



**MESTRADO PROFISIONAL
PRÁTICAS DOCENTES NO ENSINO FUNDAMENTAL**

2017

BLOG: TEA...ANDO COM AMOR E TRAÇANDO CONHECIMENTO

**Cristiane Amaro da Silva
Santos**

CENTRO DE ESTUDOS UNIFICADOS BANDEIRANTE
MESTRADO PROFISSIONAL DE PRÁTICAS DOCENTES NO
ENSINO FUNDAMENTAL

CRISTIANE AMARO DA SILVA SANTOS

BLOG: TEA...ANDO COM AMOR E TRAÇANDO CONHECIMENTO

Produto aprovado para obtenção do título de Mestre em Práticas Docentes no Ensino Fundamental e validado pela banca de dissertação composta pelos examinadores Prof^a Dr^a Eva Cristina de Carvalho Souza Mendes e Prof^a Dr^a Elisete Gomes Natário.

Orientação: Prof. Dr. Thiago Simão Gomes

SANTOS

2017

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	Erro! Indicador não definido.
2. OBJETIVOS.....	Erro! Indicador não definido.
3. PRODUTO DESENVOLVIDO	Erro! Indicador não definido.
4. REFERÊNCIAS	Erro! Indicador não definido.

Sumário

1. Justificativa.....	4
2. Desenvolvimento.....	4
3. Objetivos	5
4. Conteúdo	5
Figura 1 - Página inicial do Blog TEA... ndo amor e traçando conhecimento.....	6
Figura 2 - Apresentação pessoal e destaque do Blog	7
Figura 3 - Sugestões de Atividades para os alunos com (TEA)	7
Figura 4 - Parceria entre a escola e a família.....	8
Figura 5 - Rotina Escolar	8
Figura 6 - Rotina Escolar	9
Figura 7 - Checklist- Questionário para os pais.....	9
Figura 8 - Dicas de livros sobre o TEA.....	10
Figura 9 - Dicas de filmes sobre a inclusão.....	10
.....	10
Referências.....	11
. Manual de Orientação do Estágio Supervisionado. 2016.....	12

1. Justificativa

- Devido aos apontamentos indicados pelos entrevistados na pesquisa, a falta de conhecimento sobre o assunto, levam muitos professores à exclusão dentro do ambiente escolar;
- A construção de um blog com artigos acerca das necessidades básicas do aluno com TEA;
- Através dos resultados desse estudo, compartilhar com os professores da rede municipal de ensino sugestões mínimas no trabalho com o aluno com TEA, lembrando que cada aluno é único e detentor de sua particularidade.

2. Desenvolvimento

A elaboração desse blog partiu da necessidade apontada pelos entrevistados na pesquisa, em buscar conhecimento rápido, atual e objetivo sobre o TEA (Transtorno do Espectro Autista), também ser utilizada como uma ferramenta pedagógica e poder ajudar um número muito grande de professores, pais e profissionais interessados em crianças com TEA. Quando recebemos o aluno com TEA, muitas vezes não sabemos por onde começar o trabalho pedagógico e esse acolhimento no ambiente escolar.

Ajudar um professor a enfrentar essa situação é tarefa grande demais para tantos desafios, mas a intenção é dar um pequeno passo em direção a isso, de forma a ajudar cada profissional a encontrar o próprio caminho e, principalmente, a não ter receio de procurar ajuda sempre que necessário. A ideia é conduzir os pais e profissionais com artigos, dicas de livros, atividades pedagógicas, que ajude a encarar a questão do TEA de forma realista e clara.

O blog foi elaborado de forma simples e clara para que seja útil e que abra um canal que possibilite que cada vez mais cresça o interesse pelo aluno com TEA e a divulgação de todas as possibilidades

de ajuda para quem tem autismo e seus familiares.

O TEA é um distúrbio do desenvolvimento humano que vem sendo estudado pela ciência há quase seis décadas, mas sobre o qual ainda permanecem, dentro do próprio âmbito da ciência, divergências e grandes questões por responder. Atualmente, embora o TEA seja bem mais conhecido, tendo inclusive sido tema de vários filmes de sucesso, ele ainda surpreende pela diversidade de características.

O blog é específico em tratar questões dos alunos com TEA. Quando falamos do TEA, estamos automaticamente falando sobre a inclusão, tema muito discutido e pouco praticado, apesar de todos os movimentos internacionais (Declaração de Salamanca) e nacionais (LDB 9394/96).

Os professores terão acesso imediato pelo endereço eletrônico, e todas as sugestões serão verificadas. A troca de experiência será um caminho não para a cura, mas para o bem estar desses alunos no ambiente escolar.

3. Objetivos

- Elaborar um blog para auxiliar professores, pais e profissionais a terem diversas informações sobre a criança com TEA;
- Trazer ao conhecimento os cursos, artigos, atividades pedagógicas e livros que ajudem na ampliação sobre o TEA;
- Criar um canal de comunicação para partilhar as novas descobertas sobre a criança com TEA e seu desenvolvimento no espaço escolar;

4. Conteúdo

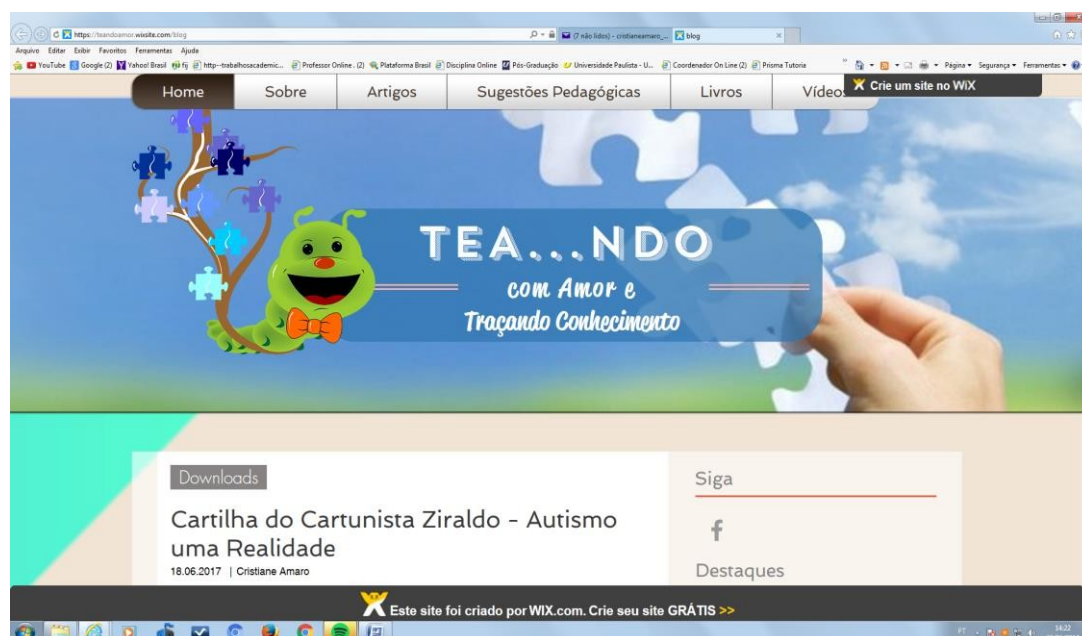
O conteúdo do blog trará informações sobre artigos científicos que esclareçam avanços no trabalho com aluno com TEA. Todos os artigos apresentados visam ajudar os professores no trabalho diário. Os livros propostos abordam temas que, na prática, facilitarão o

trabalho do professor no que se refere a temas específicos sobre a adaptação de alunos com TEA no ambiente escolar.

O blog tem o objetivo de compartilhar com educadores algumas características específicas dos alunos com TEA, lembrando que cada indivíduo é único e assim deve ser tratado. Com esse canal de comunicação aberto, os pais e profissionais da área poderão conhecer e se aprofundar um pouco mais de como os alunos com TEA, geralmente, se relacionam e conseguem alguns avanços significativos.

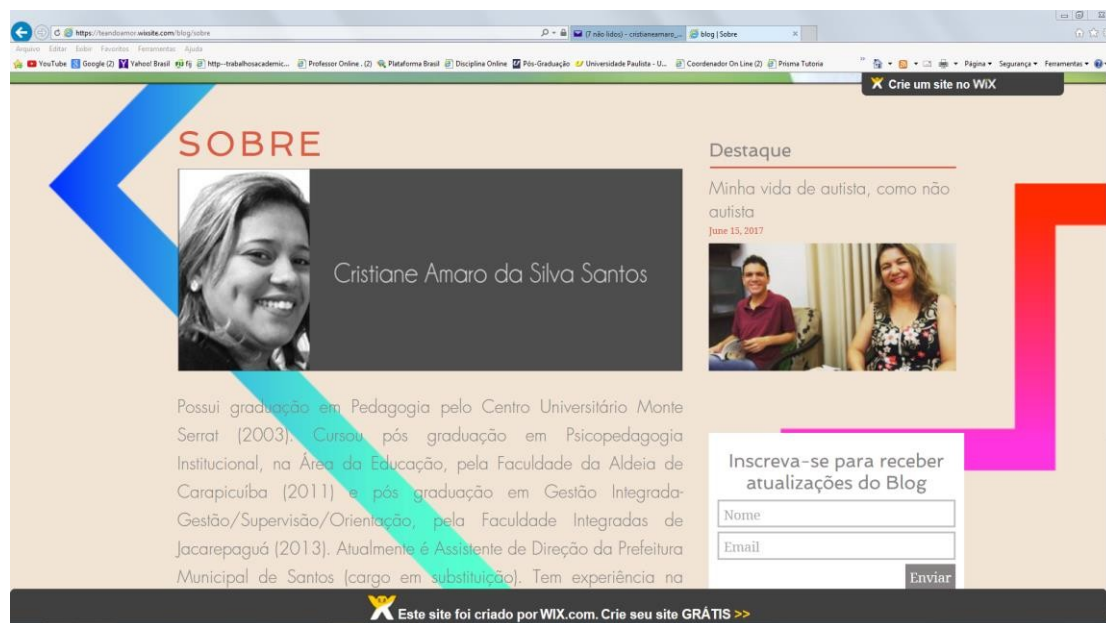
Não existe receita pronta ou varinha mágica, mas há um interesse imenso que algum dia se não tenha que falar sobre tais assuntos, pois seria algo natural nas escolas regulares o trabalho com as diversidades, considerando cada indivíduo com ser único e construtor da sua história.

Figura 1 - Página inicial do Blog TEA... ndo amor e traçando conhecimento



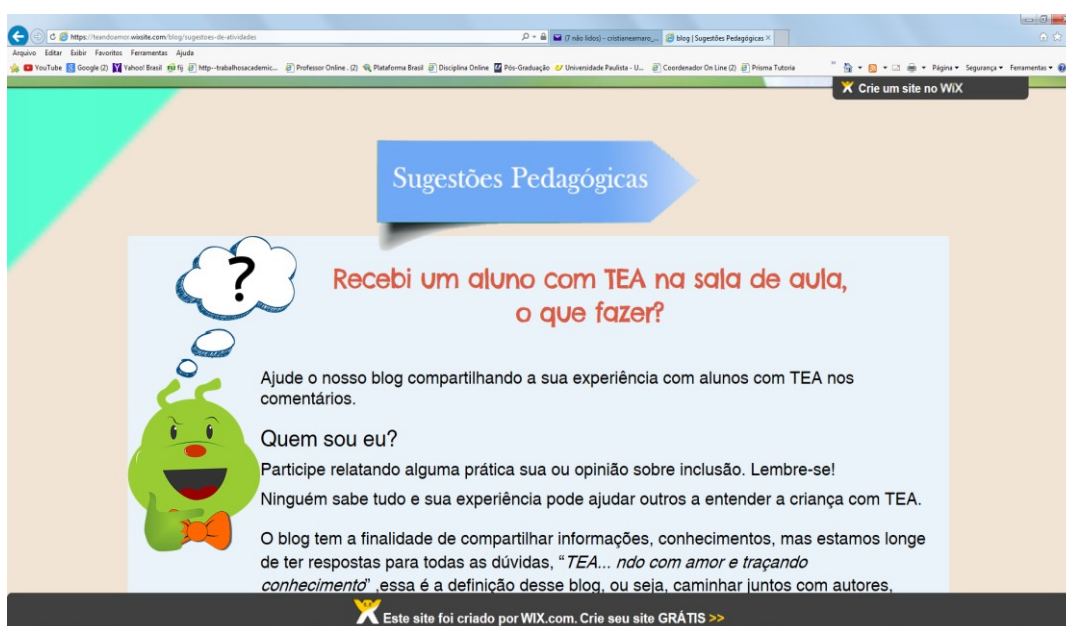
<https://teandoamor.wixsite.com/blog>, Acesso em 25 de maio de 2017.

Figura 2 - Apresentação pessoal e destaque do Blog



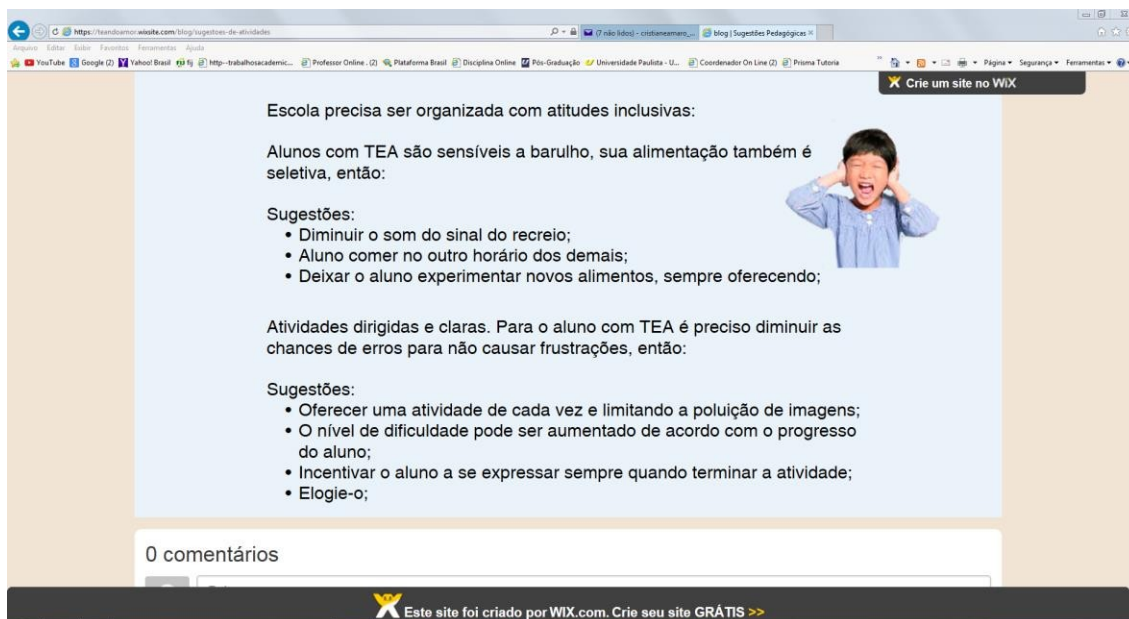
<https://teandoamor.wixsite.com/blog>, Acesso em 15 de junho de 2017.

Figura 3 - Sugestões de Atividades para os alunos com (TEA)



<https://teandoamor.wixsite.com/blog>, Acesso em 17 de junho de 2017.

Figura 4 - Parceria entre a escola e a família



<https://teandoamor.wixsite.com/blog>, Acesso em 17 de junho de 2017.

Figura 5 - Rotina Escolar



<https://teandoamor.wixsite.com/blog> Acesso em 21 de junho de 2017.

Figura 6 - Rotina Escolar

assim como funcionários, mediadores que percebam quando não há mais a necessidade de comunicação alternativa.

Diário de bordo

Sabemos que conhecer o aluno facilita a interação e a aprendizagem. Partimos do pressuposto, que quando conhecemos algo, sabemos como lidar, muitos professores infelizmente estão nas escolas tentando entender o perfil desse aluno com TEA, com características tão particulares e distintas. Acabam na maioria das vezes, trabalhando com ações imediatistas tentando acertar e entender esse aluno. Para ajudar no processo de adaptação e até conhecimento desse aluno que egressa no ensino regular. Cabe como sugestão, uma parceria entre a família e a escola. Um questionário com várias perguntas irá fazer com que o professor antecipe e identifique ações específicas daquele aluno.

CHECKLIST FOR AUTISM IN TODDLERS (CHAT)

FONTE: FONTE: [HTTP://WWW.NAS.ORG.UK/PROFESS/CHAT.HTML](http://WWW.NAS.ORG.UK/PROFESS/CHAT.HTML)

PRONTUÁRIO Nº: _____ DATA ____/____/____

NOME DA CRIANÇA: _____

DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____ IDADE _____

MESES PESSOAS (S) ENTREVISTADAS (S): ☐ MÃE ☐ PAI ☐

AMBOS OUTROS _____

PARTE A: PERGUNTE AOS PAIS:

Este site foi criado por WIX.com. Crie seu site GRÁTIS >>

<https://teandoamor.wixsite.com/blog>, Acesso em 20 de junho de 2017.

Figura 7 - Checklist- Questionário para os pais

CHECKLIST FOR AUTISM IN TODDLERS (CHAT)

FONTE: FONTE: [HTTP://WWW.NAS.ORG.UK/PROFESS/CHAT.HTML](http://WWW.NAS.ORG.UK/PROFESS/CHAT.HTML)

PRONTUÁRIO Nº: _____ DATA ____/____/____

NOME DA CRIANÇA: _____

DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____ IDADE _____

MESES PESSOAS (S) ENTREVISTADAS (S): ☐ MÃE ☐ PAI ☐

AMBOS OUTROS _____

PARTE A: PERGUNTE AOS PAIS:

SEU FILHO GOSTA DE SER BALANÇADO, DE SENTAR EM SEU JOELHO E PULAR, ETC?
☐ SIM ☐ NÃO

SEU FILHO SE INTERESSA POR OUTRAS CRIANÇAS?
☐ SIM ☐ NÃO

3. SEU FILHO GOSTA DE ESCALAR OBJETOS, TAL COMO SUBIR ESCADAS?
☐ SIM ☐ NÃO

4. SEU FILHO GOSTA DE BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE, DE ESCONDER O ROSTO E ACHAR?
☐ SIM ☐ NÃO

5. SEU FILHO ALGUMA VEZ BRINCA DE "FAZ DE CONTA", POR EXEMPLO, FAZER DE CONTA QUE ESTÁ FAZENDO UMA XÍCARA DE CHÁ USANDO UMA XÍCARA OU BULE DE BRINQUEDO OU BRINCAR FAZENDO DE CONTA COM OUTROS BRINQUEDOS OU OBJETOS?
☐ SIM ☐ NÃO

6. SEU FILHO ALGUMA VEZ USOU O DEDO INDICADOR PARA APONTAR OU PEDIR ALGUMA COISA?

Este site foi criado por WIX.com. Crie seu site GRÁTIS >>

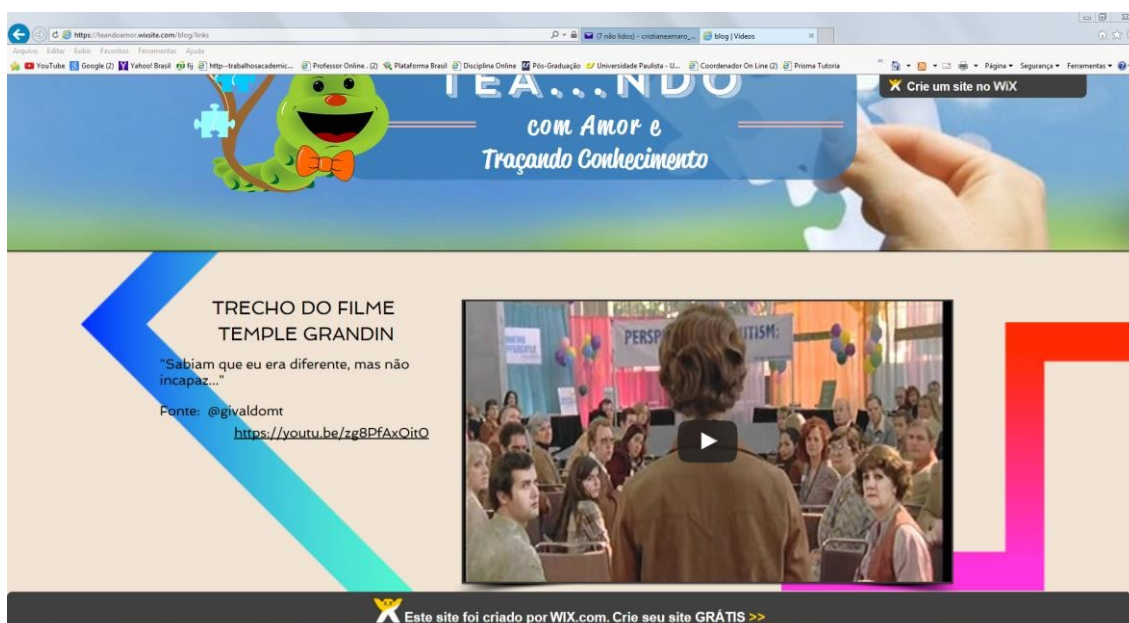
<https://teandoamor.wixsite.com/blog>, Acesso em 21 de junho de 2017.

Figura 8 - Dicas de livros sobre o TEA



<https://teandoamor.wixsite.com/blog>, Acesso em 16 de junho de 2017.

Figura 9 - Dicas de filmes sobre a inclusão



<https://teandoamor.wixsite.com/blog>, Acesso em 14 de junho de 2017.

Figura 10 - Cartilha ilustrativa para o trabalho em sala de aula sobre o TEA



<https://teandoamor.wixsite.com/blog>, Acessado em 16 de junho.

Referências

GOMES, Maria João. **Blogs: um recurso e uma estratégia pedagógica.**

Disponível em

<https://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/4499/1/Blogs-final.pdf>.

Acesso em: 25 maio de 2017.

GUTIERREZ, Suzana. **Mapeando caminhos de autoria e autonomia: a inserção das tecnologias educacionais informatizadas no trabalho de educadores que cooperam em comunidades de pesquisadores.** 2004. 233 f. Dissertação (mestrado). Universidade Federal do Rio Grande do Sul Programa de Pós-graduação em Educação.

SANTOS, C. A. S. Blog teandoamor. Disponível em: <<https://teandoamor.wixsite.com/blog>. Acesso 25 de maio de 2017.

UNIMES, Universidade Metropolitana de Santos. **Mestrado Profissional Práticas Docentes no Ensino Fundamental.** 2015.

_____. **Manual de Orientação do Estágio Supervisionado.** 2016.