

COMO SOBREVIVER **NO** MESTRADO

Simone Stein Siqueira

QUAL A DIFERENÇA
SOBREVIVER AO
MESTRADO E NO
MESTRADO?

INTRODUÇÃO

Temos vivido um período com buscas constantes por melhor qualificação das universidades e dos que compõem as universidades. No entanto, a atual política de avaliação dos programas de pós-graduação para pontuação na CAPES têm levado à uma modificação questionável na qualidade de vida dos estudantes de mestrado e doutorado, principalmente, no desenvolvimento e aumento do estresse.

INTRODUÇÃO

“Durante a formação de pesquisadores, que é uma importante área de atuação das universidades, o sofrimento psíquico e o estresse ocupacional também são relevantes. Estudantes de pós-graduação em seu cotidiano têm que lidar com diversos elementos ansiogênicos; uma parte dos pós-graduandos, além do estresse decorrente do atendimento, tem que resolver as questões inerentes ao desenvolvimento do papel de pesquisador.

INTRODUÇÃO

Alguns desses fatores estressantes são: carência de recursos para desenvolvimento das pesquisas; conviver em ambientes altamente competitivos; lidar com a pressão dos prazos; conciliar atividades acadêmicas (atendimento à comunidade, docência e produção científica); inserção no mercado de trabalho e incertezas quanto ao futuro profissional.”

Duke, Brondani e Luna, 2005

TAREFA

Por que o sofrimento parece acompanhar os 24 meses do mestrado?

Quais são os sofrimentos mais frequentes?



TAREFA



É preciso sacrificar a vida pessoal para alcançar a excelência acadêmica?

O PROCESSO

Para realizar a tarefa, você deve:

1- Escolher um dos tópicos:

- ★ **Por que o sofrimento parece acompanhar os 24 meses do mestrado?**
- ★ **Quais são os sofrimentos mais frequentes?**
- ★ **É preciso sacrificar a vida pessoal para alcançar a excelência acadêmica?**

2 - Pesquise na internet algum texto cujo autor concorde com as respostas que você deu. Não esqueça de mencionar a fonte.

3- Após a busca on-line, discorra sobre a frase “ **Qual a diferença sobreviver ao mestrado e no mestrado?**”

FONTES

Nesta Webquest, você é livre para escolher suas fontes de pesquisa na web. Mas, para nortear a pesquisa, também disponibilizamos alguns links. Acesse:

<http://periodicos.pucminas.br/index.php/psicologiaemrevista/article/view/P.1678-9563.2009v15n2p184/876>

<http://ojs.rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/article/view/63/60>

<https://www.cartacapital.com.br/revista/1006/pos-graduacao-faz-mal-a-saude>

<http://comosobreviveraodoutorado.com/>

<https://goo.gl/PJ7rM9>

AVALIAÇÃO

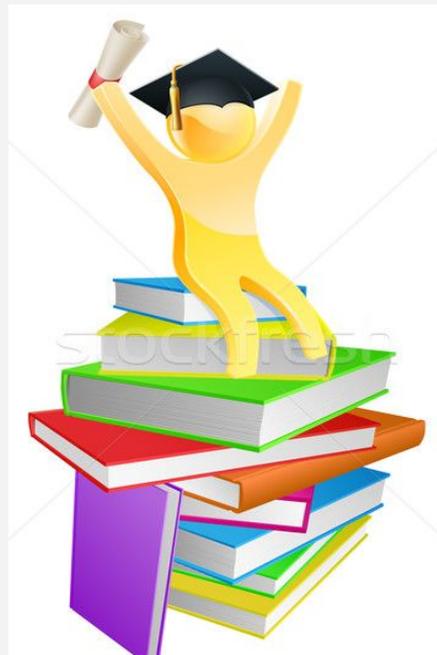


Critérios de avaliação da atividade:

- entrega no prazo;
- relevância do comentário apresentado, com embasamento;
- sugestões

CONCLUSÃO

O propósito desta atividade é que você conheça os fatores de estresse da vida acadêmica na pós-graduação e as possíveis soluções. Estimular conhecimento para promover prevenção.



REFLEXÃO

Cabe aos orientadores e orientandos lembrarem que são homens e mulheres comuns que aprenderam e estão aprendendo a pesquisar: manter a qualidade de vida deve ser o objetivo principal de toda pesquisa.



CRÉDITOS / REFERÊNCIAS

Imagens:

<https://www.gazetadopovo.com.br/economia/pos-e-carreira/9-dicas-para-controlar-o-estresse-e-a-ansieda-de-no-trabalho-c9l02j0swbkjjoj3mjk6yrpe6>

<http://www.gameofthroneseason5guide.com/aprenda-desenhar-para-aliviar-o-estresse/>

<http://www.fatoseboatos.net/alguns-exemplos-de-questionario-de-avaliacao.html>

<https://br.stockfresh.com/image/4288665/graduate-gold-person-and-books/>

http://kadinditudo.zip.net/arch2008-03-01_2008-03-31.html

Texto base: DUQUE, JC; BRONDANE, JI; LUNA, SPL- Estresse e pós-graduação em medicina veterinária. **Revista Brasileira de Pós-Graduação**. V.2, nº3. p. 134-138, 2005.

Criação: Simone Stein Siqueira

simonestein21@gmail.com