



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - UFAL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS – ICS
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS À DISTÂNCIA
DISCIPLINA: CIÊNCIA POLÍTICA II
DOCENTE: JÚLIO CEZAR GAUDÊNCIO
juliocezargaudencio@yahoo.com.br
CARGA HORÁRIA: 60HS
SEMESTRE: 2014.1



PLANO DE CURSO

I. EMENTA:

Estudo do poder político e do Estado na modernidade a partir dos autores contratualistas: Hobbes, Locke e Rousseau. Stuart Mill e Karl Marx.

II. OBJETIVOS:

A finalidade do curso é proporcionar aos alunos do Curso de Ciências Sociais estudar e compreender as principais teorias políticas a partir do período moderno e que dão origem e sustentação a algumas das reflexões do pensamento político atual. Com ênfase especial no pensamento liberal, a partir de uma reflexão sobre os autores contratualistas e sobre a teoria liberal-democrática de Stuart Mill. Bem como as teorias sobre o Estado e o poder, a partir das análises de Karl Marx. Com isso, o que se pretende é estudar os principais autores a partir dos seus textos e de alguns comentadores para que os alunos de ciências sociais possam construir um background teórico que os permita entender os principais temas da ciência política.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (ESTRUTURA DO CURSO):

UNIDADE I – O LIBERALISMO

Liberalismo e mudança social;
As diferentes correntes dentro do Liberalismo;
Crítica ao Liberalismo;

UNIDADE II – CONTRATUALISMO

A Teoria Contratualista;
Hobbes: “o medo e a esperança”;
Lock e o liberalismo político;
Rousseau: princípios de liberdade política;

UNIDADE III – LIBERALISMO E DEMOCRACIA

Liberalismo e democracia: divergências e proximidades;

Tocqueville e a busca por um equilíbrio possível;

Stuart Mill: “liberdade e representação”;

UNIDADE IV – SOCIALISMO E MARXIANISMO

Socialismo e divergências de abordagens;

O Marxianismo;

Crítica ao Marxianismo;

IV. METODOLOGIA DE ENSINO:

O método de ensino adotado exige a imprescindível participação dos estudantes através do uso das ferramentas online.

A cada semana, o professor postará todas as segundas-feiras uma questão chave construída a partir do eixo da unidade. Esta questão deverá suscitar o debate virtual entre alunos, professor e tutores durante aquela semana (via **fórum permanente de debates** no AVA). É fundamental que os alunos se conscientizem da necessidade de utilizarem esta ferramenta com alguma frequência, pois sua participação nos debates em rede, além de ser um critério integrante da sua avaliação formal, também compreende uma ferramenta tecnológica importante no processo de ensino-aprendizagem. Também será postada a cada duas semanas uma atividade a ser realizada pelos alunos na tentativa de fornecer os recursos necessários a fixação dos conteúdos discutidos a cada unidade. Tais atividades farão parte da avaliação formal.

V. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

As avaliações serão subdivididas em quatro tipos de atividades distintas, cada uma possuindo um peso diferenciado e que no final totalizarão a média 10.0 (dez). Tais atividades serão: a) Participação nos fóruns de debate (Peso 0.5 cada um); b) Duas atividades que serão postadas a cada duas semanas pelo professor (Peso 2.0 cada uma); c) Resenha (Peso 7.0); e d) Prova (Peso 7.0).

Com relação a entrega da resenha e a realização da prova, estas serão definidas e realizadas conforme datas previamente estabelecidas pelo professor, respeitando-se o calendário estabelecido pela coordenação do curso.

Todavia, é preciso ressaltar que a postagem da resenha será on-line e referente a atividade final para composição da primeira avaliação (AB1), enquanto que à

prova será presencial e refere-se a atividade final para composição da segunda avaliação (AB2). Ambas, valem de 0.0 (zero) a 7.0 (sete) pontos.

As atividades de participação em fóruns de discussão também serão consideradas como parte da avaliação variando sua bonificação entre 0.0 (zero) e 0.5 (meio ponto), dependendo do grau de participação dos alunos, uma vez que as mesmas são uma ferramenta de extrema importância à disposição dos alunos para seu próprio aperfeiçoamento e visando a socialização dos conhecimentos construídos entre os demais colegas, o professor da disciplina e seus tutores. Nesse sentido para a obtenção da pontuação referente ao fórum, os alunos devem realizar no mínimo duas postagens, uma primeira construindo um comentário a partir da questão chave e um segundo comentário a partir do post de outro colega, de modo a incentivar a realização de um debate.

Por fim, serão postadas a cada duas semanas atividades AVA e as quais terão peso variando entre 0.0 (zero) e 2.0 (dois). Acredita-se que o acesso por parte dos alunos à plataforma Moodle possibilitem aos mesmos terem melhor desempenho durante as avaliações, tendo em vista que podem socializar melhor com o professor, tutores e demais colegas suas dúvidas e leituras.

As datas previstas para Reavaliação e Final respeitam também as datas estabelecidas previamente pela coordenação do curso.

O conteúdo destas provas versará sobre as unidades do curso já relacionadas no Guia de Estudos do aluno. É de responsabilidade dos alunos saberem qual nota (se AB1 ou AB2) ele irá reavaliar, pois embora haja apenas uma prova, a mesma será estruturada respeitando-se o qual das notas o aluno irá reavaliar (questões discursivas divididas pelos conteúdos das unidades – I e II, bem como III e IV). A prova final versará sobre todo o conteúdo do curso (da unidade I a unidade IV), sendo constituída de 04 questões valendo de 0.0 (zero) a 10.0 (dez).

VI. BIBLIOGRAFIA GERAL¹:

ARANTES, P. E. Hegel vida e obra. In *Coleção Os Pensadores*. 4ª Ed. São Paulo: Nova Cultura, 1988.

ARENDETT, Hannah. Sócrates. In: _____ . *A Promessa da política*. Rio de Janeiro: DIFEL, 2008, p. 45-84.

BELLAMY, R. *Liberalismo e sociedade moderna*. São Paulo: Editora da Unesp, 1994.

BERNARDES, Júlio. *Hobbes e a liberdade*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2002.

¹ Essa bibliografia poderá sofrer alterações no decorrer do curso.

BOBBIO, Norberto . *Teoria das formas de governo*. 9ª Ed. Brasília: Editora da UnB, 1997.

_____. *Liberalismo e Democracia*. São Paulo: Brasiliense: 2005.

_____. *O futuro da democracia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2006.

BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola & PASQUINO, Gianfranco. *Dicionário de Política*. 12ª Ed. Brasília: UnB; São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2002.

BOUDON, R; BOURRICAUD, F. *Dicionário crítico de sociologia*. 2ª Ed. São Paulo: Ática, 2004.

BRYM, Robert *et al.* *Sociologia: sua bússola para um novo mundo*. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

CARNOY, M. *Estado e Teoria Política*. Campinas: Papyrus, 1986.

CHÂTELET, F.; DUHAMEL, O. & PISIER-KOUCHNER, E. *História das idéias políticas*. Rio de Janeiro: Zahar, 1997.

CONSTANTE, B. Da liberdade dos antigos comparada à dos modernos. *Revista de Filosofia Política*. Porto Alegre: L & PM Editores Ltda, 1985.

COUTINHO, C. N. *A dualidade de poderes: introdução à teoria marxista de Estado e revolução*. 2ª Ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.

CROSSMAN, R. H. S. *Biografia do Estado Moderno*. São Paulo: Livraria Editora Ciências Sociais, 1980.

DAHL, R. A. *Um prefácio à democracia econômica*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.

DEDIEU, Joseph. As idéias políticas e morais de Montesquieu. In: QUIRINO, Célia Galvão e SADEK, Maria Tereza (org.). *O pensamento político clássico: Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu e Rousseau*. São Paulo: Martins Fontes, 2003, p. 293-340.

ELSTER, Jon. *Marx hoje*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.

GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. 4ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

GOUGH, J. W. A teoria de Locke sobre a propriedade. In: QUIRINO, Célia Galvão e SADEK, Maria Tereza (org.). *O pensamento político clássico: Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu e Rousseau*. São Paulo: Martins Fontes, 2003, p. 187-218.

HAMILTON, Alexander; MADISON, James; JAY, John. *O Federalista*. Belo Horizonte: Líder, 2003.

HELD, David. *Modelos de democracia*. São Paulo: Editora Paidéia, 2000.

HOBBS, Thomas. *Leviatã ou a matéria, forma e poder de um estado eclesiástico e civil*. São Paulo: Ícone, 2003.

- KRISCHKE, Paulo J. (org.). *O contrato social: ontem e hoje*. São Paulo: Cortez, 1993.
- LOCKE, John. *Carta acerca da tolerância*. São Paulo: Abril Cultural, 1978.
- _____. *Dois tratados sobre o governo*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- LASKI, H. *O liberalismo europeu*. São Paulo: Mestre Jou, 1973.
- MACFARLANE, L. J. *Teoria política moderna*. Brasília: UnB, 1970.
- MACPHERSON, J. A. *A democracia liberal: origens e evolução*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.
- MARX, K. *O 18 Brumário e Cartas a Kugelman*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.
- MARX, K. & ENGELS, F. *Textos*. São Paulo: Alfa-Ômega, 1976. Vol. 3.
- _____. *Manifesto do Partido Comunista*. Petrópolis: Editora Vozes, 1988.
- MELLO, Leonel Itaussu Almeida. John Locke e o individualismo liberal. In: WEFFORT, Francisco C. (org.). *Os clássicos da política*. São Paulo: Editora Ática, 2003, v. 01, p. 11-50.
- MILLIBAND, R. *Marxismo e política*. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.
- MILIBAND, R. Marx e o Estado. In: BOTTOMORE, T. *Karl Marx*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1981.
- MONTESQUIEU, Charles de Secondat. *Do espírito das leis*. São Paulo: Abril Cultural, 1973.
- NASCIMENTO, Milton Meira do. Rousseau: da servidão à Liberdade. In: WEFFORT, Francisco C. (org.). *Os clássicos da política*. São Paulo: Editora Ática, 2003, v. 01, p. 187-241.
- PASQUINO, G. *Curso de Ciência Política*. Cascais: Principia, 2005.
- PINTO, Luiz A.G. Aspectos da filosofia política de John Locke e a sua aplicação na contemporaneidade. In: *SINAIS - Revista Eletrônica - Ciências Sociais*. Vitória: CCHN, UFES, Edição n.02, v.1, Outubro, 2007, p. 47-65.
- RIBEIRO, Renato Janine. Democracia versus República: a questão do desejo nas lutas sociais. In: BIGNOTTO, Newton (org.). *Pensar a República*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002, p. 13-25.
- RIBEIRO, Renato Janine. Hobbes: o medo e a esperança. In: WEFFORT, Francisco C. (org.). *Os clássicos da política*. São Paulo: Editora Ática, 2003, v. 01, p. 11-50.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. *O contrato social*. Porto Alegre: L&PM, 2007.
- _____. *Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens*. Porto Alegre: L&PM, 2008.
- RUBY, Christian. *Introdução à filosofia política*. São Paulo: UNESP, 1998.

SANTOS, W. G. *Paradoxos do Liberalismo*. Rio de Janeiro: Vértice / IUPERJ, 1988.

SCHUMPETER, J. A. *Capitalismo, Socialismo e Democracia*. Rio de Janeiro: Zahar, 1984.

STRATHERN, Paul. *Locke*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.

VINCENT, A. *Ideologias políticas modernas*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 1995.

WEFFORT, F. (Org.). *Os clássicos da política*. 13ª Ed. São Paulo: Editora Ática, 2001. Vol. 1.

_____. (Org.) *Os clássicos da política*. 10ª Ed. São Paulo: Editora Ática, 2002. Vol. 2.