

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
CURSO A DISTÂNCIA DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS

DISCIPLINA: HISTÓRIA GERAL
PROF^a DR^a RAQUEL PARMEIGIANI

Plano de atividades

Ementa:

Analisar as principais transformações sociais, econômicas, políticas e culturais do mundo moderno e contemporâneo, no que diz respeito à história do Ocidente.

Objetivo Geral:

O objetivo do curso é tratar, de forma geral, as principais questões históricas do mundo Moderno e Contemporâneo que podem contribuir para a compreensão da sociedade atual.

Objetivos Específicos:

Compreender o quadro social, cultural, político e econômico dos séculos que formaram a conjuntura histórica na qual estamos inseridos.

Metodologia de ensino:

Para concretização dos objetivos postos para a disciplina, partiremos dos seguintes procedimentos metodológicos: 1 – participação ativa dos alunos na produção de textos, fichamentos analíticos, trabalhos individuais e em grupo; 2- Leituras de artigos e/ou livros disponibilizados no ambiente da Plataforma Moodle e na biblioteca do seu pólo; 2- Socialização das atividades realizadas por meio do Moodle: banco de dados e submissão de arquivos e, ainda, por meio de debates por meio da ferramenta do fórum (chat).

Avaliação

A avaliação acontecerá de modo processual. Serão indicadores do desenvolvimento, do empenho, da valorização, da dedicação e da aprendizagem do aluno, suas produções, bem como suas intervenções durante as aulas e os resultados obtidos nas provas.

Para o cômputo da nota AB1 serão levadas em consideração as produções e as intervenções do aluno no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) durante o período.

Para a AB2 será levado em consideração o resultado da avaliação presencial.

Caso necessário, o aluno terá direito a uma reavaliação, que substituirá uma de suas notas. Ao final, o aluno que obtiver somatório da AB1 e AB2 inferior a 10 pontos terá de refazer a disciplina num outro semestre. Os que tiverem nota entre 10 e 14 pontos poderão se utilizar do recurso da prova final, na qual serão verificados todos os conteúdos trabalhados na disciplina.

Conteúdo e Planejamento das Unidades

Nosso curso tem como objetivo apresentar alguns aspectos da cultura e da sociedade dos séculos XVI ao XXI no mundo Ocidental e discuti-los, do ponto de vista historiográfico e conceitual, em um quadro de referência que articule mudanças e permanências.

Pretendemos trabalhar com vocês as mudanças estruturais que ocorreram na era moderna e contemporânea, levando em consideração as questões relacionadas à: formação dos Estados Modernos; questões culturais, políticas, econômicas e sociais do século XVIII e XIX; os conflitos militares e políticos do século XX; a globalização do século XXI e suas consequências sociais, políticas e econômicas.

Nesse momento do curso, desejamos que você enriqueça seus conhecimentos e habilidades de análises históricas, o que lhe dará subsídios para uma melhor compreensão das questões tratadas pelas ciências sociais.

Para isso, vamos abordar questões do mundo moderno e contemporâneo que são consideradas essenciais pela historiografia; no processo de compreender a sociedade contemporânea.

Por fim, acreditamos ser esta uma oportunidade ímpar para uma reflexão sobre nossa sociedade, posto que o objetivo maior da história, ao nos dar uma relação orgânica com passado, é permitir que nos posicionemos de forma crítica em relação ao presente que nos envolve.

Plano de Trabalho da Disciplina.

Unidade 1 – Formação do Estado moderno.

1. O Antigo Regime e a sociedade de corte: nobreza, burguesia e Estado.
- 1.2. Capitalismo Comercial, Política Mercantilista e Sistema Colonial.

Unidade 2 - Revoluções do século XIX

- 2.1. Revolução Francesa.
- 2.2. Origens da Revolução Industrial e da hegemonia Inglesa.

Unidade 3 - Século XX: a era da guerra total.

- 3.1. Revolução Russa.
- 3.2. A primeira Guerra mundial.
- 3.3. Segunda guerra mundial.
- 3.4. Guerra Fria

Unidade 4 - Globalização, democracia e terrorismo.

4.1. Guerra e paz no século XXI.

Bibliografia

ELIAS, Norbert. *O processo civilizador. Formação do Estado e Civilização*. Vol. 2. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1993.

HOBSBAWM, Eric. *A Era do Capital*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

_____. *A Era dos Impérios*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.

_____. *A Era das Revoluções*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

_____. *Da Revolução Industrial Inglesa ao Imperialismo*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1998.

_____. *Era dos Extremos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

_____. *Nações e nacionalismo desde 1780: programa, mito e realidade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991.

_____. *Globalização, democracia e terrorismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

_____. *O novo século. Entrevista a Antônio Polito*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

HUNT, Lynn. *Política, cultura e classe na Revolução Francesa*. Tradução: Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

HILL, Christopher. *A revolução inglesa de 1640*. Lisboa: Editora Presença, 1985.

NOVAIS, Fernando A. *O Brasil nos quadros do Antigo Sistema Colonial*. In: NOVAIS, Fernando A. *Aproximações. Estudos de História e Historiografia*. São Paulo, Cosac Naify, 2005, pp. 45-82.

PERROT, Michelle. *Os Excluídos da História: Operários, mulheres e prisioneiros*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.