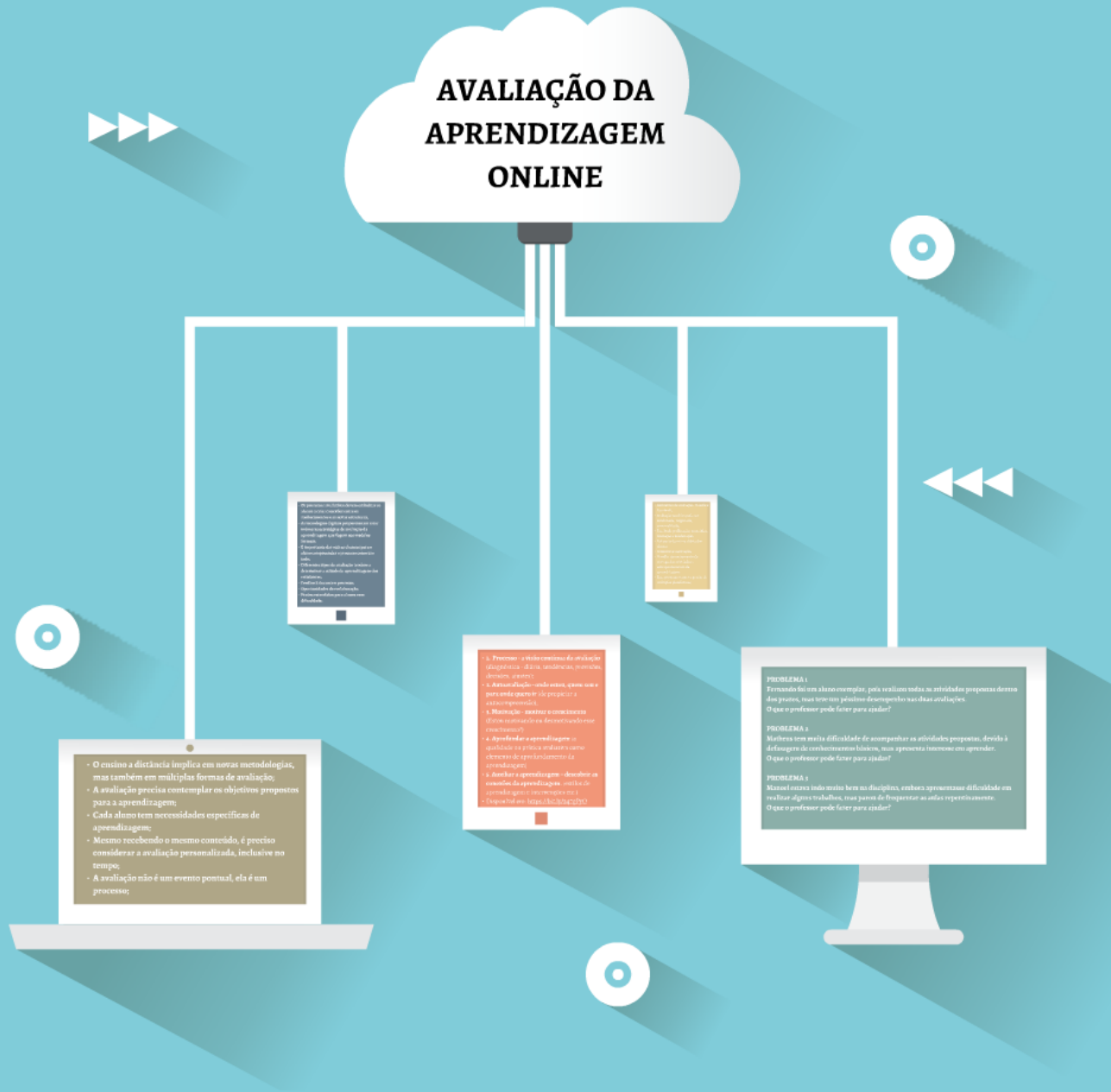
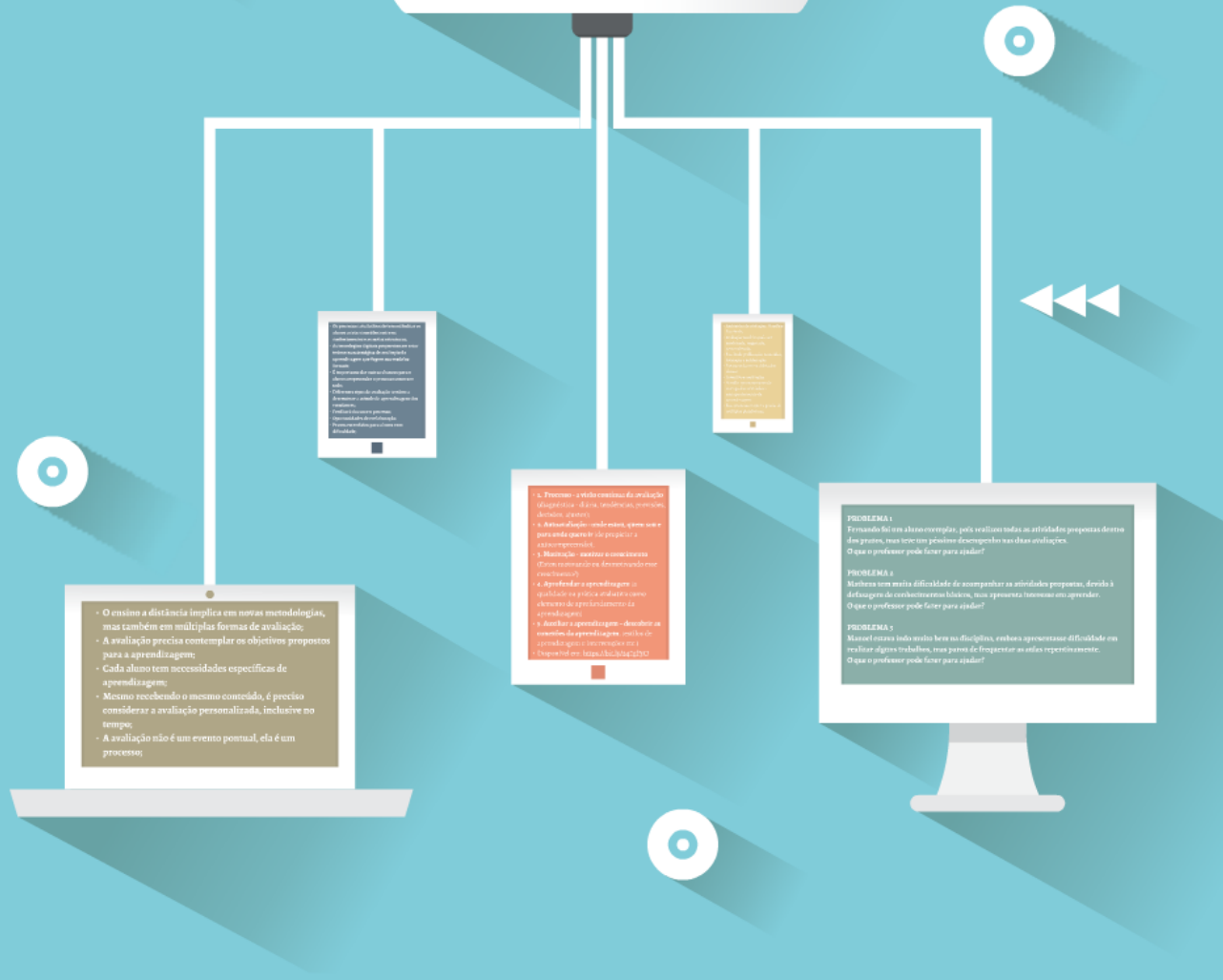


# AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ONLINE



# AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ONLINE



- O ensino a distância implica em novas metodologias, mas também em múltiplas formas de avaliação;
- A avaliação precisa contemplar os objetivos propostos para a aprendizagem;
- Cada aluno tem necessidades específicas de aprendizagem;
- Mesmo recebendo o mesmo conteúdo, é preciso considerar a avaliação personalizada, inclusive no tempo;
- A avaliação não é um evento pontual, ela é um processo;

- Os processos avaliativos devem estimular os alunos a criar conexões entre os conhecimentos e as novas estruturas;
- As tecnologias digitais proporcionam criar inúmeras estratégias de avaliação da aprendizagem que fogem aos modelos formais;
- É importante dar outras chances para o aluno compreender o processo como um todo;
- Diferentes tipos de avaliação tendem a determinar a atitude de aprendizagem dos estudantes;
- Feedback durante o processo;
- Oportunidades de reelaboração;
- Prazos estendidos para alunos com dificuldade;



- **1. Processo - a visão contínua da avaliação** (diagnóstica - diária, tendências, previsões, decisões, ajustes);
- **2. Autoavaliação - onde estou, quem sou e para onde quero ir** (de propiciar a autoconhecimento);
- **3. Motivação - motivar o crescimento** (Estou motivando ou desmotivando esse crescimento?)
- **4. Aprofundar a aprendizagem** (a qualidade na prática avaliativa como elemento de aprofundamento da aprendizagem)
- **5. Auxiliar a aprendizagem – descobrir as conexões da aprendizagem.** (estilos de aprendizagem e intervenções etc.)
- Disponível em: <https://bit.ly/2q7gPyO>



- Ambientes de avaliação: Moodle e Facebook;
- Avaliação também pode ser combinada, negociada, personalizada;
- Facebook: publicação, conteúdos, interação e colaboração;
- Faz parte da rotina diária dos alunos;
- Inventivo e motivação;
- Moodle: gerenciamento de entrega das atividades e acompanhamento da aprendizagem;
- Esse processo requer a gestão de múltiplas plataformas;



### **PROBLEMA 1**

Fernando foi um aluno exemplar, pois realizou todas as atividades propostas dentro dos prazos, mas teve um péssimo desempenho nas duas avaliações.

O que o professor pode fazer para ajudar?

### **PROBLEMA 2**

Matheus tem muita dificuldade de acompanhar as atividades propostas, devido à defasagem de conhecimentos básicos, mas apresenta interesse em aprender.

O que o professor pode fazer para ajudar?

### **PROBLEMA 3**

Manoel estava indo muito bem na disciplina, embora apresentasse dificuldade em realizar alguns trabalhos, mas parou de frequentar as aulas repentinamente.

O que o professor pode fazer para ajudar?

# AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ONLINE

