

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO SOCIEDADE, EDUCAÇÃO E CONHECIMENTO

DISCIPLINA: PESQUISA E PRÁTICA DE ENSINO DE C. SOCIAIS I

Prof. Dr. PAULO PIRES DE QUEIROZ / II SEMESTRE DE 2026

OBJETIVOS

1. Pesquisar as ações de cunho teórico-prático articulando as experiências vivenciadas na escola aos conhecimentos trabalhados em sala de aula;
2. Reconhecer os conhecimentos produzidos sobre o ensino da sociologia discutindo o papel formativo da disciplina no ensino médio;
3. Refletir sobre as propostas curriculares, metodologias e conceitos estruturadores para o ensino das ciências sociais na escola básica.

PROGRAMA

1. A Prática de Ensino da Sociologia na Escola Básica: Tendências e Perspectivas;
2. A Escola como espaço de investigação crítico –reflexiva;
3. O Currículo e suas implicações na dinâmica escolar;
4. A profissão Docente.

METODOLOGIA

O curso será desenvolvido através de exposições dialogadas, debates e Seminários. A dinâmica do trabalho implicará, necessariamente, leituras e Discussões de textos, além de trabalhos em grupo.

AVALIAÇÃO

Apresentação de Seminários (quando ocorrerem),
Prova em sala de aula;
Elaboração de Projeto a ser desenvolvido durante o estágio na escola.
Atividades desenvolvidas durante o curso.
Pontualidade e Assiduidade.
Caderno de Atividades e observações de campo.
Relatório Final de Observação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOURDIEU, Pierre. A juventude é apenas uma palavra. In: BOURDIEU, Pierre. **Questões de sociologia**. Rio de Janeiro, Editora Marco Zero, 1983. p.112-121.

_____ e CHAMPAGNE, Patrick. Os excluídos do interior. In: NOGUEIRA, Maria Alice (orgs.). **Escritos de educação**. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 217-222.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Brasília: MEC, 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. **Orientações curriculares para o ensino médio**. Ciências humanas e suas tecnologias. Conhecimentos de Sociologia. Brasília, 2006. Disponível *on line* in <http://www.cienciapolitica.org.br/arquivos/oncs-sociologia.pdf>

BRASIL. Governo de Estado do Rio de Janeiro. Secretaria de Estado de Educação. Reorientação curricular. Sociologia. Materiais didáticos. 2006. Disponível *on line* in http://www.ccmn.ufrj.br/extensao/material/SEE_sociologia_1_86.pdf

CANDAU, Vera Maria. A relação teoria-prática na formação do educador. In: CANDAU, Vera Maria (org). **Rumo a uma nova didática**. Petrópolis, Vozes, 2003. p.56-72.

CARVALHO, Lejeune Mato Grosso de.(org). **Sociologia e ensino em debate**. Ijuí:Editora Ijuí, 2004.

DAYRELL, Juarez. A escola como espaço sócio-cultural. In: DAYRELL, Juarez (org). **Múltiplos olhares sobre educação e cultura**. Belo Horizonte:UFMG, 1996. p.65-72.

_____. O jovem como sujeito social. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, n.24.p.40-53,set/out/dez.2003

DUBET, François. Quando o sociólogo quer saber o que é ser professor. **Revista Brasileira de Educação**, ns 5/6, 1997.

DUBET, François. Mutações cruzadas: a cidadania e a escola. **Revista Brasileira de Educação**, vol. 16, n. 47, mai/ago 2011, p. 289-305.

FORQUIN, Jean-Claude. Escola e Cultura. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

LESSARD, Claude. A universidade e a formação profissional dos docentes: novos questionamentos. **Educação e Sociedade**, v. 27, nº 94, jan/abr. 2006, p. 201-227.

LOPES, Alice Casimiro. Teoria de Currículo. São Paulo: Cortez, 2011.

_____. Políticas de integração curricular. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2008.

MONTEIRO, Ana Maria F. C. A prática de ensino e a produção de saberes na escola. In: CANDAU, Vera Maria (org.). **Didática, currículo e saberes escolares**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.p.129-148.

MOREIRA. Antônio Flavio B. (Org.) Currículo: Questões Atuais. Campinas, SP: Papirus, 1997.

OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales. Confluências e Divergências entre Didática e currículo. Campinas, SP : Papirus, 1998.

- PÉREZ GÓMEZ, A.L. A Cultura Escolar na Sociedade Neoliberal. Porto Alegre: ArtMed, 2006.
- QUEIROZ, Paulo Pires. Currículo Mínimo de Sociologia do Estado do Rio de Janeiro: Dilemas e Problematizações. In: GONÇALVES, .Danielle Nillin, Sociologia e Juventude no Ensino Médio. Pontes Editores, Campinas, São Paulo, 2013.
- _____. Conhecimento Sociológico escolar e educação intercultural: dilemas e problematizações. Revista Aleph, Nº20, 2014.
- _____. A Prática de Ensino de Ciências Sociais e o Processo de Construção de Identidade Profissional. 3ºENSOC. WWW>LABES.FE.UFRJ.BR
- SACRISTÁN, J. Gimeno. Compreender e Transformar o Ensino. Porto Alegre: ArtMed, 2002.
- _____. O Currículo: Uma Reflexão Sobre a Prática. Porto Alegre: ArtMed, 2004.
- SCHÖM, Donald A. Educando o Profissional Reflexivo. Porto Alegre: ArtMed, 2001.
- SILVA, Ileizi Fiorelli. A Imaginação Sociológica: desenvolvendo o raciocínio sociológico nas aulas com jovens e adolescentes. **Simpósio Estadual de Sociologia**, promovido pela Secretaria de Estado de Educação do Paraná, nos dias 20 a 22 de Junho de 2005, em Curitiba-Pr.
- SILVA, Marco. Educar em nosso tempo: desafios da teoria social pós-moderna. In **Sociologia para Educadores 2: o debate sociológico da educação no século XX e as perspectivas atuais**/Leila Alvarenga Mafra e Maria de Lourdes Rangel Tura (orgs). Rio de Janeiro: Quartet, 2005.
- SILVA, Tomaz Tadeu. Identidades Terminais. Petropolis, RJ: Vozes, 1996.
- STRECK, Danilo. Qual o conhecimento que importa? Desafios para o currículo. ***Currículos semFronteiras***, v.12, n.3, set/dez 2012.
- TARDIF, Maurice. Saberes Docentes e formação profissional. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.
- TARDIF, Maurice & LESSARD, Claude. O trabalho docente. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
- TARDIF, Maurice. A profissionalização do ensino passados trinta anos: dois passos para a frente, três para trás. ***Educação e Sociedade***, vol.34, n.123, 2013pp. 551-571.
- ZABALA, Antoni. A Prática educativa: Como Ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 2006.