**CURSO EDUCAÇÃO ABERTA E RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS**

**Cursista:** Lívia Maria de Lima Santiago

**Proposta de Plano de Aula**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disciplina:** Matemática | **Conteúdo:** Marcação de pontos no plano cartesiano | **Público-alvo:** alunos do 1º ano do ensino médio |
| **Objetivo geral**Compreender a estrutura lógica do plano cartesiano.  | **Recursos didáticos****Analógico:** quadro, pincel, livro-texto (adotado pela escola) e ficha didática.**Digital:** Software Geogebra previamente instalado nos computadores do Laboratório de Informática. |
| **Procedimentos metodológicos****1º momento**: Professor deve apresentar aos alunos as atividades que serão desenvolvidas durante a aula. Nesse momento, o docente apresenta uma situação problema que envolva os conceitos iniciais de plano cartesiano e solicita que os alunos utilizem a ficha didática (anexo A) para resolução da atividade.Exercício proposto: Carlos comprou um lote retangular, cujos vértices estão representados pelas coordenadas (6, 8), (6, 9), (8, 8) e (8, 9). Analisando a figura abaixo, responda: qual é a letra que representa o terreno comprado por Carlos?**2º momento:** O professor solicita que os alunos apresentem as soluções encontradas e a partir disso realiza a contextualização teórica dos conceitos inerentes ao assunto de Plano Cartesiano.**3º momento**: O professor conduz os alunos ao Laboratório de Informática onde poderão utilizar o software Geogebra para realizar a atividade proposta em sala de aula. Realizada a prática, os alunos retornam à sala de aula para preencher a ficha de avaliação. **4º momento**: os alunos preenchem a ficha de avaliação (Anexo B) que consiste na resolução de um problema ao similar ao discutido em sala de aula.  |
| **Referências** Geogebra. Disponível em: <https://www.geogebra.org/>, acesso em: 21 maio 2018.Khanacademy. Como ler planos cartesianos. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/cc-fifth-grade-math/cc-5th-geometry-topic/cc-5th-coordinate-plane-word-problems/a/coordinate-plane-word-problems-practice>, acesso em: 28 maio 2018. |

**ANEXO A - Ficha didática**

Aluno (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Turma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Situação-problema:** Carlos comprou um lote retangular, cujos vértices estão representados pelas coordenadas (6, 8), (6, 9), (8, 8) e (8, 9). Analisando a figura abaixo, responda: qual é a letra que representa o terreno comprado por Carlos?

****

**ANEXO B - Ficha de avaliação**

Aluno (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Turma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Situação-problema -** O treinador Kaká coletou dados sobre 5 de seus jogadores de beisebol. Os pontos mostram o número do calçado e o número de pontos marcados essa semana pelos 5 jogadores. Analisando a figura abaixo, responda: qual jogador marcou o maior número de pontos?

R: Carmem

