

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
CURSO A DISTÂNCIA DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS

Disciplina: História Geral
Prof. Dr. Raquel Parmegiani

GUIA DE ATIVIDADES

ALGUMAS OBSERVAÇÕES GERAIS PARA OS ALUNOS

Caros alunos e alunas,

Agradecemos muito pelo seu interesse em buscar nosso curso. Com certeza essa será uma excelente oportunidade para aprendizado mútuo e melhoria recíproca.

Para o melhor relacionamento possível entre nós, indicamos alguns pontos extremamente importantes para o nosso convívio. Focalizamos principalmente as responsabilidades que devem atravessar a relação entre alunos e tutores e entre alunos e professor, falo aqui das responsabilidades relacionadas ao cumprimento das atividades estipuladas dentro dos prazos, o uso dos recursos disponíveis na plataforma Moodle e o compromisso de assumir um período rotineiro de estudos, tendo em vista que o curso é constituído majoritariamente à distância.

É de sua inteira responsabilidade manter-se atualizado sobre os andamentos semanais da disciplina. Neste sentido, você deverá, necessariamente, adentrar a plataforma Moodle todos os dias, através do seu login e senha, tal como num curso presencial, a fim de verificar a postagem de novas atividades e integrar-se às discussões virtuais que houver. A criação desta rotina é algo imprescindível para seu sucesso acadêmico evitando possíveis transtornos referentes à entrega de trabalhos, abordagem de conteúdos e postagem de notas.

O professor da disciplina é o responsável direto pela articulação entre a filosofia, a metodologia e as estratégias pedagógicas adotadas ao longo do módulo. No mais, ele ainda estará presente na plataforma Moodle interagindo com você, além da presença cotidiana dos tutores que são capacitados e treinados para lhe auxiliar no estudo dos conteúdos e no desenvolvimento das competências esperadas para cada Unidade. Sempre que necessário procure o tutor da sua turma, pergunte, tire suas dúvidas, peça auxílio, seja pró-ativo.

É também responsabilidade dos discentes manterem-se informado sobre as datas das avaliações oficiais, falo aqui da primeira e da segunda avaliação e, eventualmente, das provas de reavaliação e final, quando necessárias. Da mesma forma, o aluno deve também manter-se informado sobre o conteúdo a ser avaliado em cada uma destas provas, de modo a evitar situações desagradáveis que possam por em risco, sua aprovação na

disciplina, pois, como já fora dito acima: o acesso diário à plataforma deve ser uma atividade rotineira dos discentes e tutores, exceto fins de semana, quando não é vedada a entrada, mas evitar-se-á a postagem de novas atividades.

Outra dica importante: o cyberspaço é um universo relativamente novo que buscamos sempre explorar da melhor maneira possível. Assim como pode ser produtivo, construtivo e dinâmico, seu mau uso pode transformá-lo em uma ferramenta estéril, improdutivo e, até mesmo, viciosa. Não queremos com isso, naturalmente, regular o uso ou padronizar a finalidade com que você utiliza a internet, mas, tão somente repassar algumas sugestões que podem ser úteis para o bom andamento dos seus estudos. Vejamos:

1. A educação a distância tem como grande elemento facilitador a possibilidade de fazer com que os alunos moldem seu próprio horário a partir da disponibilidade pessoal. A escola/universidade está a distância de um simples “clic”. Contudo, tente organizar sua agenda pessoal e garanta, pelo menos, um momento do dia para acessar a plataforma Moodle e ler/ver/interagir no ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

2. É importante que você transforme o acesso à plataforma Moodle numa rotina do seu dia. Evite restringir o acesso à plataforma apenas quando estiver de “folga” ou tão somente nas “horas livres”, pois este curso é tão sério quanto qualquer outro curso presencial e não lhe demandará menos compromisso. Manter-se “plugado” nas atualizações e no andamento das discussões é imprescindível.

3. Durante o acesso à plataforma Moodle, evite o acesso simultâneo a sites de relacionamento como Facebook, Orkut, Badoo ou qualquer outro do gênero que possam desvirtuar sua atenção durante a interação. Os chats do tipo Skype também não serão bons companheiros nessa hora. Tente utilizar estes sites antes ou depois do acesso à plataforma, nunca durante. Com certeza será mais produtivo.

4. O uso responsável da plataforma também é muito importante. Tratamos aqui da necessidade de um comportamento íntegro e ético durante nossas interações. Assim como os encontros presenciais devem ser regidos por polidez e civilidade, no cyberspaço estes valores também são necessários. Evite a postagem de imagens inconvenientes em seu avatar e não faça uso de expressões ou opiniões machistas, sexistas, homofóbicas ou racistas na plataforma. Lembre-se que a plataforma é um registro documental da nossa interação e pode servir também para fins de natureza jurídica.

5. É sempre importante ampliarmos a interação didática e pedagógica nos cursos à distância, sendo assim, interajam sempre, procurem pelos tutores e professor. Sejam pró-ativos: explicitem suas dúvidas, tragam novos dados e tentem sempre aplicar/contextualizar os conceitos que iremos tratar no ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Lembre-se que a sua participação é imprescindível para mensurarmos o sucesso ou não das nossas estratégias de ensino, bem como do seu desempenho pessoal durante o curso.

Não esqueça: A distância não exclui a necessidade da adoção de parâmetros éticos na mediação didática, pelo contrário, ela intensifica-os.

Bons Estudos!