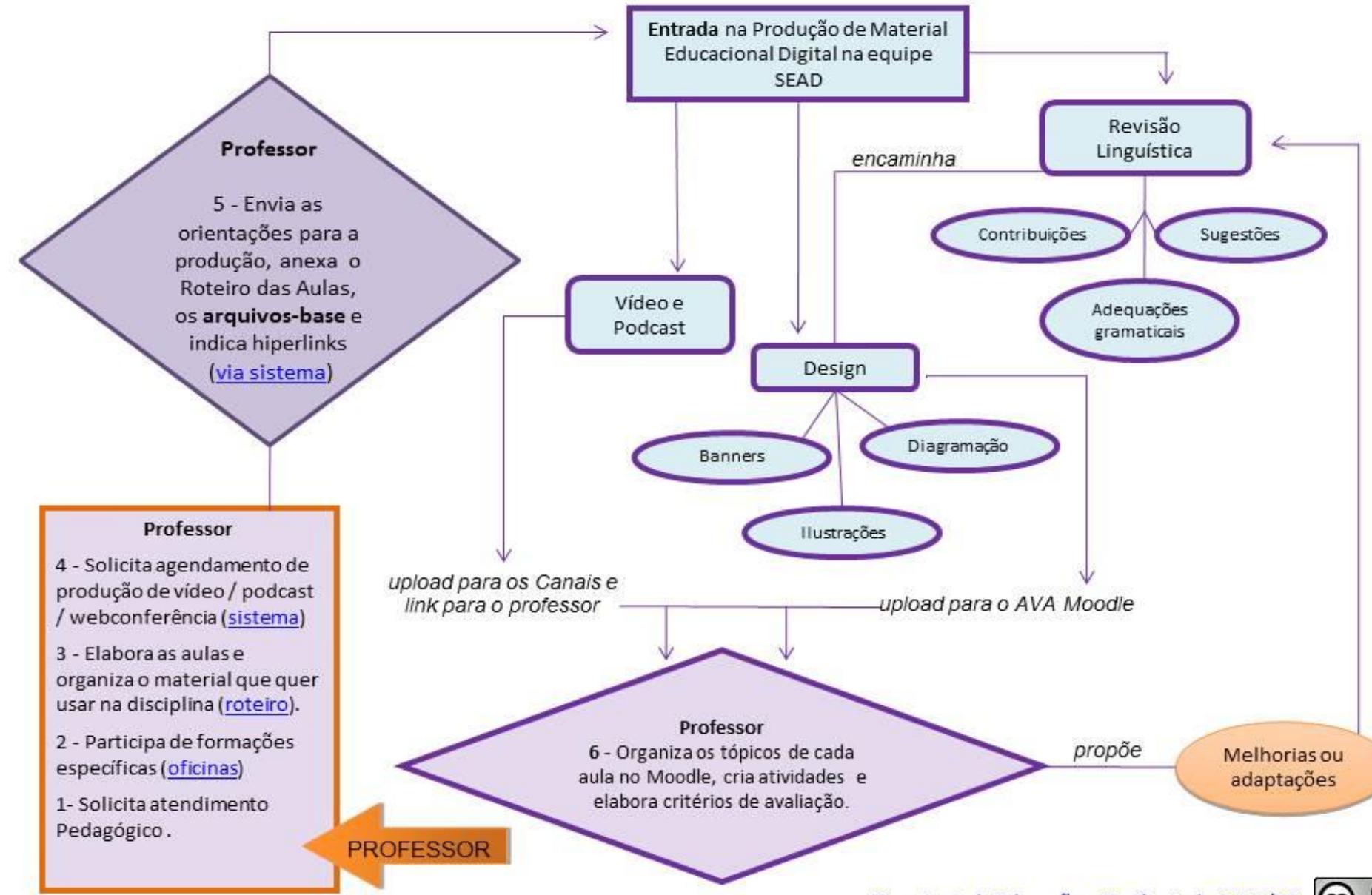


GUIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Como fazer?



1º passo – Atendimento pedagógico.

Nos atendimentos os professores recebem orientações didáticas e pedagógicas concernentes à docência na Educação a Distância.

2º passo – Formação.

Participação em formações específicas (oficinas), solicitadas e agendadas por meio dos formulários de solicitações integrados ao Sistemas (Solicitações / SEaD/Agendamento de Oficina para professores).

3º passo – Planejamento.

Elaboração das aulas, planejamento do material que quer usar na disciplina. O professor define os tópicos de cada aula e organiza o material através do roteiro.

4º passo – Agendamento.

O professor solicita agendamento de produção de vídeo / podcast ou webconferência via sistema / solicitações.

5º passo – Produção de Material Educacional Digital.

Solicita a produção do material educacional digital que quer usar na disciplina, indica hiperlinks, anexa o roteiro das aulas e os arquivos de conteúdo via sistema: Solicitações/ SEaD/ Criação de Material Educacional Digital). O material inédito dá entrada na Revisão Didática e Linguística, passa por adequações gramaticais, momento em que são sugeridas contribuições e/ou sugestões, as quais serão retornadas ao professor via sistema, que poderá aceitá-las ou não. Se o texto já estiver revisado, segue para o *Design & Diagramação*.

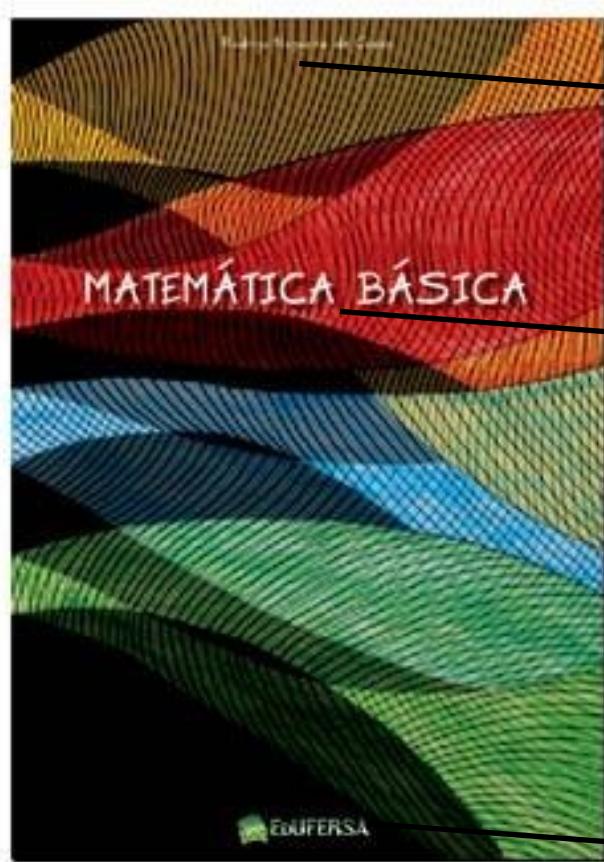
Após aprovação das adequações feitas pelo professor, o material é encaminhado para a equipe de *Design & Diagramação*, que, a partir das orientações recebidas pelo professor, desenvolve:

- a identidade visual da disciplina e dos materiais digitais;
- a diagramação dos textos e produção de banners, ilustrações e outras criações solicitadas;
- a customização do ambiente virtual de aprendizagem; e
- os tutoriais específicos.

Após finalizado o processo de criação, é feito o *upload* dos materiais no ambiente Moodle da disciplina ou nos canais específicos de áudio e vídeo.

6º passo – Acesso ao Conteúdo

O professor aprova a produção ou solicita adequações; cria as atividades e avaliações. Libera o acesso ao conteúdo (abre o olhinho) Todo o material disponibilizado é de responsabilidade do professor.



Nome do autor

Nome da disciplina

Nome da editora

SOBRE O AUTOR
Prof. Dr. (aluno).
Gostaríamos de dar boas vindas na disciplina de Matemática Básica. Você está iniciando uma jornada que mudará a sua vida, fazendo parte de uma universidade pública, que lhe oferece a oportunidade de obter uma formação de excelente qualidade.
Estamos contentos por compreender este empenhado juntou com este tão nobre objetivo: a formação de quadros elementares com excelência. Para atingir este objetivo, planejamos um curso aberto, com a maior flexibilidade possível, e favorecendo o processo individual de construção de sua autonomia. A proposta de curso e a formação da qualidade diversificada, permitindo planejar caminhadas futuras no Ensino Básico e Médio e em Pós-graduações, sem limites na escalação do processo de conhecimento, na perspectiva maior da educação autônoma, cujo lema é aprender no longo da vida.
Parlendo agora sobre minha formação, fiz dupla graduação em Engenharia Civil (para o Instituto Federal do Ceará (2001) e Engenharia Geotécnica para a Escola de Geologia da Universidade Federal do Ceará (2004) e, ainda, diploma no Escola Normal Superior de Cachão, na Praga, em Engenharia Mecânica e de Materiais (2011). Atualmente, sou professor adjunto no Departamento de Ciências Ambientais e Tecnológicas (DCAT) da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (Ufersa).
Meu interesse é de contribuir para que o ensino a distância seja um sucesso e, com a disciplina de Matemática Básica, ajudar a solidificar uma formação de base para a base sequência do curso.
Um abraço!
Rodrigo.

ITEM OBRIGATÓRIO

sobre o autor(a):
Informações sobre o autor

Apresentação da disciplina:

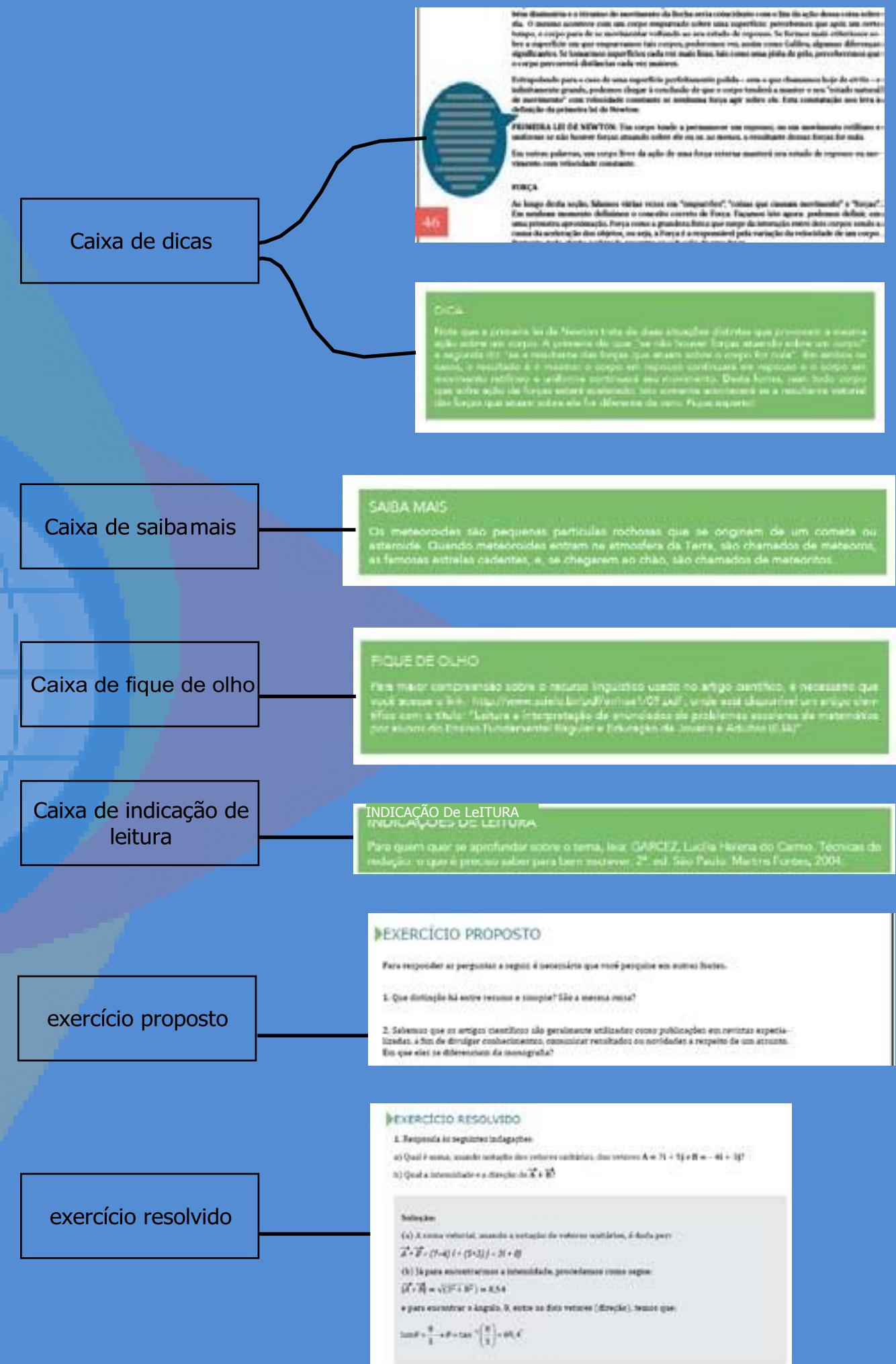
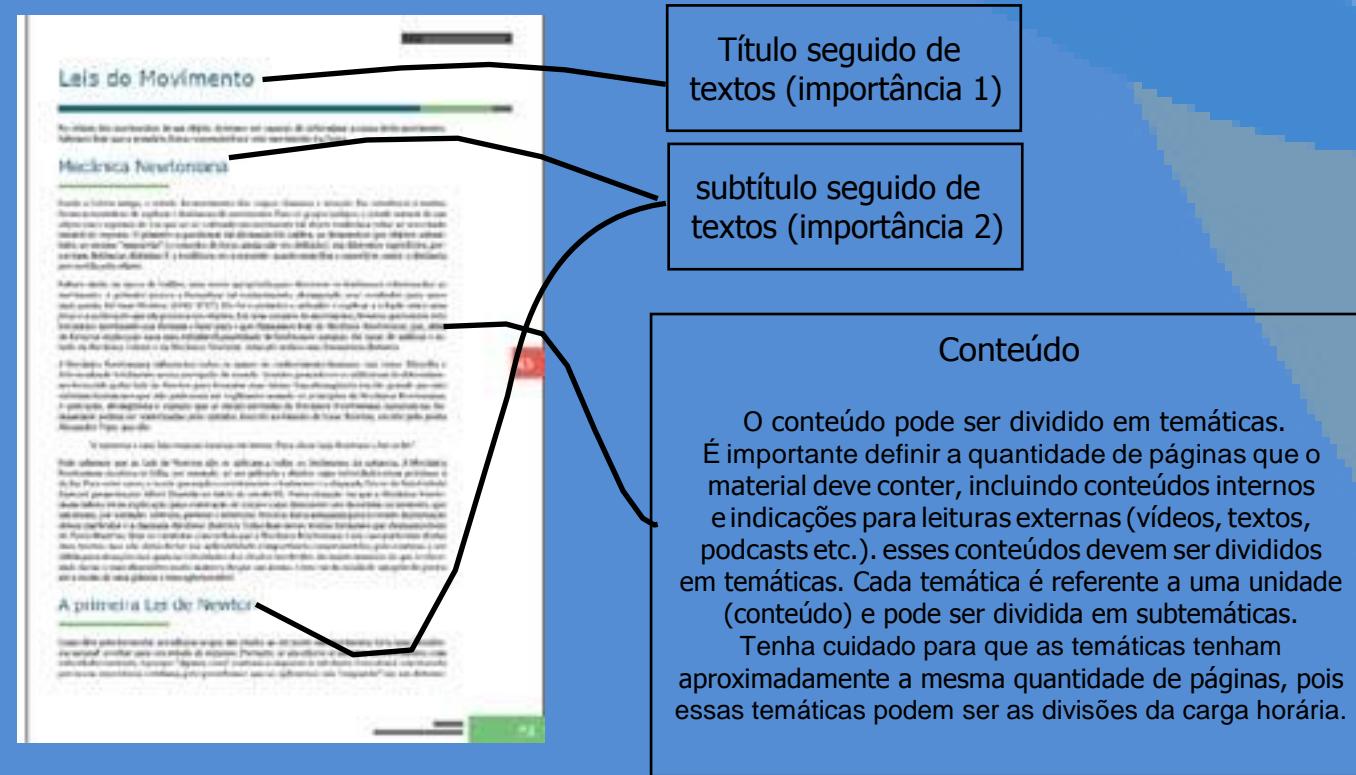
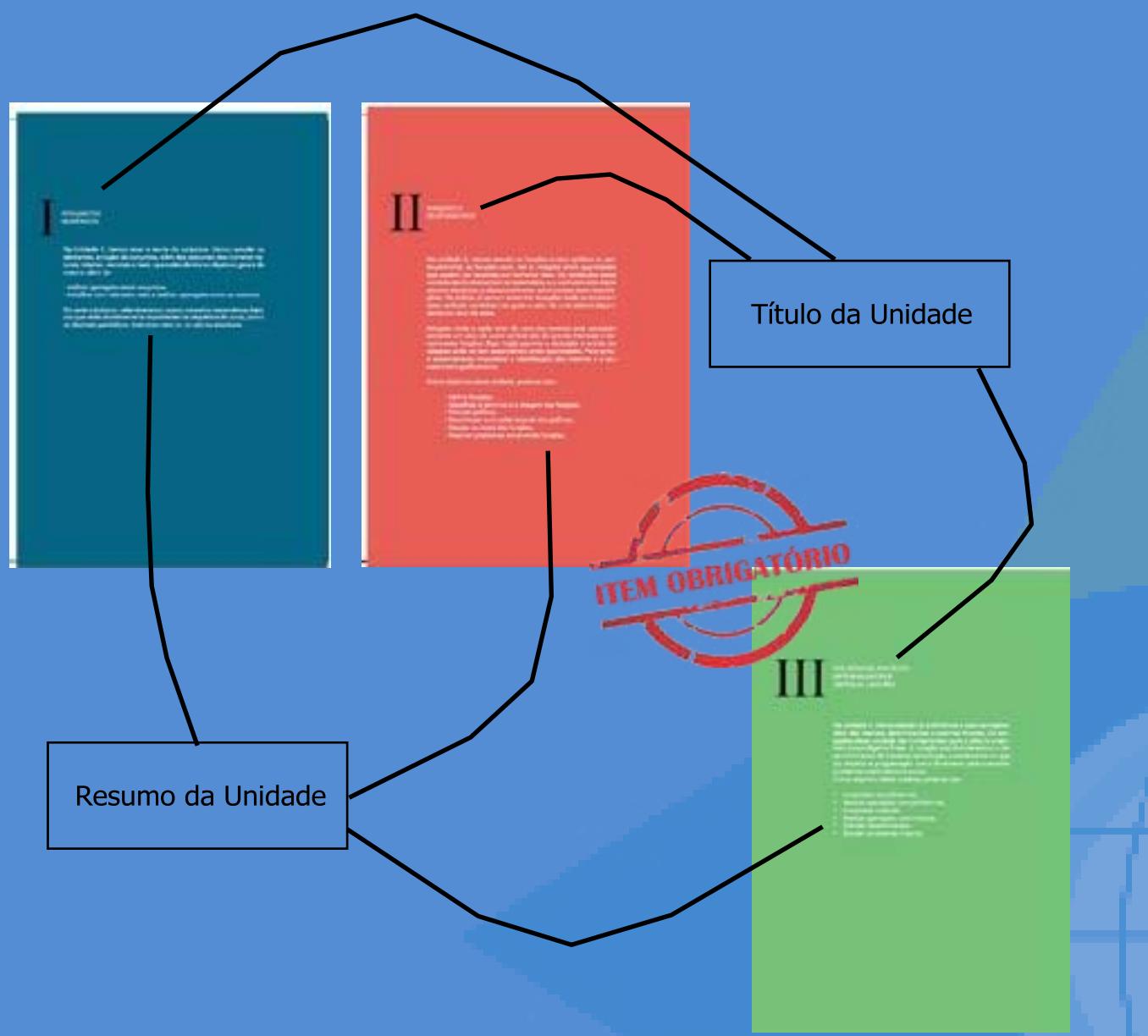
O professor dá as boas vindas, informa sobre a disciplina e sua importância, contextualizando-a e incentivando o cursista a participar.
Informações gerais sobre o curso:
Indicar os objetivos da aprendizagem, as competências e habilidades, a distribuição do tempo, a metodologia, os instrumentos e critérios de avaliação.

APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA
Bem-vindo(a) à disciplina de Matemática Básica!
Aqui, neste objetivo, é disponibilizar informações de forma visível e acomodar o cursista de melhor maneira possível.
Nesta disciplina, você irá rever e utilizar alguns conceitos do ensino fundamental e médio, dando um enfoque de nível superior. A diferença estará na forma de abordagem que será dada. Além de rever estes conceitos de forma efetiva, você construirá uma atitude matemática profissional.
A matemática deverá ser um conjunto de regras e convenções simples para se desenvolver num conjunto sustentado de conhecimentos que se relacionam e se sustentam. Esperamos que, ao final deste semestre, você tenha sucesso e se sinta bastante confiante para enfrentar os futuros desafios de seu curso.
O principal papel da Matemática Básica é prestar-lhe para cursar uma importante rede de disciplinas: Cálculo 1, 2 e 3, Equações Diferenciais e Álgebra Linear. A disciplina é essencialmente matemática pura e necessária para lidar com as concepções associadas às funções reais, matemática básica para o Cálculo 1. Assim, desde cedo, você estará preparado para efetuar as principais operações com funções, habilidade tão necessária no Cálculo 1. Além disso, você terá tido uma boa experiência com um grande número de operações matemáticas, também de extremo importância, como os polinômios, as operações com matrizes, o cálculo de determinantes e a resolução de sistemas lineares dentro, também, uma forte base para a disciplina de Álgebra Linear.
Para orientar o seu estudo, nessas atividades entreliçadas em três unidades, cada unidade será organizada em tópicos que irão elucidar o objetivo de cada unidade, os conteúdos e os exemplos, além de exercícios propostos.
A Unidade 1 tratará sobre os conjuntos numéricos. Na Unidade 2 abordaremos as funções e seus gráficos. Trata-se do assunto mais extenso, que compreenderá os conceitos de função afim, quadrática, modular, exponencial, logarítmica e trigonométrica. Na sequência, iniciaremos a Unidade 3, onde veremos, primeiramente, polinômios e operações. Em seguida, faremos o estudo das matrizes, determinantes e dos sistemas lineares.
Ao longo de cada unidade, haverá vários exercícios resolvidos com grau de dificuldade que aumenta gradativamente e uma lista de exercícios propostos a resolver e praticar os conceitos estudados.
Boa estudo e seja bem-vindo!

ITEM OBRIGATÓRIO

Modelo de sumário

SUMÁRIO	
UNIDADE 1	
CONJUNTOS NUMÉRICOS	
CONJUNTO PRELIMINAR	
CONJUNTO DOS NÚMEROS NATUREZA	12
CONJUNTO DOS NÚMEROS INTÉGROS	13
CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS	13
CONJUNTO DOS NÚMEROS IRACIONAIS	14
CONJUNTO DOS NÚMEROS IRREDUTÍVEIS	15
CONJUNTO DOS NÚMEROS REAIS	15
UNIDADE 2	
FUNÇÕES E SEUS GRÁFICOS	
DEFINIÇÃO DE FUNÇÃO	29
FUNÇÃO CONSTANTE	31
FUNÇÃO AFIM	31
• Gráficos de função afim	32
• Domínio e Imagem	32
• Confluentes de função afim	33
• Zéros de função afim	34
• Funções crescentes e decrescentes	34
• Estudos de zeros	35
• Inequações	35
UNIDADE 3	
POLINÔMIOS, MATRIZES, DETERMINANTES E SISTEMAS LINEARES	
CONCEITO DE POLINÔMIO	47
OPERAÇÕES COM POLINÔMIOS	47
• Adição de polinômios	47
• Produto de um número por um polinômio	48

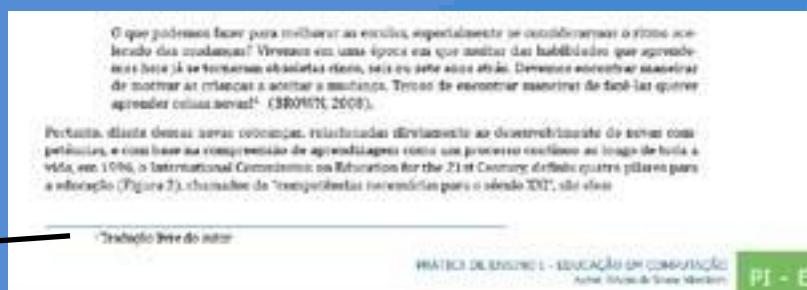


Foto/Illustração/
Figura



Crédito (da foto/
ilustração/figura)

Nota de rodapé



Biografia



endereços

NEaD - Núcleo de Educação à Distância
Av. Francisco Mota, 572
Bairro: Costa e Silva
Mossoró-RN | CEP: 59.625-900
(84) 3317-8236
nead@ufersa.edu.br

POLO DE NATAL
Endereço: Av. Coronel Estevam nº 3705
Bairro: Nossa Senhora de Nazaré -
CEP: 59060-200 - Natal/RN
Telefone: (84) 3232-1272 - (84) 3232-3389 -
(84) 9994-8044 - (84) 3232-3390
Coordenador: Maria de Lourdes
Valentim Barbalho
e-mail: lourdesvalentim@gmail.com

POLO DE CARAÚBAS
Endereço: Rua Alfredo Alves de Azevedo nº 212
Bairro: Dr. Sebastião Maltez - CEP: 59780000 -
Caraúbas/RN
Telefone: (84) 3337-2529 - 3337-3327 -
9972-8895 - 3337-2008
Coordenador: Marcos Roberto Fernandes Gurgel
e-mail: marcos.rfg@r7.com -
polouabcaraubas@gmail.com

POLO DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE
Endereço: Rua Cajupiranga, nº: 55
Bairro: Conjunto Amarante - CEP: 59290-000 -
São Gonçalo do Amarante/RN
Telefone: (84) 3278-2427 -
88080561 - 2378-3366
Coordenador: Rosana Vieira da Silva Costa
e-mail: rosanavscosta@hotmail.com - universi-
dadeabertadobrasilsga@yahoo.com.br

POLO DE MARCELINO VIEIRA
Endereço: Travessa Neo Pontess/n
Bairro: Centro - CEP: 5997-000 -
Marcelino Vieira/RN
Telefone: (84) 3385-2070 - 9650-4849
Coordenador: Romualdo
Antonio Carneiro Neto
e-mail: romucarneiro@bol.com.br

POLO DE GROSSOS
Endereço: Avenida Coronel Solon, S/N
Bairro: Boa Esperança -
CEP: 59675-000 - Grossos/RN
Telefone: (84) 3327 3562
Coordenador: Maria José Bezerra Soares
e-mail: mazebsoares@yahoo.com.br

POLO DE GUAMARÉ
Endereço: Rua, Monsenhor Jose Tibúrcio, S/N
Bairro: Centro - CEP: 59598-000 - Guamaré/RN
Telefone: (84) 3525-2232
Coordenador: Marcia Meyre de Abreu Leite Bezerra
e-mail: marcia_leite2009@hotmail.com

