**Estrutura orientadora para a criação de rubrica de avaliação**

Objetivo: auxiliar tutores e docentes que pretendem estabelecer critérios de avaliação em cursos a distância por meio de rubricas.

Sugestão de como estruturar uma rubrica de avaliação:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | (Nível 1, por exemplo: excelente?) | (Nível 2, por exemplo: precário?) | (...) outros níveis, se quiser criar... |
| (critério 1) | (o que você espera que o estudante consiga atingir para obter a pontuação de nível 1 do critério 1?) | (o que você espera que o estudante consiga atingir para obter a pontuação de nível 2 do critério 1?) |  |
| Pontuação para o critério 1 | Por exemplo: 50? | Por exemplo: 20? |  |
| (critério 2) | ... | ... |  |
| Pontuação para o critério 2 | Por exemplo: 50? | Por exemplo: 25? |  |
| (...) mais critérios, se quiser criar... |  |  |  |
| Pontuações... |  |  |  |
| Pontuação total: | **100** | **45?** | **...** |

Essa sugestão foi originalmente criada com licença aberta CC BY pela Unidade Pedagógica – CIPEAD – UFPR, para o curso “Tutoria e Mediação Pedagógica – 2ª parte” do Programa UNA-SUS, em 2018. Foi remixada também em 2018 (com exclusão do nome da tarefa), por Anna Jungbluth (Unidade Pedagógica – CIPEAD – UFPR), para tornar a proposta mais genérica e adaptável.

