

SMARTPHONES :
OS DOIS LADOS DA “MOEDA”

WEBQUEST

WEBQUEST

Smartphone: Os dois lados da “moeda”

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	pág. 3
TAREFA.....	pág.5
PROCESSO.....	pág. 6
FONTE.....	pág.7
AVALIAÇÃO.....	pág.8
CONCLUSÃO.....	pág.9
REFLEXÃO.....	pág.10
REFERÊNCIAS.....	pág. 11

INTRODUÇÃO

As tecnologias estão avançando e modificando o cenário da sociedade atual, são vários aparelhos e equipamentos que evoluíram com o passar dos anos. Essa transformação chama atenção na reorganização da comunicação entre as pessoas, as formas de tratamento e maneiras de agir.

Um dispositivo hoje bem comum são os smartphones, que antes eram os celulares e poucas pessoas tinham acesso a essa tecnologia.

Cada dia mais modernos, os smartphones já fazem parte da vida cotidiana do sujeito.



INTRODUÇÃO

Estranho seria durante um dia não mexer ou não encontrar alguém que esteja utilizando o *smartphone*.

Os *smartphones* são chamados de celulares inteligentes porque possuem várias funções e acesso a internet. Assim, é comum ter os conhecidos aplicativos baixados pelos usuários. São diversos aplicativos que apresentam diferentes finalidades.



Exemplos: Aplicativo de conversas, rede social, alimentação, transporte, entretenimento...



TAREFA

Vamos pensar um pouco...e você? Utiliza muito o smartphone?

Com certeza, a respeito de aplicativos de smartphone seu ponto de vista já está desenvolvido.

Nesta tarefa vamos discutir sobre algumas maneiras de uso do smartphone que podem comprometer o processo saúde e ensino. Iremos debater quais as interferências positivas e negativas desse dispositivo.

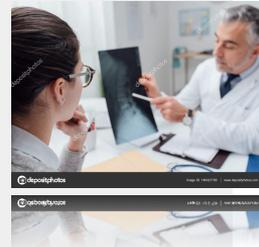


Utilização de smartphone em aula

Uso do aparelho para pagamento de contas - banco

Jogos no smartphone

Utilização do dispositivo durante uma conversa



O PROCESSO

Para executar a tarefa, será necessário seguir os seguintes passos:

1- Escolher entre um dos tópicos de embate:

- ❖ **Uso de smartphone em aula**
- ❖ **Utilização do dispositivo durante uma conversa**
- ❖ **Jogos no smartphone**
- ❖ **Uso do aparelho para pagamento de contas - banco**

- ❖ **2- Informe qual você escolheu, cite e explique uma interferência positiva e outra negativa da sua preferência.**
- ❖
- ❖ **3- Faça uma busca on line, pesquise artigos, reportagens que embasa sua opinião.**

FONTE

Para ajudar na sua busca de estudos, no quadro ao lado está links sobre os temas da tarefa que podem fundamentar suas opiniões.

Leia com atenção, procure, navegue, discuta com a turma e poste seus comentários junto com o texto que faz embasamento a sua explicação.

Links:

<https://eventos.set.edu.br/index.php/enfope/article/view/2531>

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=So122-82852017000100047&lang=pt

<https://www.vivaoandroid.com.br/artigo/Porque-jogar-no-smartphone-e-tao-bom>

<https://seguranca.uol.com.br/antivirus/dicas/curiosidades/internet-banking-celular-ou-computador.html#rmcl>

AVALIAÇÃO

Os critérios de nota para avaliação serão os seguintes:

1,0 - Entrega no prazo combinado.

2,0 - Auto - avaliação (de zero a dois , quantos pontos você se concede).

3,0 - Responder as atividades propostas.

4,0 - Materiais entregues como embasamento da opinião.



CONCLUSÃO

- ❖ **Pesquisar, investigar, estudar são formas de adquirir conhecimentos. Sendo a webquest uma opção de ferramenta para o ensino-aprendizagem.**
- ❖
- ❖ **A tecnologia traz bônus e ônus, podendo provocar maus hábitos, dependência e maneiras de exclusão social.**

Pense bem sobre sua frequência de utilização de smartphone, reflita sobre as reais necessidades, os possíveis riscos e vantagens.

Essa investigação foi feita para analisar , cogitar nossas ações.

Bons Estudos!

PARA REFLETIR UM POUCO...



“E se viver fosse apenas uma tela com comandos, seria tudo perfeito, apagar os erros, saber as chances de acerto, curtir só os momentos bons, compartilhar só sorrisos, ajustar as imperfeições, reiniciar quando quiser...Pois é, a vida é bem mais complexa, se soubéssemos o dia que o botão irá desligar, tudo poderia ser diferente....Como não é, então faça a diferença! Não se prenda em uma tela.”

Fany Soares

REFERÊNCIAS - CRÉDITOS

- ❖ Imagens de arquivo pessoal e da internet, acesso em 13 de junho de 2018.

Disponível em:

<https://br.depositphotos.com/65277729/stock-photo-medical-professor-teaching-young-students.html>

<http://www.pt.org.br/isencao-e-aplicativos-estimulam-uso-de-smartphones/>

<https://www.agendor.com.br/blog/como-avaliar-o-desempenho-de-um-funcionario/>

- ❖ Video do site youtube, acesso em 10 de junho de 2018.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=A4gepanu48I> ,

- ❖ Reflexão do Texto: Autoria própria
- ❖ Criação da Webquest : Fany Pereira de A. Soares
- ❖ Contato (e-mail): fany.fpas@gmail.com

Agradecimentos: Pelos ensinamentos da Profa. Dra. Karla Rocha