



PROFHISTÓRIA

MESTRADO PROFISSIONAL
EM ENSINO DE HISTÓRIA

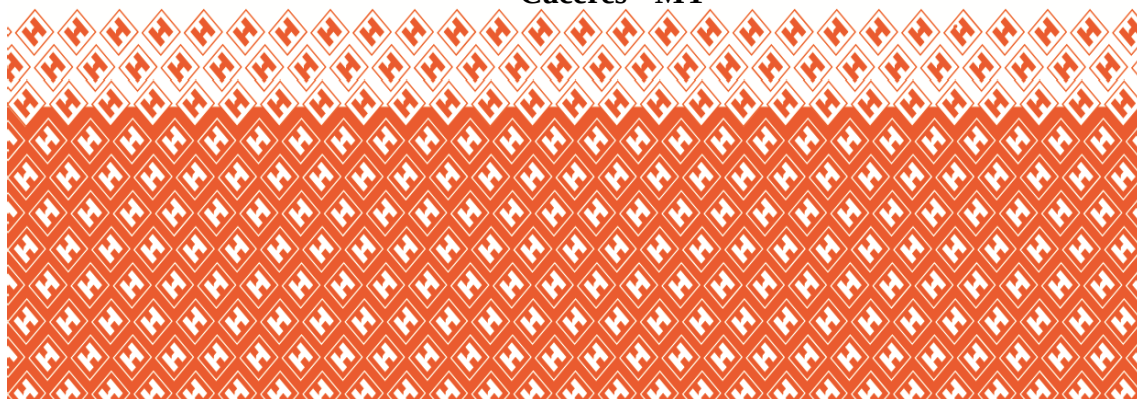
MAURÍCIO DO NASCIMENTO FARIAS

PRODUTO PEDAGÓGICO

**MEMÓRIAS DA ESCOLA ESTADUAL “FEBRÔNIO RODRIGUES” DE
TORIXORÉU-MT: AFETIVIDADES E RESENTIMENTOS (1947-2024)**

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Cáceres - MT



SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	3
1 - PROPOSTA PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA	5
3 - PROPOSTA DE ATIVIDADE:.....	9
REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO.....	14

Produto Pedagógico

Unidade temática investigativa

Memórias da Escola Estadual Febrônio Rodrigues de Torixoréu - MT



INTRODUÇÃO

Mediante os desafios em promover um ensino de História que traga significados para a vida dos estudantes no contexto de uma sociedade midiática que cada vez mais se afasta dos signos e símbolos que constituem sua cultura, história e identidade, é que me levou a desenvolver um acervo virtual através de um “Blog” onde será trabalhado a temáticas como “memória”, “identidade” e “representação social” no ambiente de sala de aula. De acordo com Barros:

O ensino de História pode desempenhar um papel importante na configuração da identidade ao incorporar a reflexão sobre o indivíduo nas suas relações pessoais com o grupo de convívio, suas afetividades, sua participação no coletivo e suas atitudes de compromisso com classes, grupos sociais, culturais, valores e com gerações passadas e futuras (Barros 2013 p. 66).

O campo de pesquisa das temáticas a serem desenvolvidas para esse produto pedagógico, surgiu a partir da construção da dissertação de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ensino de História (ProfHistória) da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat), intitulada - Memórias da Escola Estadual “Febrônio Rodrigues” de Torixoréu MT: Afetividades e Ressentimentos (1947 – 2024). A proposta pedagógica tem como finalidade de ensino/aprendizagem, pensar práticas pedagógicas no ensino de História, com a utilização de recursos tecnológicos pensando no contexto da história local, apresentar a partir das memórias

de ex-servidores da unidade escolar, a importância da unidade escolar na construção histórica do município de Torixoréu.

Trabalhar aspectos do cotidiano da Escola Estadual Febrônio Rodrigues de Torixoréu MT enfatizando as narrativas orais de ex-servidores que atuaram na escola, traz como objetivo, apresentar aos estudantes como a história se constrói não só em torno de pessoas públicas, que tiveram seus nomes armazenados em galerias ligada ao campo da política, mas também em torno de pessoas que cotidianamente contribuem com a dinâmica social pré estabelecida, associando a vida em comunidade com a formação da identidade de cada ser, apresentando o espaço coletivo como ponto referencial de um “dever de memória” para com as pessoas que contribuíram com a história do lugar.

A proposta pedagógica consiste em utilizar o “blog” como material didático/pedagógico com destaque para a história da Escola Estadual Febrônio Rodrigues, propondo uma análise das narrativas orais dos ex-servidores da escola, associadas com as imagens que representam os projetos desenvolvidos na escola, com a finalidade de contribuir para que os estudantes do ensino médio possam conceber o aprendizado histórico, partindo da história local, como um mecanismo de formação para a cidadania, de modo que o ensino/aprendizagem seja voltado para a valorização da vida em sociedade.

Ainda me referindo a proposta didática do produto pedagógico, acredito que envolver a própria escola do presente, o cotidiano do aluno e dos próprios professores, com os projetos e a memória da Escola Febrônio Rodrigues, com foco não só em uma formação de consciência histórica em relação à localidade na qual todos estão inseridos, mas também, proporcionar que projetos do passado possam servir de inspiração para que outros projetos futuros se consolidem na escola Arthur da Costa e Silva, visto que, são balizadores de envolvimento direto entre comunidade escolar, sociedade civil e poder público municipal.

Produto Pedagógico

Unidade temática investigativa

Memórias da Escola Estadual Febrônio Rodrigues de Torixoréu - MT



1 - PROPOSTA PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA

Área de atuação: Ciências Humanas e Sociais aplicada;

Disciplina: História;

Conteúdo Básico/Tema: Memória e identidade;

Conteúdo Específico: História da Escola Estadual Febrônio Rodrigues de Torixoréu;

Habilidades a serem desenvolvidas:

(EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.

(EM13CHS201.MT) Analisar, refletir e promover as identidades na dinâmica das populações, das mercadorias e do capital em Mato Grosso, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, povos identitários e étnicos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos,

sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.

1º fase: Investigação prévia sobre os conhecimentos históricos dos estudantes sobre o surgimento das escolas do município de Torixoréu.

Em um primeiro momento, realizar uma roda de conversa com os estudantes sobre como surgiram as escolas existentes no município de Torixoréu, e o contexto histórico na qual foram fundadas. A ideia é que os estudantes mencionem o fechamento da escola Febrônio Rodrigues, sendo esse o tema norteador que irá problematizar, a fala dos estudantes a respeito do fim das atividades da escola no município. O objetivo inicial é desenvolver a construção de um pensamento histórico nos estudantes acerca de como a educação do município se organizou ao longo do tempo, e em que contexto histórico ocorreu o surgimento das escolas.

2º fase: História, e fontes históricas do surgimento do primeiro Grupo escolar de Torixoréu.

Primeiros relatos de fundação do Grupo escolar Febrônio Rodrigues:

Em 1937 era instalada a primeira escola da vila, mantida pelo professor Pedro Arbués, falecido em 14 de julho de 1948. Ainda em 1937 foi concluída a construção da primeira igreja do lugar. Esta obra contou com a participação de toda a comunidade, destacando-se as figuras probas de Manoel Félix e Genésio de Sá. O templo ficou dedicado ao padroeiro São João Bosco e ficou subordinado à paróquia de Santa Rita do Araguaia (Ferreira, 2022, p. 736).



Fonte: Biblioteca Municipal de Torixoréu

Breve história da escola:



A Escola Estadual "Febrônio Rodrigues" foi fundada no município de Torixoréu em 1936, quando a cidade ainda era um pequeno vilarejo. Em 1937, foi construído o primeiro prédio onde funcionava a escola. A escola recebeu esse nome em homenagem ao seu patrono, o empreendedor Febrônio Rodrigues, que foi o idealizador e fundador da escola.

Os primeiros professores da escola foram o senhor Pedro Pereira Arbués e sua esposa Maria Lima Arbués. Em 1947 a escola se torna instituição pública estadual, denominada Grupo Escolar Febrônio Rodrigues. Por mais de trinta anos a escola funcionou como única escola do município, sendo, portanto, a instituição responsável pela alfabetização da grande maioria dos moradores do município. Em 1980, o Grupo Escolar "Febrônio Rodrigues", recebe um novo prédio mais ao centro da cidade. A escola ofertava somente o ensino primário, agora em seu novo endereço, passa a ofertar o que antigamente se chamava o ensino de Primeiro Grau, que hoje representa o ensino fundamental.

A escola passou a denominar-se Escola Estadual de 1º Grau Febrônio Rodrigues. Após a promulgação da LDB – Lei 9.394/1996, os termos 1º e 2º Graus foram sendo abolidos dos nomes das escolas, e a escola Febrônio passa a se chamar Escola Estadual Febrônio Rodrigues. A escola por determinação do governo do estado teve suas atividades suspensas no ano de 2024, após mais de oito décadas de funcionamento.

Fonte: Blog "Memórias da Escola Febrônio Rodrigues"
Disponível em: <https://legadofebronio.com.br/>

Decreto de criação da Escola:

ESTADO DE MATO GROSSO	
DREC-4	GAT
NOME: Grupo Escolar "Febrônio Rodrigues"	
ENDEREÇO: Torixoréu	FONE:
ENTIDADE: Estado de Mato Grosso	CIDADE: Torixoréu-Mt.
DECRETO DE CRIAÇÃO: nº 305/47	
DECRETO DE DENOMINAÇÃO: Nº 792/49	
DECRETO DE TRANSFORMAÇÃO: nº 1011/50 de 28.06.50	
ELEVADO A NÍVEL DE 1º GRAU: pelo Decreto 267/79 de 03.12.79	
NOVA DENOMINAÇÃO: Escola Estadual de 1º Grau "Febrônio Rodrigues" pelo Decreto 267/79 de 03.12.79	
AUTORIZAÇÃO DO 1º GRAU: D.O de 19 de julho de 1 982	
PARECER DO C.E.E: Nº 065/82 do C.R.das C.R.do Ens. de I e II grs.	
RESOLUÇÃO DO C.E.E: Nº 046, de 01 de junho de 1 982	

Imagem 7 – Decreto de Fundação do Grupo Escolar "Febrônio Rodrigues"
Fonte: Acervo documental da Escola Estadual Febrônio Rodrigues de Torixoréu. DRE/BG.

3 - PROPOSTA DE ATIVIDADE:

Após a apresentação das fontes históricas, pedir aos estudantes que façam uma correlação de ambas na construção historiográfica da história da escola, relacionando-as aos devidos tempos históricos que foram produzidas.

Questões norteadoras:

Qual a natureza da fonte histórica?

Que tipo de documento?

Por que ele existe?

Por quem foi produzido? E qual o objetivo?

O que esses documentos representam para a história de Torixoréu?

Qual a relação desses documentos com a vida cotidiana?

3º Fase: Apresentar o Acervo virtual “blog” aos estudantes, destacando as entrevistas como fontes primárias da pesquisa.

Imagem de abertura do Acervo Virtual



Objetivos da construção do Acervo Virtual:

Apresentação

Sou o Professor Maurício do Nascimento Farias, licenciado em História, professor da rede básica de educação do Estado de Mato Grosso, trabalho na Escola Estadual Arthur da Costa e Silva no município de Torixoréu.

Atualmente cursando o Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Ensino de História – Prof-História pela Universidade do Estado de Mato Grosso – Unemat.



Este acervo virtual foi criado com o objetivo de apresentar memórias de ex-servidores da Escola Estadual Febrônio Rodrigues no município de Torixoréu, onde a partir de seus relatos, estudantes e comunidade em geral poderão entender a importância da escola na formação histórica do município, e a relevância da unidade escolar para os profissionais que dedicaram anos de suas vidas na formação pedagógica da comunidade como um todo.

Esse espaço dedica a todos os servidores da educação do município de Torixoréu que atuaram na escola Febrônio Rodrigues e que contribuíram a tornar a escola um espaço não só de convivência institucional, mas um espaço de memória, significado afetivo na vida das pessoas que por ali deixaram suas histórias, e consequentemente um espaço de representação social.

Apresentação dos projetos desenvolvidos na escola:

Projetos desenvolvidos pela Escola



Agita Torixoréu

O dia 6 de abril é conhecido por ser o data do Dia Mundial da Atividade Física, reconhecida oficialmente pela Organização Mundial da Saúde (OMS).

O dia tem como objetivo o incentivo à prática da atividade física em prol da saúde. A escola Febrônio Rodrigues, com o objetivo de valorizar a data criou o projeto "Agita Febrônio", que posteriormente se estendeu para todo o município, e o projeto ficou denominado "Agita Torixoréu", o projeto se tornou tradição na cidade, onde órgãos públicos se reúnem para realizar uma grande caminhada pelas ruas da cidade conscientizando a importância da atividade física.

- **Agita Torixoréu:** O dia 6 de abril é conhecido por ser a data do Dia Mundial da Atividade Física, reconhecida oficialmente pela Organização Mundial da Saúde (OMS). O dia tem como objetivo o incentivo à prática da atividade física em prol da saúde. A escola Febrônio Rodrigues, com o objetivo de valorizar a data criou o projeto "Agita Febrônio", que posteriormente se estendeu para todo o município, e o projeto ficou denominado "Agita Torixoréu", o projeto de autoria da professora Lugerya Rodrigues Carvalho se tornou tradição na cidade, onde órgãos públicos se reúnem para realizar uma grande caminhada pelas ruas da cidade conscientizando a importância da atividade física.

- **Festa Folclórica:** O Dia do Folclore Nacional é comemorado no Brasil em **22 de agosto**. A data foi oficializada em 1965 para valorizar as manifestações da cultura popular brasileira,

como lendas, ritmos, danças, festas e tradições que formam a identidade nacional, com forte influência indígena, africana e europeia. A Escola Febrônio Rodrigues adotou o mês de agosto para inserir em seu calendário festivo a Festa do Folclore, onde os estudantes sob a orientação dos professores faziam apresentações folclóricas com a participação de toda comunidade escolar e comunidade em geral.

- **Projeto Consciência Negra:** Geralmente realizado em novembro mês que se comemora o Dia da Consciência Negra no Brasil. Este projeto tinha como objetivo colocar em prática a Lei 11.645/2008, que versa sobre a obrigatoriedade do ensino da cultura afro-brasileira e indígena no Brasil. Não só no mês de novembro, os profissionais da escola tinham como proposta pedagógica criar durante todo o ano um ambiente escolar livre do racismo e de qualquer tipo de preconceito que menospreze a dignidade humana.

- **Gincana Bíblica** – Projeto realizado em parceria com instituições religiosas da cidade, com o objetivo de arrecadar alimentos para doação a famílias carentes do município. O projeto consistia na realização de uma gincana com perguntas relacionadas ao conhecimento da bíblia por parte dos estudantes, e brincadeiras organizadas pelos professores para compor a pontuação final da prova. Durante algumas semanas que antecedia a gincana, os estudantes arrecadavam alimentos para a realização das doações.

- **Procissão do fogaréu** – De autoria atual Secretário Municipal de Cultura o professor Vanney Neves, a procissão do fogaréu de Torixoréu nasceu no chão da escola Febrônio quando o professor atuava a frente do projeto Educarte na escola. Na ocasião o professor mobilizou estudantes e servidores da escola para que a encenação dos últimos momentos da vida de Jesus Cristo fosse representada na cidade. Hoje a procissão faz parte do calendário municipal de eventos e foi reconhecida como única procissão do fogaréu do Estado de Mato Grosso oficialmente reconhecida pela Organização Vilaboense de Arte e Tradições (OVAT) e faz parte do calendário nacional.

Projeto Soletrando – Inspirado no programa de televisão “Caldeirão do Hulk” do apresentador Luciano Hulk, onde jovens estudantes participam de uma competição soletrando letras de uma determinada palavra. O projeto foi recriado na Escola Febrônio Rodrigues.

Apresentar os vídeos das entrevistas como proposta norteadora de trabalho do conceito de Memória em âmbito de história Local.

Contando um pouco de História
(Gravação: Juliana Pereira Costa)

Professora
Dione Maria Silva Lauria

Nascida em Tororombu no ano de 1961, foi estudante do Grupo Escolar Felício Rodrigues, onde inclusive estudou com seu próprio irmão que trabalhou na escola exercendo a função de professor. Formou-se em Pedagogia pela Uniferrus (Centro Universitário de Maracá), trabalhou por mais de 40 anos como educadora, foi a primeira servidora Técnica Administrativa Educacional da Escola de 1º Grau Felício Rodrigues, quando a escola foi inaugurada em 1980 em sua nova endereço na época.



Professor
Vanney Neves D. Moraes

Nascido em 1982 na cidade de Tororombu. Licenciado em Letras pela UPM, atualmente atua como Secretário Municipal de Cultura do município de Tororombu. Dentro outros projetos foi a idealizador da Procissão da Figueira de Tororombu, projeto que tem seus raízes quando ele atuava como professor na Escola Estadual Felício Rodrigues onde surgiu o projeto com a participação dos estudantes ganhou forma e hoje é um evento que compõe o calendário de eventos culturais do Estado de Mato Grosso.



Professora
Lugerya R. Carvalho

Nascida em 1988, em Pontalino de Goiás. Mudou-se para Brasília ainda muito jovem, formou-se em Educação Física pela Universidade Estadual de Goiás. Em 2010 iniciou sua carreira como professora na Escola Estadual Felício Rodrigues onde atuou até 2023. Em 2024 quando a escola Felício Rodrigues foi fechada atuou como diretora da Escola Estadual Arthur da



4º fase, conteúdo programático e atividades propostas:

Memória x lembrança

Qual a diferença entre memória e lembrança?

Inicialmente temos que entender o conceito dos dois termos.

Memória - A memória é o processo cognitivo de armazenamento, organização e retenção de informações no cérebro, funcionando como um banco de dados biológico.

Lembrança - A lembrança é a reativação consciente e interpretativa de uma memória específica, muitas vezes com carga emocional, sendo a reconstrução de um evento.

- **Processo:** A memória guarda (fatos, fatos, emoções). A lembrança reconstrói (relembra).
- **Exemplo:** Você tem a **memória** de como andar de bicicleta, mas traz à **lembrança** um tombo específico que levou quando criança.

Lembrança x Recordação:

A lembrança é o acesso fácil e direto a um conteúdo na memória. A recordação exige esforço consciente e muitas vezes dicas externas para trazer de volta uma informação.

Destaques:

- **Memórias Falsas:** Ao acessar uma memória, o cérebro pode distorcê-la, tornando a lembrança um quadro reinterpretado, não uma cópia fiel draanabeatriz.com.br.
- **Conexão Emocional:** Lembranças geralmente trazem emoções, enquanto memórias podem ser apenas fatos técnicos.
- **Esquecimento:** Faz parte da memória, sendo necessário para o bem-estar emocional e funcionamento cognitivo

Ensino de história, memória e história local

O diálogo entre o ensino de História e o conhecimento científico redimensiona a importância social da área na formação do estudante, sinalizando e fundamentando a possibilidade de estudo e atividade que valorizem a atitude intelectual do aluno no desenvolvimento e envolvimento em trabalhos que favoreçam sua autonomia para aprender. A associação entre cotidiano e história de vida dos alunos possibilita contextualizar essa vivência individual a uma história coletiva (Barros, 2012).

O ensino de história local apresenta-se como um ponto de partida para a aprendizagem histórica, pela possibilidade de trabalhar com a realidade mais próxima das relações sociais que se estabelecem entre educador / educando / sociedade e o meio em que vivem e atuam. O ensino de História Local ganha significado e importância no ensino, exatamente pela possibilidade de introduzir a formação de um raciocínio de história que contemple não só **indivíduo**, mas a **coletividade**, apresentado as relações sociais que ali se estabelecem na realidade mais próxima.

A História Local possibilita a compreensão do entorno do aluno, identificando passado e presente nos vários espaços de convivência. Essa temática permite que o professor parta das histórias individuais e dos grupos, inserindo o aluno em contextos mais amplos.

Atividades

- 1 - Roda de conversa sobre o fechamento da Escola Febrônio no município, e as impressões deles estudantes em relação a diferença entre a escola quando atendia somente o Ensino Fundamental, com a escola atendendo o Fundamental e Médio.
- 2 – Exposição da história da escola para os estudantes, trazendo como suporte metodológico uma entrevista sobre a história da escola a partir da entrevista escolhida.
- 3 – Trabalhar os conceitos de memória e identidade a partir das entrevistas.

5º fase: Avaliação

Investigar o aprendizado dos estudantes, avaliando o grau de relevância histórica da escola Febrônio Rodrigues como espaço de formação da consciência histórica de professores e estudantes.

O processo de metacognição traz o aprendizado dos conteúdos, e dos princípios do pensamento histórico, que é a evidência histórica, por meio das fontes e narrativas históricas de forma esclarecedora, observando o que o estudante realmente aprendeu em relação a sua consciência histórica (Queiroz, p. 35, 2020).

Assim é importante que o professor mediador tome como referência, a construção de uma memória coletiva que enfatiza a localidade como significado de importância sociocultural das pessoas que deixaram suas marcas históricas na história do lugar.

REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO

BARROS, Carlos Henrique Farias de. Ensino de História, Memória e História Local. Revista Principia, João Pessoa, nº21, p. 64 - 74, 2012.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, DF: MEC, 2018. Disponível em: [Portal da BNCC](https://portal.bncc.org.br/). Acesso em: 8 jun. 2026.

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO. Acervo documental da Escola Estadual Febrônio Rodrigues de Torixoréu. Acessado em outubro de 2025. Barra do Garças MT.

FARIAS, Maurício do Nascimento. Memórias da Escola Estadual “Febrônio Rodrigues” Afetividades e Ressentimentos” (1936-2024). Torixoréu MT, 2026.

FERREIRA, João Carlos Vicente; SILVA, José de Moura e. *Cidades de Mato Grosso: origem e significado de seus nomes*. Cuiabá: Editora Buriti, 2001.

MATO GROSSO. Secretaria de Estado de Educação. *Trajetórias de Formação Geral Básica: História – 2º ano do Ensino Médio*. Cuiabá: SEDUC-MT, 2026.

MEMÓRIAS DA ESCOLA FEBRÔNIO RODRIGUES. Disponível em: <https://legadofebronio.com.br/>. Acesso em: 2 jun. 2026.

OLIVEIRA, Marcela Félix de. *A função social da escola: educação e transformação*. 2017. Monografia (Licenciatura em Pedagogia) – Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2017.

QUEIROZ, L. C. *História e cultura digital: narrativas sobre ensino de história em uma escola de educação básica de Cáceres-MT*. Cáceres-MT: UNEMAT, 2020.