UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CENTRO DE EDUCAÇÃO

**2015.1 - DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM**

Caminho da página

* [Página inicial](http://ava.ead.ufal.br/) / ►
* [Graduação EaD](http://ava.ead.ufal.br/course/index.php?categoryid=119) / ►
* [Ciências Sociais - Licenciatura](http://ava.ead.ufal.br/course/index.php?categoryid=170) / ►
* [2015.1](http://ava.ead.ufal.br/course/index.php?categoryid=174) / ►
* [CSLD018 - 2015.1](http://ava.ead.ufal.br/course/view.php?id=2586)

Parte superior do formulário

Parte inferior do formulário

Parte superior do formulário

Parte inferior do formulário

**Agenda do Curso**

**Geral**

* + [Fórum de notícias](http://ava.ead.ufal.br/mod/forum/view.php?id=46884)
  + [Fórum de Vídeos e Filmes](http://ava.ead.ufal.br/mod/forum/view.php?id=50958)

**Semana de 21/03 a 29/03**

**Apresentação**

Prezadx licenciandx em Ciências Sociais,

Seja bem-vindo a nossa disciplina Desenvolvimento e Aprendizagem, componente curricular obrigatório do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais !!!!

A formação em Licenciatura habilita o profissional a trabalhar no campo da Educação, tanto com a prática em sala de aula diretamente quanto com a gestão dos espaços e tempos pedagógicos. A educação transborda o espaço escolar, dizendo respeito a nossas práticas humanas em contextos, apesar de termos uma inclinação a relacionarmos educação com escola. Esta inclinação foi construída sócio historicamente, pois a escola, em nossa sociedade, capturou para si a tarefa de educar, articulando-se tanto em termos de práticas, espaço, relação com o estado, currículo e outras modalidades. Sendo assim, é comum pensarmos que os processos educativos dão-se em ambientes escolares. Porém, tanto o [desenvolvimento humano](http://ava.ead.ufal.br/mod/forum/view.php?id=52667) quanto a aprendizagem ultrapassam tais espaços. É neste contexto que pensamos a disciplina “Desenvolvimento e Aprendizagem”, de forma ampla. Porém, por estarmos num curso de Licenciatura, a escola e seus padrões interessam-nos na medida em que esta organização traz reflexos nos processos humanos. Afinal, conforme o Projeto Pedagógico de Ciências Sociais (2013, p. 12), o Curso de licenciatura habilita o egresso, preferencialmente, para atuar como:

“i. Professor da Educação Básica, Fundamental e Médio; ii. Atuando nas disciplinas de Sociologia no Ensino Médio; iii. Atuando nas disciplinas relativas às questões étnicas e multiculturais do Ensino Fundamental”. Ainda, na gestão pedagógica, com foco na elaboração de projetos que envolvam o processo de ensino-aprendizagem; no “planejamento, consultoria, formação e assessoria junto a entidades públicas ou privadas na área educacional”; bem como na elaboração e análise de materiais didáticos.

Desta forma, torna-se relevante que o licenciando tenha contato com as problemáticas do [desenvolvimento humano](http://ava.ead.ufal.br/mod/forum/view.php?id=52667) e da aprendizagem para poder atuar como professor e como gestor.

Pensamos a disciplina enquanto um momento de problematização do desenvolvimento e da aprendizagem, pensando-os na tua prática pedagógica. Assim, a disciplina trará subsídios para a prática pedagógica em ambientes escolares e não escolares e na vida cotidiana. Afinal, estamos em processos de desenvolvimento e em aprendizagem de forma constante em nosso cotidiano. É tanto que fica difícil dizer um momento do dia em que não aprendemos e no qual não nos transformamos ao longo do ciclo vital.

Assim, articulada na formação pedagógica, esta disciplina pensa no ser humano como um ser em construção constante, sempre envolvido em processos de aprendizagem. O desenvolvimento não se dá apenas na infância, como se pensava há tempos atrás, desenvolvemo-nos durante a juventude, idade adulta e velhice e, se olharmos para o lado, perceberemos que a transformação ocorre até a morte.

O campo do Desenvolvimento e Aprendizagem compreende, então, todo o percurso do ser humano em termos científicos. Para uma apresentação do campo, fizemos um recorte, em consonância com a ementa da disciplina, apresentando em pormenores os aspectos da adolescência e da vida adulta, tendo em vista que este será o público privilegiado de tua atuação.

O material apresentado é inspirado em minha prática como professora da disciplina de Desenvolvimento e Aprendizagem no ensino superior e em algumas obras de referência. Destaco aqui algumas obras mais diretamente citadas no livro: Coll, Marchesi, Palácios e colaboradores – Desenvolvimento Psicológico e Educação; Fontana e Cruz - Psicologia e trabalho pedagógico e outras que estão referendadas nas referência de cada capítulo.

**A unidade I** foi intitulada “Introdução ao Estudo da Psicologia” e apresenta a Psicologia como ciência, problematizando logo de início se trabalhamos com Psicologia ou com Psicologias. Assim, vamos discutir o(s) objeto(s) de estudo da Psicologia(s), a relevância do estudo psi para a formação do professor e os processos do desenvolvimento e da aprendizagem. Teremos muito do nosso cotidiano para dialogar e fazer a relação com as pesquisas desenvolvidas, prestando atenção na diferença entre conhecimento científico e do senso comum, especialmente na discussão quanto à forma de construção do conhecimento científico (métodos e procedimentos para análise e conhecimento da realidade).

**A unidade II**, intitulada “Psicologia da Aprendizagem” focará as abordagens psicológicas quanto à aprendizagem, especialmente a comportamentalista, cognitivista e sócio-cognitivista. Como essas abordagens são bastante complexas e tratam de alguns fenômenos comuns, mas outros diferenciados, a escolha dos temas será com relação à relevância dos mesmos para os processos de ensino-aprendizagem na escola. Isso porque é com isso que o licenciado se defrontará na prática pedagógica. Destacamos que o processo de ensino não será abordado aqui, na medida em que o tema ultrapassaria a carga horária da disciplina.

**A unidade III**, Psicologia do Desenvolvimento, abordará o desenvolvimento na infância, na adolescência e na idade adulta, com ênfase maior nas duas últimas etapas. Será mais uma passagem pelos aspectos psicomotor, da linguagem, sócio-afetivo e cognitivo e de sua relação com o processo educativo escolar.

A escolha do referencial teórico de base para o entendimento e condução da prática escolar ficará a cargo de cada licenciando, sendo objetivo da disciplina trazer uma panorama sobre os [pressupostos](http://ava.ead.ufal.br/mod/forum/view.php?id=48937), metodologias de cada uma das abordagens. A perspectiva é de que este seja um passo para a construção do conhecimento sobre o tema da disciplina, sabendo de sua complexidade e abrangência. Refletir e buscar fontes é também um dos intuitos da disciplina.

Espero que possas observar o cotidiano, vendo-o sob mais uma perspectiva, a do Desenvolvimento e da Aprendizagem. E também, que possamos juntos pensar, estudar e atuar na formação de forma implicada e potente. Afinal, a educação é nosso campo e nossa vida. Falo tanto de mim quanto de vocês tendo em vista nossa escolha pela licenciatura :)

**Professora Autora do Material Didático da Disciplina:**

Sou Deise Francisco, professora-autora do material didático sobre Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem para o Curso de Ciências Sociais – Licenciatura (EAD).

Tenho formação em Psicologia e em Licenciatura em Psicologia, sendo que os processos de aprendizagem interessaram-me ao longo da formação.

Após a formação em nível de graduação resolvi ingressar na carreira da docência no ensino superior e fiz Mestrado em Educação na UFRGS, na busca de uma interlocução mais intensa com o campo da educação. Enlaçar e buscar pontos de contato entre Psicologia e Educação era o meu interesse na época,além das interrogações sobre a relação entre informática e educação.

Após a obtenção do título de Mestre, passei a atuar como docente no ensino superior. Ministrei, dentre outras disciplinas, a disciplina de Psicologia da Aprendizagem na Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, local no qual iniciei a docência no ensino superior. Esta Universidade fica no Rio Grande do Sul. À época, comecei a trabalhar com fóruns de discussão no ensino presencial e fui testemunha da relação do uso das tecnologias da comunicação e informação com a aprendizagem de adultos. Para além dos ganhos de aprendizagem, pude compartilhar a relação e compartilhamento entre alunos de cursos de Licenciatura diferentes, que antes não tinham muito contato, pelo menos não provocados pela organização de uma disciplina.

No doutorado, fui em busca da perspectiva interdisciplinar e busquei o Doutorado em Informática na Educação, onde pude interagir com colegas e professores de diversas áreas do saber. Isso ampliou minha perspectiva e fortaleceu a crença no uso da informática aliada à educação.

Já na UFAL, como docente do Centro de Educação, pude trabalhar com várias licenciaturas em disciplinas da formação pedagógica, dentre elas, Desenvolvimento e Aprendizagem. Na pós-graduação em Educação na UFAL faço parte da linha de Pesquisa de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação. Sendo assim, tenho circulado pelos caminhos construídos entre Psicologia, Educação e Informática, na busca de uma educação compartilhada, multicultural, cidadã.

Veja mais sobre meu percurso acadêmico em: http://lattes.cnpq.br/3256764275787933

**Tutoras da disciplina:**

Sou Erica Mali Rosas, tutora EAD do curso de Ciências Sociais, professora com formação em licenciatura em História, estou vinculada as redes Estadual e Municipal de Ensino, atualmente estou técnica pedagógica da Secretaria Municipal de Ensino de Maceió.

Atuo como professora em sete turmas do Ensino Fundamental de uma escola pública. Na secretaria sou formadora da disciplina de história no núcleo de formação continuada, já trabalhei com um projeto de redução dos índices de distorção idade-série e atualmente acompanho também as escolas de ensino noturno da rede no departamento de educação de Jovens e Adultos.

Tenho especialização em Docência para o Ensino Superior e já lecionei as disciplinas de Metodologia do Ensino de História e História no contexto escola em uma formação Superior de Pedagogia da UNEAL.

Na educação já fui diretora de ensino de um município, diretora de escola e coordenadora mais minha identificação é com o ensino e os alunos na sala de aula.

Na atividade de tutora tenho ficado encantada com a EAD, um mundo a distância que aprendemos muito, conquistamos amigos e socializamos conhecimento.

Estou atenta às demandas e disposta a esclarecer, tirar dúvidas, ajudar no que for preciso a fim de garantir uma boa aprendizagem.

Bom percurso para todos!

    Maria Selma Silva Santos

       Olá alunos, bem-vindos! Sou a tutora Selma, da disciplina Desenvolvimento de Aprendizagem, estamos iniciando mais um semestre, espero que estejam todos prontos para esta nova etapa, estarei à disposição como sempre, é um prazer estar com vocês novamente. Abraços.

*Há um tempo em que é preciso abandonar as roupas usadas, que já tem a forma do nosso corpo, e esquecer os nossos caminhos, que nos levam sempre aos mesmos lugares. É o tempo da travessia: e, se não ousarmos fazê-la, teremos ficado, para sempre, à margem de nós mesmos. (FERNANDO PESSOA)*

**E, ainda, aproveite para assistir o vídeo de** [**apresentação da disciplina**](http://ava.ead.ufal.br/mod/page/view.php?id=48933)**:**

Qualquer questão, entre em contato comigo ou com nossas tutoras

* + [Pesquisa em Psicologia Tarefa](http://ava.ead.ufal.br/mod/assign/view.php?id=48977)
  + [Apresentação da disciplina Página](http://ava.ead.ufal.br/mod/page/view.php?id=48933)
  + [Apresentação Deise Francisco Página](http://ava.ead.ufal.br/mod/page/view.php?id=48935)
  + [Pressupostos Fórum](http://ava.ead.ufal.br/mod/forum/view.php?id=48937)
  + [Unidade 1 - Introdução à Psicologia Arquivo](http://ava.ead.ufal.br/mod/resource/view.php?id=48938)
  + [Apresentação, Cronograma e Ementa Arquivo](http://ava.ead.ufal.br/mod/resource/view.php?id=48939)
  + [Glossário Arquivo](http://ava.ead.ufal.br/mod/resource/view.php?id=48940)

**Semana de 30 de março a 05 de abril**

**UNIDADE II - Psicologia da Aprendizagem**

Nesta unidade vamos estudar o campo da Psicologia da Aprendizagem. Nesta unidade trabalharemos com vários vídeos disponíveis no youtube. Eles têm duração variável. Sendo assim, organiza tua agenda de estudos com bastante cuidado para conseguir acompanhar e discutir o material da disciplina neste módulo.

Nossas metas da unidade são:

• Conhecer as abordagens sobre aprendizagem  
• Discutir os principais conceitos de cada abordagem  
• Refletir sobre a relação entre escola e aprendizagem

Para abrir nossas conversas, produzi um vídeo para início de conversa. É uma apresentação sobre o Campo da Psicologia da Aprendizagem, com algumas problematizações.

Assistam o vídeo, leiam o material do livro, na Unidade II e vamos à nossa interação no ambiente Moodle.

Ele está disponível em:

https://youtu.be/rk4b1iuTXBU

Outro vídeo:

Como atividades teremos uma para esta semana. Na próxima daremos conta da segunda parte da unidade:

[A atividade propõe o uso da máquina de ensinar a partir do programa desenvolvido sob a orientação do Prof. Paulo Francisco Slomp, por Ricardo Tomasi, na Faculdade de Educação da UFRGS e que tem como autora inicial Cristina Py de Pinto Gomes Mairesse e versão posterior, ampliada, elaborada pela professora Tania Beatriz Iwasko Marques. A revisão e redação final é obra conjunta dos professores Tania Marques e Paulo Francisco Slomp. Para tanto, deves acessar o link e  completar os exercícios: http://www.ufrgs.br/psicoeduc/o-behaviorismo/c1.htm. Vamos conversar sobre isso no fórum intitulado Comportamentalismo.](http://graduacao.ead.ufal.br/)

* + [Comportamentalismo Fórum](http://ava.ead.ufal.br/mod/forum/view.php?id=48941)
  + [Livro Desenvolvimento e Aprendizagem Arquivo](http://ava.ead.ufal.br/mod/resource/view.php?id=48942)
  + [Vídeo da Unidade 2 Página](http://ava.ead.ufal.br/mod/page/view.php?id=48943)

**Semana de 06 de abril a 12 de abril**

UNIDADE II - Psicologia da Aprendizagem- Parte II

Nesta unidade vamos estudar o campo da Psicologia da Aprendizagem, em especial a proposta de Piaget e de Vygotsky. O material está disponível no nosso livro, nas páginas 71-84.

Nesta unidade trabalharemos com vários vídeos disponíveis no youtube. Eles têm duração variável. Sendo assim, organiza tua agenda de estudos com bastante cuidado para conseguir acompanhar e discutir o material da disciplina neste módulo.

Assistam o vídeo, leiam o material do livro, na Unidade II e vamos à nossa interação no ambiente Moodle. Ele está disponível em: <http://youtu.be/rk4b1iuTXBU>.

Para saber sobre a abordagem piagetiana, assista o vídeo: (http://youtu.be/IUSVeVnmt1U)

Para saber sobre a abordagem vygostkiana, assista o vídeo: Vygostsky - de Marta Kohl, em 06 partes:

1ª parte: https://www.youtube.com/watch?v=HLsDrbZ4C1Y

2ª parte: https://www.youtube.com/watch?v=Wn16sndgoUY

3ª parte: https://www.youtube.com/watch?v=7TX1aeCIb24

4ª parte: https://www.youtube.com/watch?v=TG-lsPgONQI

5ª parte: https://www.youtube.com/watch?v=O8AiZXC66KU

6ª parte: https://www.youtube.com/watch?v=NP5iUJY2QM4

(O vídeo foi alterado esta semana, pois o que eu havia postado não estava mais disponível no youtube, por questão de direitos autorais.)

Nossa atividade esta semana será:

Assista os vídeos e faça um mapa dos conceitos utilizados nos vídeos e no livro. Para finalizar, escreva um texto com, no mínimo, uma página descrevendo a contribuição de Piaget e de Vigotsky para o ensino de Sociologia.

Para maiores informações sobre o que são mapas conceituais, leia o texto "MAPAS CONCEITUAIS: INSTRUMENTOS  
PARA A COMPREENSÃO DE TEXTOS", de autoria de Waldyr Azevedo Junior, publicado na Biblioteca Virtual do NEAD/UFJF que está disponível neste módulo.

Tu poderás utilizar algum software específico para construir mapas conceituais, ou usar editor de texto (como o Word) ou editor de imagens ou editor de apresentação (como PowerPoint).

Envie o arquivo em Tarefa até às 23h45 do dia 13 de abril.

* + [Livro Desenvolvimento e Aprendizagem Arquivo](http://ava.ead.ufal.br/mod/resource/view.php?id=48947)
  + [Mapa conceitual Piaget e Vigotsky Tarefa](http://ava.ead.ufal.br/mod/assign/view.php?id=51668)
  + [Artigo: MAPAS CONCEITUAIS: INSTRUMENTOS PARA A COMPREENSÃO DE TEXTOS Waldyr Azevedo Junior∗ Arquivo](http://ava.ead.ufal.br/mod/resource/view.php?id=51670)

**Semana de 13 de abril a 19 de abril**

UNIDADE III - PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

Nesta unidade vamos estudar o campo da Psicologia do Desenvolvimento. Sugiro que seja realizada a leitura destematerial e realizados os exercícios de aprendizagem. Os exercícios propostos devem ser postados no Moodle, a fimde que possamos abrir um canal de diálogo. Cada exercício deve ser postado em uma ferramenta específica do Moodle,conforme assinalado no próprio exercício.

Nesta unidadetrabalharemos com vários vídeos disponíveis no youtube. Eles têm duração variável. Sendo assim, organiza tua agenda de estudos com bastante cuidado para conseguir acompanhar e discutir o material da disciplina neste módulo.

Para abrir nossas conversas, produzi um vídeo para início de conversa. Ele está disponível em:

<http://youtu.be/agvle4sF\_2A>.

É uma apresentação sobre o Campo da Psicologia do Desenvolvimento, com algumas problematizações.

Nossas metas nesta unidade são:  analisar as várias fases do [desenvolvimento humano](http://ava.ead.ufal.br/mod/forum/view.php?id=52667); entender os processos de juventude, idade adulta e velhice; refletir sobre a docência nas diversas faixas etárias.

A leitura é do nosso livro da disciplina, a iniciar na página 85-110.

Assistam o vídeo, leiam o material e vamos à nossa interação no ambiente Moodle. Todas contribuições serão muito bem-vindas.

Atividade 1: Faça uma busca no Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil (http://dgp.cnpq.br/buscaoperacional/) e veja a diversidade de temáticas e de faixas etárias que estão sendo pesquisadas no Brasil. Escolha um tema da disciplina e coloque sua conceituação no nosso [Glossário](http://ava.ead.ufal.br/mod/resource/view.php?id=48940). Cada um deve escolher dois verbetes e alimentar nosso [Glossário](http://ava.ead.ufal.br/mod/resource/view.php?id=48940) coletivo. A postagem é até o dia  20 de abril, às 23h45min.

Atividade 2: Como síntese, assista o vídeo “Introdução à Psicologia do Desenvolvimento”, produzido pela UNIVESP. Está disponível em: <http://youtu.be/5WA1pmu-pQ8>. Coloque suas contribuições no fórum "Desenvolvimento".Escreva um texto reflexivo, trazendo  relato sobre o vídeo “Introdução à Psicologia do Desenvolvimento”, produzido pela UNIVESP ( http://youtu.be/5WA1pmu-pQ8).

Faça uma análise da tua experiência pessoal como sujeito, pai, mãe, filho, filha, professor, professora a partir dos elementos trazidos no vídeo sobre [desenvolvimento humano](http://ava.ead.ufal.br/mod/forum/view.php?id=52667).

A postagem é até o dia 20 de abril, às 23h45min.

* + [Termos de Psicologia do Desenvolvimento Glossário](http://ava.ead.ufal.br/mod/glossary/view.php?id=48948)
  + [Livro Desenvolvimento e Aprendizagem Arquivo](http://ava.ead.ufal.br/mod/resource/view.php?id=48950)
  + [Desenvolvimento Humano Fórum](http://ava.ead.ufal.br/mod/forum/view.php?id=52667)

**Semana de 20 de abril a 26 de abril**

UNIDADE III - PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

Nesta unidade vamos estudar o campo da Psicologia do Desenvolvimento. Sugiro que seja realizada a leitura deste material e realizados os exercícios de aprendizagem.

Nesta unidade, trabalharemos novamente com alguns vídeos disponíveis no youtube, com duração variável. Sendo assim, organiza tua agenda de estudos com bastante cuidado para conseguir acompanhar e discutir o material da disciplina neste módulo.

Para abrir nossas conversas, produzi um vídeo para início de conversa. Ele está disponível em: http://youtu.be/AdYsMW7lqAk.

Ainda veja o vídeo sobre educação na idade adulta e velhice:

http://tvescola.mec.gov.br/index.php?option=com\_zoo&view=item&item\_id=3732

É uma apresentação sobre o Campo da Psicologia do Desenvolvimento, com algumas problematizações. Nossas metas nesta unidade são:  entender os processos de juventude, idade adulta e velhice; refletir sobre a docência nas diversas faixas etárias.

A leitura é do nosso livro da disciplina, a iniciar na página 110 até o final do livro. Assistam o vídeo, leiam o material e vamos à nossa interação no ambiente Moodle. Todas contribuições serão muito bem-vindas.

Atividade 1: Vamos verificar o que dizem os jovens em nossa cidade sobre a adolescência? Peça para um jovem e uma jovem produzirem sua [autobiografia](http://ava.ead.ufal.br/mod/assign/view.php?id=48951). Para maiores informações sobre [autobiografia](http://ava.ead.ufal.br/mod/assign/view.php?id=48951), pode ser acessado o link http://educacao.uol.com.br/disciplinas/portugues/[autobiografia](http://ava.ead.ufal.br/mod/assign/view.php?id=48951)-como-contar-a-sua-propria-vida.htm. Após, analisem tal documento a partir da literatura sobre adolescência.  Lembre-se de inserir o documento na Tarefa "[Autobiografia](http://ava.ead.ufal.br/mod/assign/view.php?id=48951)" e socializá-lo com a turma no fórum de discussão intitulado “[Adolescências](http://ava.ead.ufal.br/mod/forum/view.php?id=48952)”. A postagem é até o dia 27 de abril, às 23h45min.

Bom trabalho a todos e todas!

* + [Autobiografia Tarefa](http://ava.ead.ufal.br/mod/assign/view.php?id=48951)
  + [Adolescências Fórum](http://ava.ead.ufal.br/mod/forum/view.php?id=48952)
  + [Autobiografia Arquivo](http://ava.ead.ufal.br/mod/resource/view.php?id=48953)

**Semana de 27 de abril a 04 de maio**

**Retomada das discussões da disciplina**

Esta semana estaremos disponíveis para responder as dúvidas sobre a disciplina. Indico a leitura do material e assistirem os vídeos disponibilizados, pois eles complementam o material escrito.

Na programação do Salto para o futuro há um vídeo sobre “Educação ao longo da vida - PGM. 1: Educação de jovens, adultos e idosos”. Aqui temos relatos de profissionais da educação e de adultos e idosos sobre a educação.

Assista o vídeo para finalizarmos a discussão da disciplina: http://www.topgyn.com.br/escolanatv/index.php/permalink/3812.html.

Vamos discutir no fórum: [Finalizando a disciplina](http://ava.ead.ufal.br/mod/forum/view.php?id=48954).

* + [Finalizando a disciplina Fórum](http://ava.ead.ufal.br/mod/forum/view.php?id=48954)

**Reavaliação**

REAVALIAÇÃO

Vamos à etapa final da disciplina, com as últimas avaliações.

A reavaliação será da [AB1](http://ava.ead.ufal.br/mod/quiz/view.php?id=48955) OU da [AB2](http://ava.ead.ufal.br/mod/quiz/view.php?id=48956). As notas estão no sistema e o aluno deverá optar por uma delas, caso tenha ficado em reavaliação. Lembrem-se que a nota é substituída.

As notas estão disponíveis no Sistema Acadêmico.

A reavaliação será feita via questionário, com apenas **uma** alternativa de resposta.  Ao terminar o questionário, já terás tua nota da reavaliação.

A reavaliação ocorrerá no período entre 15 a 18 de maio.

A [prova final](http://ava.ead.ufal.br/mod/quiz/view.php?id=48957) será dia 22 de maio.

* + [AB1 Questionário](http://ava.ead.ufal.br/mod/quiz/view.php?id=48955)
  + [AB2 Questionário](http://ava.ead.ufal.br/mod/quiz/view.php?id=48956)

**Prova Final**

[**Prova Final**](http://ava.ead.ufal.br/mod/quiz/view.php?id=48957)

A [prova final](http://ava.ead.ufal.br/mod/quiz/view.php?id=48957) consta de um questionário, com uma tentativa de resposta.

Cada um já sabe sua nota, tendo em vista o feedback do questionário. Eu apenas copiarei a nota do Moodle e levarei para o Sistema Acadêmico.

Ficará aberto do dia 22 a 23 de maio, às 23h, pois pode haver dificuldades de acesso à Internet, devido à chuva..

Boa sorte!

* + [Prova Final](http://ava.ead.ufal.br/mod/quiz/view.php?id=48957)