



FÓRUM DA ÁREA
DE ADMINISTRAÇÃO
PÚBLICA

INSTITUIÇÃO : UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS (UFGD)

AUTOR : PEDRO RODRIGUES DE OLIVEIRA; VERA LUCI DE ALMEIDA; SILVIA APARECIDA OESTERREICH

O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA DA UFGD: RELATO DE EXPERIÊNCIA

APRESENTAÇÃO

Este estudo apresenta as práticas e experiências do Curso de Especialização em Gestão Pública da Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD. Este curso foi ofertado pela primeira vez na UFGD a partir de março de 2013 até julho de 2014, sendo, portanto, a primeira experiência da IES com especialização a distância.

O curso foi ofertado em três polos do interior do Estado de Mato Grosso do Sul, nas cidades de Bela Vista, Porto Murtinho e Costa Rica. Estas cidades distam 222, 401 e 552 quilômetros de distância de Dourados, respectivamente.

METODOLOGIA

Este estudo foi baseado na perspectiva exploratório-descritiva para analisar a primeira edição do Curso ofertado na UFGD. A técnica de análise consiste de uma análise documental e uma descrição dos fatos mais relevantes ocorridos.

RESULTADOS

Em cada polo foram ofertadas 50 vagas, num total de 150, sendo que foram preenchidas 141 vagas. Ao final do curso 55 alunos concluíram, o que configura uma taxa de conclusão de 39% e uma taxa de evasão de 61%. Esta taxa é similar a taxas observadas em outras localidades (ver DEMARCO 2013), contudo ainda é elevada.

Apesar de alta, a evasão poderia ter sido ainda maior, não fossem algumas ações de gestão para evitar desistências e reprovações. A Seção de Educação a Distância (EaD) da UFGD instituiu, no segundo semestre de 2013, os tutores de acompanhamento. Estes são incumbidos de checar o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) buscando aqueles alunos que deixaram de acessar o ambiente. Isto permitiu com que rapidamente a equipe entrasse em contato com o aluno para discutir sua situação.

Todas as disciplinas foram desenvolvidas de tal forma que, durante a última semana da mesma, fosse desenvolvida uma revisão do conteúdo estudado nas semanas anteriores, tendo uma melhor preparação para a prova presencial, realizada no final desta semana. Durante esta mesma semana o aluno teve uma aula presencial com seu tutor a distância.

Este é um outro diferencial do EaD da UFGD: os tutores à distância vão aos polos ministrar aulas, além de aplicar a prova presencial. Isto permite uma maior proximidade com o aluno.

O estabelecimento de uma especialização a distância também trouxe ganhos de experiência à UFGD. A universidade teve de se adaptar à nova realidade, buscando adaptar seus regulamentos, normatizações e procedimentos às demandas estabelecidas pelos cursos à distância. Esta ainda é uma adaptação em curso.

Contudo, alguns desafios ainda se colocam. Muitos alunos não moram no polo, o que faz com que o aluno tenha que se deslocar frequentemente ao polo para as aulas e provas presenciais. Isto cria um desincentivo a continuar no curso. Ademais, a rotatividade na equipe também foi elevada. As reedições do curso considerarão soluções e alternativas para estas questões.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A experiência pode ser considerada bem-sucedida. Cita-se os tutores de acompanhamento como um avanço para diminuir a evasão dos alunos no EaD, que já é naturalmente elevada. O mesmo pode ser dito da semana de revisão. Apesar dos desafios colocados, a conscientização do aprimoramento do desenho institucional da universidade figura como um importante legado.

REFERÊNCIAS

DEMARCO, D. Um balanço do programa nacional de formação em administração pública (PNAP) como estratégia de fortalecimento da gestão pública: o caso da Escola de Administração da UFRGS. Anais do VI Congresso CONSAD de Gestão Pública. Brasília, 2013.

APOIO

CAPES
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

ORGANIZAÇÃO

