré-requisitos ou restrições financeiras, favorecendo a democratização do conhecimento e a educação continuada ao longo da vida.
- 81 milhões de participantes inscritos em 2017, em cursos de 800 universidades

## Objetivo

Apresentar os principais resultados alcançados nos cursos MOOC ofertados pela UFRB no período de 2015/2018, buscando-se correlacionar suas possíveis contribuições com a Agenda 2030 das Nações Unidas.

# Metodologia

Pesquisa exploratória e descritiva

Abordagem quantitativa e complementada por dados qualitativos, por meio de um estudo de caso nos MOOC UFRB.

Coleta de dados: pesquisa documental nos AVA dos cursos, além dos resultados compilados das avaliações regulares de satisfação dos cursos, em uma amostra aleatória simples de 12.482 participantes.

## MOOC UFRB

- Autodirigidos, com inscrições contínuas, sem tutoria ou interação com o professor e um prazo pré-determinado para finalização que possibilita um ritmo flexível.
- O modelo pedagógico pauta-se em um roteiro de estudos, com videoaulas previamente gravadas e apoiadas por material didático adicional e avaliações online
- Certificação daqueles que alcançam os resultados mínimos previstos nos planos de aprendizagem dos cursos

# MOOC UFRB: temáticas

Formação continuada docente, com 49% dos inscritos;  
formação discente, com 38% dos inscritos;  
Iniciação tecnológica, com 13% inscritos  
Administração pública, 1% dos inscritos.

# MOOC UFRB: perfil

Brasileiros (99,7%)

Gênero feminino (63,8%)

Idade média 32,2 anos

Nível superior de escolaridade (78,3%);

Funcionários públicos (36,5%)

Estudantes (38%)

# MOOC UFRB: motivações

Obtenção/aprimoramento de conhecimentos na área (82,5%);  
Melhora do desempenho profissional (75,5%)  
Colocação no mundo do trabalho (60,6%).

# MOOC UFRB: pontos positivos

Flexibilidade (80,1%)

Conteúdos atuais e de fácil compreensão (77,3%)

Avaliação ótimo/excelente (92,8%)

Índice de finalização 33,2%

## Notas finais

Estratégia acertada para a promoção da educação continuada ao longo da vida

Cursos se notabilizam pelo alto nível de satisfação dos participantes egressos e o elevado índice de participantes que os finalizam.

Necessidade de avanços para que atraiam um público que não possua nível superior

3 a 7 de outubro de 2018

24º  
CIAED  
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED  
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

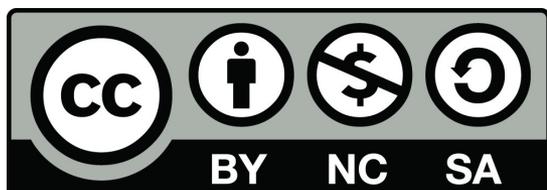
EXPERIMENTAÇÃO  
EM  
EAD

3 a 7 de outubro de 2018 - Florianópolis • SC • Brasil

Florianópolis SC Brasil

# Muito obrigado!

Adilson Gomes dos Santos  
adilsongomes@ufrb.edu.br



Esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do seu trabalho para fins não comerciais, desde que atribuam o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos.