

Atividade 4 – CURSO REA

Maria Fatima Menegazzo Nicodem

Justificativa: O presente trabalho, trata-se de um exercício: aprendizados sobre Recursos Educacionais Abertos.

Narrativa da compilação:

Procurei seguir o encaminhamento. Como está anunciado lá, este não é um trabalho fácil. Quero dizer que não sei se compreendi o espírito da atividade. Mas tentei. A sequência didática foi baixada de <http://escolas.educacao.ba.gov.br/infraestruturaescolas>, Acesso em 08 maio 2018, 22h11m.

As imagens que foram inseridas são oriundas do mesmo site.

Tanto a sequência didática, quanto as imagens utilizadas são licenciadas pela COMMON CRIATIVE.



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA
Secretaria da Educação
Núcleo de Tecnologia Educacional – NTE 12 – Guanambi



CURSISTA:

Lajucy Rodrigues Donato

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

1. TEMA: Meios e Fins da Comunicação



Fonte: <http://escolas.educacao.ba.gov.br/ciencianaescola1>

2. OBJETIVOS:

- Reconhecer a importância da comunicação nas relações humanas;

- Identificar as características e usos dos vários meios de comunicação;
- Perceber a evolução dos meios de comunicação ao longo da história da humanidade;
- Despertar o senso crítico acerca do poder dominante dos veículos de comunicação de massa;
- Reconhecer a Internet como o meio de comunicação de maior potencial na contemporaneidade;
- Desenvolver conduta ética no uso dos meios de comunicação;

3. CONTEÚDOS CONCEITUAIS:



Fonte: <http://escolas.educacao.ba.gov.br/ciencianaescola1>

- Comunicação
- Meios de Comunicação
- Tecnologias da Informação e Comunicação / Internet
- Ética comunicacional

4. PÚBLICO: Ensino Fundamental e Ensino Médio



Fonte: <http://escolas.educacao.ba.gov.br/ciencianaescola1>

5. DISCIPLINAS: Língua Portuguesa, Física, História, Sociologia, Artes e Informática.



Fonte: <http://escolas.educacao.ba.gov.br/ciencianaescola1>

6. TEMPO PARA REALIZAÇÃO: 16h/aulas

7. RECURSOS:

- Tablet
- Projetor Interativo
- Lousa digital
- Computador;
- Internet;
- Objeto de aprendizagem / Animação
- Livro didático
- Cartolinas
- DVD
- Aparelho de Som / Microfone
- Impressora



Fonte:
<http://escolas.educacao.ba.gov.br/ciencianaescola1>

8. DESENVOLVIMENTO

1ª Etapa:

- Sensibilização e discussão sobre o tema comunicação;
- Apresentação e debate crítico sobre os vários meios de comunicação;
- Assistir e discutir a Animação “Comunique-se”, disponível em <http://ambiente.educacao.ba.gov.br/conteudos-digitais/conteudos/listar/pagina/7>.
- Problematicar a influência dos meios de comunicação sobre nosso cotidiano;



Fonte: <http://educadores.educacao.ba.gov.br/node/20297>

2ª Etapa:

- Montar, por meio de pesquisa na Internet, uma Linha de Tempo ilustrada da história da comunicação. Este trabalho deverá ser produzido no aplicativo Prezi e apresentado e discutido por toda a turma;
- Dividir a turma em 5 grupos atribuindo a cada grupo a tarefa de promover e divulgar, de forma colaborativa, uma campanha educativa com tema livre, utilizando, cada um, um meio de comunicação diferente (TV/Vídeo (, Rádio (Audacity), Celular, Correio eletrônico, Impressos)

3ª Etapa:

- Socialização e compartilhado dos materiais produzidos;
- Debate sobre as experiências no uso dos meios de comunicação pelos grupos;



Fonte: <http://educadores.educacao.ba.gov.br/node/20297>

9. AVALIAÇÃO:

A avaliação de caráter formativo e processual considerará a participação efetiva dos alunos na realização dos trabalhos, assim como, conhecimento e habilidade no uso dos meios de comunicação estudados. Além disso, será realizada uma avaliação entre os grupos e uma auto avaliação.



Fonte: <http://educadores.educacao.ba.gov.br/node/20297>

10. PRODUTO FINAL

- Linha de Tempo Ilustrada – História das Comunicações / Prezi
- Meios de comunicação utilizados para circulação das publicidades: Vídeos, Slids, Impressos (panfletos, cartilhas, cartazes), outros.

12. REFERÊNCIAS:

<http://ambiente.educacao.ba.gov.br/conteudos-digitais>