Universidade Federal de Alagoas

Curso Ciencias Sociais – Licenciatura

Atividades avaliativas da disciplina Desenvolvimento e Aprendizagem

2014.1

**Unidade 1**

1. Tarefa

**Pesquisa em Psicologia**

Queridx alunx,

esta ferramenta serve para postagem das tarefas realizadas. Poste aqui a resposta ao exercício de aprendizagem 2, postado no material da disciplina referente ao arquivo Unidade 1 - Introdução ao Estudo da Psicologia, no subtítulo sobre métodos. No material consta:

Exercício de aprendizagem 2: Busque na Bireme pesquisas sobre Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem, enfocando a metodologia e os instrumentos. Faça um pequeno resumo e apresente na Tarefa “Pesquisa em Psicologia”.

Sendo assim, faça uma busca na Bireme (http://www.bireme.br/php/index.php) sobre pesquisas em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem. Escolha uma, conforme teu interesse e apresente o tipo de metodologia empregada. Analise tal metodologia, comparando o que é trazido no artigo com o que o material da disciplina apresenta.

Bom trabalho!

2) Fórum

## Pressupostos

Prezadxs alunxs,

vamos discutir conjuntamente sobre os pressupostos que orientam a prática pedagógica do professor. Na unidade I, no arquivo intitulado "Unidade 1 - Introdução ao Estudo da Psicologia" é lançada uma questão fundamental sobre a educação, como é apresentado a seguir:

Exercício de aprendizagem 2: Assim, podemos verificar a diversidade de posições. Pense sobre teus pressupostos e veja se tu consegues visualizar tua prática, pensamentos sobre educação em alguma destas tabelas. Lembre-se de anotar no fórum intitulado “Pressupostos” tuas discussões .

Sendo assim, os convido para discutir os pressupostos em educação, sobre quais pressupostos organizam tua prática pedagógica e/ou a de teus professores. Lembrem-se de trazer os conteúdos apresentados no material para leitura e de dialogar com, pelo menos, um colega.

Boas conversas!

Unidade IIa

Fórum:

## Comportamentalismo

Nosso exercício de aprendizagem compreende duas fases. A primeira é para exercitar uma máquina de ensinar. Para tanto, utilizaremos o programa desenvolvido sob a orientação do Prof. Paulo Francisco Slomp, por Ricardo Tomasi, na Faculdade de Educação da UFRGS. Teve como autora inicial Cristina Py de Pinto Gomes Mairesse. A versão posterior, ampliada, foi elaborada pela professora Tania Beatriz Iwasko Marques. A revisão e redação final é obra conjunta dos professores Tania Marques e Paulo Francisco Slomp. Aqui poderás exercitar o livro Instrução Programada de HOLLAND, J. SKINNER, B. F. A análise do comportamento. São Paulo: Herder e EDUSP, 1969.

O link é: http://www.ufrgs.br/psicoeduc/o-behaviorismo/c1.htm

A segunda fase será neste fórum em que conversaremos sobre esta abordagem. Lembrem-se de trazer situações da tua vida escolar para encaminharmos as discussões coletivas.

O prazo para postagem é até o dia 01 de abril.

Interaja com um colega, pelo menos, e traga sempre a teoria para dialogar com tuas afirmações ou dúvidas.

Abraços!

Unidade 2 b

Fórum:

Espaço para conversamos sobre Epistemologia e as justificativas das respostas que deste no Questionário.

Unidade 4:

**Glossário:**

**Termos de Psicologia do Desenvolvimento**

[Versão para impressão](http://ava.ead.ufal.br/mod/glossary/print.php?id=34428&mode=&hook=ALL&sortkey=&sortorder=&offset=0)

Vamos em busca de termos importantes para a área da Psicologia do Desenvolvimento. Faça uma busca pelos termos significativos (maturação, [desenvolvimento humano](http://ava.ead.ufal.br/mod/assign/view.php?id=34429), desenvolvimento motor, desenvolvimento afetivo. desenvolvimento cognitivo, infância, juventude, adolescência, etc.. etc., etc. Coloque suas contribuições no [glossário](http://ava.ead.ufal.br/mod/resource/view.php?id=34420) e não esqueça de referir a fonte.

Cada aluno deve postar, no mínimo, dois verbetes até o dia 14 de abril.

Cuide para ver se o verbete escolhido já foi postado. Caso tenha sido, procure outro :)

Tarefa:

## Desenvolvimento Humano

Escreva um texto reflexivo, trazendo  relato sobre o vídeo “Introdução à Psicologia do Desenvolvimento”, produzido pela UNIVESP ( http://youtu.be/5WA1pmu-pQ8).

Faça uma análise da tua experiência pessoal como sujeito, pai, mãe, filho, filha, professor, professora a partir dos elementos trazidos no vídeo sobre desenvolvimento humano.

Tarefa

Atividade 1: Vamos verificar o que dizem os jovens em nossa cidade sobre a adolescência? Peça para um jovem e uma jovem produzirem sua [autobiografia](http://ava.ead.ufal.br/mod/resource/view.php?id=34433). Para maiores informações sobre [autobiografia](http://ava.ead.ufal.br/mod/resource/view.php?id=34433), pode ser acessado o link http://educacao.uol.com.br/disciplinas/portugues/[autobiografia](http://ava.ead.ufal.br/mod/resource/view.php?id=34433)-como-contar-a-sua-propria-vida.htm. Após, analisem tal documento a partir da literatura sobre adolescência.  Lembre-se de inserir o documento na Tarefa "[Autobiografia](http://ava.ead.ufal.br/mod/resource/view.php?id=34433)" e socializá-lo com a turma no fórum de discussão intitulado “[Adolescências](http://ava.ead.ufal.br/mod/forum/view.php?id=34432)”. A postagem é até o dia 20 de abril, às 23h45min.

## Autobriografia

Disponibilize aqui o material sobre [autobiografia](http://ava.ead.ufal.br/mod/resource/view.php?id=34433) produzido pelos jovens que entrevistaste, juntamente com a análise fundamentada teoricamente.

Fórum:

## Adolescências

Este é nosso espaço para socializar a tarefa e também para pensarmos em nosso cotidiano escolar.

Vamos também discutir sobre formas para educar jovens em nosso contexto cotidiano. Vimos no material da disciplina a discussão sobre juventudes. Aqui vamos discutir sobre nossos desafios como educadores ao trabalhar em salas com um número grande de alunos, advindos de diversas realidades.

Boas conversas para nós :)

Questionário 1

Qual abordagem sustenta a afirmativa sobre conhecimento?

"o aluno é como a anilina no papel em branco que a gente tinge: passa para o papel o aluno elabora, coloca com as próprias palavras”.

Escolha uma:

a. Empirismo

b. Inatismo

c. Interacionismo

Qual abordagem sustenta a afirmação?

"A criança já traz parte do conhecimento. Adquire outra parte com o meio e constrói a partir disto.”

Escolha uma:

a. Empirista

b. Inatista

c. Interacionista

No modelo piagetiano de desenvolvimento cognitivo, a criança em idade escolar entre 7 a 12 anos apresenta um declínio do egocentrismo intelectual e um crescente incremento do pensamento lógico, encontrando-se no período

Escolha uma:

a. das operações formais.

b. sensoriomotor.

c. pré-operacional.

d. das operações concretas.

e. das operações informais.

**Dentre os fatores que influenciam o** [**desenvolvimento humano**](http://ava.ead.ufal.br/mod/assign/view.php?id=34429)**, podemos citar a carga genética.**

Escolha uma opção:

Verdadeiro

Falso

A Psicologia estuda o comportamento humano, independentemente das questões culturais e contextuais.

Escolha uma opção:

Verdadeiro

Falso

Dentre os delineamentos em pesquisas de desenvolvimento podemos citar as pesquisas transversais e longitudinais. Sobre elas, é possível afirmar que:

Escolha uma:

a.

As pesquisas transversais costumam ser mais caras do que as longitudinais.

b.

As pesquisas transversais comparam os mesmos participantes da pesquisa em diferentes momentos do seu desenvolvimento.

c.

As pesquisas longitudinais são mais demoradas do que as pesquisas transversais.

Sobre o [comportamentalismo](http://ava.ead.ufal.br/mod/forum/view.php?id=34421) é correto afirmar:

Escolha uma:

a. Entende que o reforço negativo enfraquece um determinado comportamento em proveito de outro que faça cessar o desprazer com uma situação.

b. um reforço positivo fortalece a probabilidade do comportamento pretendido que segue. O seu registro é a ausência de uma recompensa.

c. Acredita nos mesmos [pressupostos](http://ava.ead.ufal.br/mod/forum/view.php?id=34417) do inatismo.

d. Suas formulações não resultaram na "instrução programada.

**A zona de desenvolvimento proximal é um(a):**

Escolha uma:

a.

imagem piagetiana de como as estruturas mentais vão gradativamente aproximando o aprendente do raciocínio abstrato.

b.

conceito de Vygotsky que expressa as limitações de alguns estudantes, cujo desenvolvimento cognitivo é proximal, mas não é efetivo.

c.

conceito de Piaget para enfatizar o papel do desenvolvimento na facilitação da aprendizagem.

d. conceito adotado por Vygotsky para enfatizar o papel da aprendizagem no processo de [desenvolvimento humano](http://ava.ead.ufal.br/mod/assign/view.php?id=34429).

De acordo com a teoria interacionista é correto afirmar que:

Escolha uma:

a.

 o ambiente cultural onde a criança vive não é fundamental para seu desenvolvimento.

b.

a inteligência e as aptidões individuais são herdadas e já estão presentes desde o nascimento da criança, sendo determinantes para aprendizagem.

c.

para iniciar um processo de alfabetização é necessário medir a prontidão das crianças.

d. o professor é um sujeito ativo e pode promover o desenvolvimento de seus alunos, colocando-os em permanente interação uns com os outros e com aspectos de sua cultura.

No que se refere às questões envolvendo crianças e adolescentes, é correto afirmar:

Escolha uma:

a.

O [desenvolvimento humano](http://ava.ead.ufal.br/mod/assign/view.php?id=34429) envolve o estudo de variáveis afetivas, cognitivas, sociais e biológicas

b.

Cada vez mais o [desenvolvimento humano](http://ava.ead.ufal.br/mod/assign/view.php?id=34429) é estudado com ênfase nas etapas da infância e adolescência, em detrimento da ênfase no ciclo vital.

c.

A Psicologia do Desenvolvimento não faz interface com áreas do conhecimento, tais como biologia, antropologia, sociologia, educação e medicina.