



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - UFAL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS - ICS
DISCIPLINA: FORMAÇÃO DOCENTE E ENSINO DE CIÊNCIAS
SOCIAIS/SOCIOLOGIA
DOCENTE: JORDÂNIA DE ARAÚJO SOUZA
Jordania.souza@yahoo.com.br
CARGA HORÁRIA: 60HS
SEMESTRE: 2016.2



GUIA DE ESTUDOS DA DISCIPLINA

(Algumas orientações gerais para os/as alunos/as)

Caros/as Alunos/as

Para o melhor relacionamento entre nós e buscando estabelecer uma dinâmica satisfatória com relação a nossa disciplina, indico aqui alguns pontos extremamente importantes para o nosso convívio durante o tempo em que estaremos juntos.

Focalizo principalmente as responsabilidades que devem atravessar a relação entre alunos/as e tutora e entre alunos/as e professora, falo aqui das responsabilidades relacionadas ao cumprimento das atividades estipuladas dentro dos prazos, o uso dos recursos disponíveis na Plataforma Moodle (AVA) e o compromisso de cumprir um período rotineiro de estudos, tendo em vista que o curso é constituído majoritariamente à distância.

É de sua inteira responsabilidade manter-se atualizado sobre os andamentos semanais da disciplina. Neste sentido, você deverá, necessariamente, acessar a Plataforma Moodle todos os dias, através do seu login e senha, tal como num curso presencial, a fim de verificar a postagem de novas atividades e integrar-se às discussões virtuais que houver. A criação desta rotina é algo imprescindível para seu sucesso acadêmico evitando possíveis transtornos referentes à entrega de trabalhos, abordagem de conteúdos e postagem de notas.

A professora da disciplina é o responsável direta pela articulação entre a filosofia, a metodologia e as estratégias pedagógicas adotadas ao longo do módulo. No mais, ela ainda estará presente na Plataforma Moodle interagindo com vocês, além da presença cotidiana da tutora que está capacitada e treinada para lhes auxiliar no estudo dos conteúdos e no desenvolvimento das competências esperadas para cada Unidade da disciplina. Sempre que necessário procure a tutora da turma, pergunte, tire suas dúvidas, peça auxílio, seja proativo/a.

É também responsabilidade dos/das discentes manterem-se informado/as sobre as datas das avaliações oficiais, falo aqui da primeira e da segunda avaliação e, eventualmente, das provas de reavaliação e final, quando necessárias. Da mesma forma, o/a aluno/a deve também manter-se informado/a sobre o conteúdo a ser avaliado em cada uma destas provas, de modo a evitar situações desagradáveis que possam por em risco sua aprovação na disciplina, pois, como já fora dito acima: o acesso diário à plataforma deve ser uma atividade rotineira dos/as discentes e tutora.

Outra dica importante: o cyberspaço é um universo que buscamos sempre explorar da melhor maneira possível. Assim como pode ser produtivo, construtivo e dinâmico, seu mau uso pode transformá-lo em uma ferramenta estéril, improdutivo e, até mesmo, viciosa. Não queremos com isso, naturalmente, regular o uso ou padronizar a finalidade com que você utiliza a internet, mas, tão somente repassar algumas sugestões que podem ser úteis para o bom andamento dos seus estudos. Vejamos:

- 1) A educação a distância tem como grande elemento facilitador a possibilidade de fazer com que os/as alunos/as moldem seu próprio horário a partir da disponibilidade pessoal. A escola/universidade está a distância de um simples “clic”. Contudo, tente organizar sua agenda pessoal e garanta, pelo menos, um momento do dia para acessar a Plataforma Moodle e ler/ver/interagir no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- 2) É importante que você transforme o acesso à plataforma Moodle numa rotina do seu dia. Evite restringir o acesso à plataforma apenas quando estiver de “folga” ou tão somente nas “horas livres”, pois este curso é tão sério quanto qualquer outro curso presencial e não lhe demandará menos compromisso. Manter-se “plugado” nas atualizações e no andamento das discussões é imprescindível;
- 3) Durante o acesso à plataforma Moodle, evite o acesso simultâneo a sites de relacionamento como *Facebook* ou qualquer outro do gênero que possam desvirtuar sua atenção durante a interação. Os chats do tipo Skype também não serão bons companheiros nessa hora. Tente utilizar estes sites antes ou depois do acesso à plataforma, nunca durante. Com certeza será mais produtivo;
- 4) O uso responsável da plataforma também é muito importante. Tratamos aqui da necessidade de um comportamento íntegro e ético durante nossas interações. Assim como os encontros presenciais

devem ser regidos por polidez e civilidade, no cyberspaço estes valores também são necessários. Evite a postagem de imagens inconvenientes em seu avatar e não faça uso de expressões ou opiniões machistas, sexistas, homofóbicas ou racistas na plataforma. Lembre-se que a plataforma é um registro documental da nossa interação e pode servir também para fins de natureza jurídica;

- 5) É sempre importante ampliarmos a interação didática e pedagógica nos cursos à distância, sendo assim, interajam sempre, procurem pela tutora e professora. Sejam proativos: explicitem suas dúvidas, tragam novos dados e tentem sempre aplicar/contextualizar os conceitos que iremos tratar no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Lembre-se que a sua participação é imprescindível para mensurarmos o sucesso ou não das nossas estratégias de ensino, bem como do seu desempenho pessoal durante o curso.

Não esqueça: a distância não exclui a necessidade da adoção de parâmetros éticos na mediação didática, pelo contrário, ela intensifica-os.

Bons estudos!