

2015.1 - PROJETO INTEGRADOR 5

Referências bibliográficas

AGUIAR, Ronaldo Conde. *Um rebelde esquecido: Manoel Bonfim*. São Paulo, Topbooks, 2000.

PRADO, Caio. *Formação do Brasil contemporâneo*. São Paulo, Brasiliense, 1996.

FREYRE, Gilberto. *Casa Grande e senzala*. São Paulo, Global editora, 2006.

GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. Porto Alegre, Artmed, 2005.

HOLANDA, Sérgio Buarque. *Raízes do Brasil*. São Paulo, Cia das Letras, 2015.

PALFREY, John e GASSER, URS. *Nascidos na era digital*. São Paulo, Artmed, 2013.

Primeiro fórum - semana I

Este é o nosso primeiro fórum. Como assinala o cronograma específico da disciplina de projetos integradores (verificar a lista de documentos), nesta primeira unidade teremos um fórum como eixo de dinamização das intervenções e interlocução desta primeira unidade.

Desse modo, tendo em vista o que traz o livro-texto na sua primeira unidade, responda, participe e reflita acerca da seguinte indagação: por que os temas das ciências sociais são, na sua maioria, temas contemporâneos, ou seja, temas que estão presente como fenômenos que constituem e dinamizam as sociedades nas quais nós vivemos?

Primeira tarefa

Segunda semana. Segunda unidade.

Esta é a nossa primeira tarefa. Ela possui uma pontuação específica, assim como as demais atividades do nosso curso - verifique o [sistema de avaliação](#) da disciplina que está postado na tópico documentação. Esta tarefa refere-se a esta segunda unidade do nosso curso.

1º questão: tendo em vista os principais aspectos ligados à escolha e/ou interesse por um determinado autor, disserte, relate e analise qual dos aspectos elencados no livro-texto você julga mais relevantes;

2ª questão: diante da experiência acumulada até agora no curso, qual dos autores estudados, analisados e discutidos, você julga mais interessante e relevante?

Segunda tarefa. Quarta unidade. Última semana.

Gilberto Freyre é um autor extremamente importante para as ciências sociais e para o pensamento social brasileiro de um modo geral. No nosso curso, o autor pernambucano é tratado de modo mais especificamente nas disciplinas de sociologia IV e antropologia IV. Tendo em vista essa relevância do pensamento desse autor, responda, comente e disserte a partir das seguintes questões:

Questão 1- Por que Gilberto Freyre é considerado ainda um autor bastante original e imprescindível para compreender a formação sócio-histórica da sociedade brasileira?

Questão 2- Qual o principal aspecto temático da obra de Gilberto Freyre?

Reavaliação

Seguindo o que estabelece o nosso calendário, segue a tarefa que será objeto da reavaliação da disciplina de projetos integradores 5. Como todos e todas já estão devidamente informados, os estudantes que deseja ou necessita reavaliar uma das avaliações, AB1 ou AB2, deve realizar esta tarefa. O prazo limite de entrega desta atividade de avaliação será o dia 07/07, até as 23:59. Bom trabalho e boa sorte!

As notas referentes a AB1 e AB2 se encontram no sistema acadêmico.

TAREFA. Tendo em vista a totalidade do conteúdo do curso, especialmente do livro-texto, e considerando a relevância histórico-social do tema da maioria penal, tema que mobilizou boa parte do noticiário da última semana e também vicejou calorosos debates nas redes sociais, além de mobilizar o congresso nacional em torno da proposta de redução da maioria penal para os 16 anos de idade, considere, disserte e analise acerca das duas questões abaixo:

1 - Na sua opinião, qual a melhor escolha didática e pedagógica para abordar o tema da redução da maioria penal no Brasil, justifique-a;

2- Qual dos autores e eixos temáticos escolhidos pela disciplina são os mais adequados para se utilizar na abordagem didática e pedagógica do tema de redução da maioria penal?

PROVA FINAL

Olá. Sejam todas e todos bem vindos a última atividade da disciplina de projetos integradores V. Essa última atividade será uma tarefa e refere-se à prova final da disciplina.

Em face das atividades realizadas, das avaliações aplicadas e da leitura do livro-texto, responda a pergunta abaixo.

Responda: qual a maior dificuldade didática e pedagógica para a realização bem sucedida de uma aula e/ou de um curso semestral de sociologia para o ensino médio? Descreva essa dificuldade, justifique a escolha e aponte eventuais caminhos para superá-la.