

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM COMPUTAÇÃO I

PLANO DE AULA

RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS - REA

APRESENTAÇÃO

Prezado Aluno!

O componente curricular “Estágio Supervisionado em Computação I” é importante para sua formação, pois aborda temas relevantes sobre o estudo da prática docente em sala de aula, bem como a elaboração de plano de ação e plano de aula. A área do estágio contempla os seguintes assuntos para sua formação acadêmica: Desenvolvimento do pensamento teórico didático no Ensino Médio e Ensino Técnico, articulando-se as dimensões da docência de modo a se constituir uma experiência que parta das contradições encontradas no cotidiano das instituições educativas, permitindo um constante diálogo, construção e ressignificação das experiências advindas da prática e dos elementos teóricos do conhecimento acadêmico.

O conteúdo deste plano de aula contempla todo o material necessário ao suporte para o seu aprendizado sobre Recursos Educacionais Abertos. Neste formato, esta aula foi elaborada pensando numa leitura rápida e dinâmica, abordando o centro de cada conteúdo, explanado em aulas bem objetivas.

Para esta aula, foi utilizado o conteúdo disponibilizado no Livro Recursos Educacionais Abertos (Livro REA), organizado pelos professores:

Bianca Santana

Carolina Rossini

Nelson De Luca Pretto

O Original está disponível em:

Livro REA, disponível para download em:
<http://www.aberta.org.br/livroreal/livro/home.html>

Para uma melhor compreensão, o conteúdo deste componente curricular está estruturado em tópicos. Este material disponibilizará o conhecimento básico necessário ao entendimento sobre Recursos Educacionais Abertos.

O Autor

LUIZ SÉRGIO DE OLIVEIRA BARBOSA

Esta obra está sob a licença *Creative Commons Atribuição 4.0 (CC-BY)*.
Mais detalhes em https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.pt_BR



Você pode copiar, distribuir, transmitir e remixar este livro,
ou partes dele, desde que cite a fonte.

PLANO DE AULA

IDENTIFICAÇÃO	
Curso: Licenciatura em Computação	
Disciplina: Estágio Supervisionado em Computação I	
Professor:	
<ul style="list-style-type: none">• Luiz Sérgio de Oliveira Barbosa	
Unidade: Centro de Estudos Superiores de Itacoatiara -CESIT	
Turma: COMP16_I01	Data: 07/06/2018
Assunto:	
<ul style="list-style-type: none">• Recursos Educacionais Abertos - REA	

PROBLEMA A SER TRABALHADO

Recursos Educacionais Abertos (REA), é um tema adotado pela UNESCO desde o início dos anos 2000 como sendo estratégico para a democratização da educação em todo o mundo. Os onze artigos e cinco entrevistas que compõem o livro REA navegam por abordagens bastante singulares, possibilitando ao leitor construir, também ele, uma percepção bastante ampla do que sejam os recursos educacionais abertos, com as possibilidades trazidas pela ampliação do acesso à internet em todo o mundo, através de diversos dispositivos. Em alguns momentos, encontramos uma verdadeira negação da escola e a defesa de uma educação totalmente fora dos seus muros. Em outros, um olhar para dentro das paredes da sala de aula. Em outros ainda, uma investigação das políticas públicas que associam a educação com a cultura, com a comunicação, com o desenvolvimento industrial, científicos e tecnológico. (<http://www.rea.net.br/site/livro-rea/>).

OBJETIVOS

Geral: Apresentar aos discentes os conceitos de Educação Aberta, Recursos Educacionais Abertos (REA) e os principais conceitos de Licenças Abertas utilizados na Educação.

Específicos:

1. Mostrar os principais conceitos de Educação Aberta;
2. Entender o funcionamento dos Recursos Educacionais Abertos;

3. Demonstrar o funcionamento do Ciclo de Vida de um REA;
4. Conhecer os principais tipos de Licenças Abertas;
5. Demonstrar como fazer remix de um Recurso Educacional Aberto (REA);
6. Apresentar e discutir a Portaria 451 do Ministério da Educação (MEC), de 16 de maio de 2018, que define critérios de aquisição de recursos educacionais voltados para a educação básica.

CONTEÚDO

- Educação Aberta: configurando ambientes, práticas e recursos educacionais;
- REA: o debate em política pública e as oportunidades para o mercado;
- Formatos Abertos e Licenças Abertas;
- Professores – autores em rede;
- Produção de REA apoiada por MOOC;
- Portaria nº 451 de 16 de maio de 2018, do Ministério da Educação (MEC).

METODOLOGIA - ATIVIDADES

1º Momento – Apresentar os conceitos de Educação Aberta.

Iniciar mostrando os conceitos de Educação Aberta, possibilitando aos discentes uma reflexão sobre configuração de ambientes, práticas e recursos educacionais;

2º Momento – Promover uma explicação detalhada sobre Recursos Educacionais Abertos, política pública e as oportunidades para o mercado dos conteúdos.

Nesta etapa, será feita uma explicação detalhada sobre os principais conceitos de Recursos Educacionais Abertos (REA), bem como discutir as possibilidades, por meio de política pública, demonstrando as oportunidades para o mercado de conteúdo;

3º Momento – Demonstrar o funcionamento do Ciclo de Vida de um REA

Neste momento, será feita uma explicação sobre os “4Rs” de um REA, ou seja, os termos Reusar, Revisar, Remixar e Redistribuir.

4º Momento – Conhecer os principais tipos de Licenças Abertas

Será feita uma explicação, demonstrando que utilizando as quatro condições vista anteriormente, é possível criar seis tipos de licença: CC BY, CC BY-AS, CC BY-ND, CC BY-NC, CC BY-NC-AS, CC BY-NC-ND, sendo a primeira a menos restritiva até a última, mais restritiva;

5º Momento - Demonstrar como fazer remix de um Recurso Educacional Aberto (REA)

Demonstrar como usar Recursos Educacionais Abertos, utilizando software com licença aberta, pesquisar REA em repositórios, e desta forma possibilitar: localização, criação, obtenção, e remixe de um REA;

6º Momento - Portaria nº 451 de 16 de maio de 2018, do Ministério da Educação (MEC).

Discutir sobre a **Portaria** nº 451, de dia 16 de maio, onde o Ministério da Educação (MEC) publicou, no Diário Oficial da União, a portaria define critérios de aquisição de recursos educacionais voltados para a educação básica produzidos com recursos financeiros do MEC. O documento traz as definições e diferenças entre recursos educacionais abertos e gratuitos.

RECURSOS

Laboratório de Sistemas Operacionais, Projetor de Imagens, quadro branco, Pincel, Ambiente Virtual de Aprendizagem (avauea.uea.edu.br) e o software Libre Office.

AVALIAÇÃO

A avaliação será de natureza contínua, considerando a aula de forma integral, e o acadêmico percebido em sua totalidade, observando seu modo de se organizar frente ao conteúdo trabalhado, apresentado em sala de aula.

Ao final desta atividade, será feita a seguinte avaliação: produção de uma Apresentação sobre Recursos Educacionais Abertos (REA), elaborada utilizando o software livre LibreOffice, versão 6.0.

REFERÊNCIAS

Livro REA, disponível para download em:
<http://www.aberta.org.br/livrorea/livro/home.html>

PORTARIA MEC Nº 451, DE 16 DE MAIO DE 2018

https://www.lex.com.br/legis_27647337_PORTARIA_N_451_DE_16_DE_MAIO_DE_2018.aspx