

INSTITUTO FEDERAL GOIANO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MESTRADO PROFEPT

PRODUTO EDUCACIONAL:

Trilha para um Programa Conhece IFG

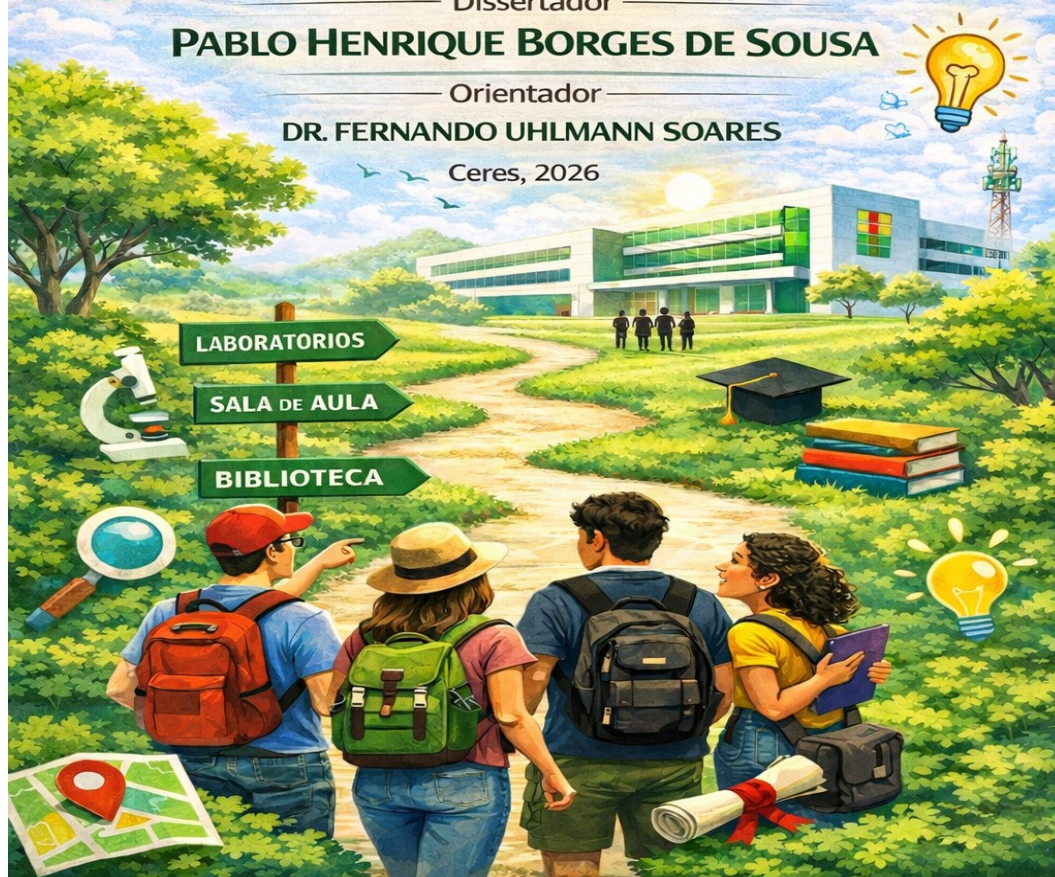
Dissertador

PABLO HENRIQUE BORGES DE SOUSA

Orientador

DR. FERNANDO UHLMANN SOARES

Ceres, 2026



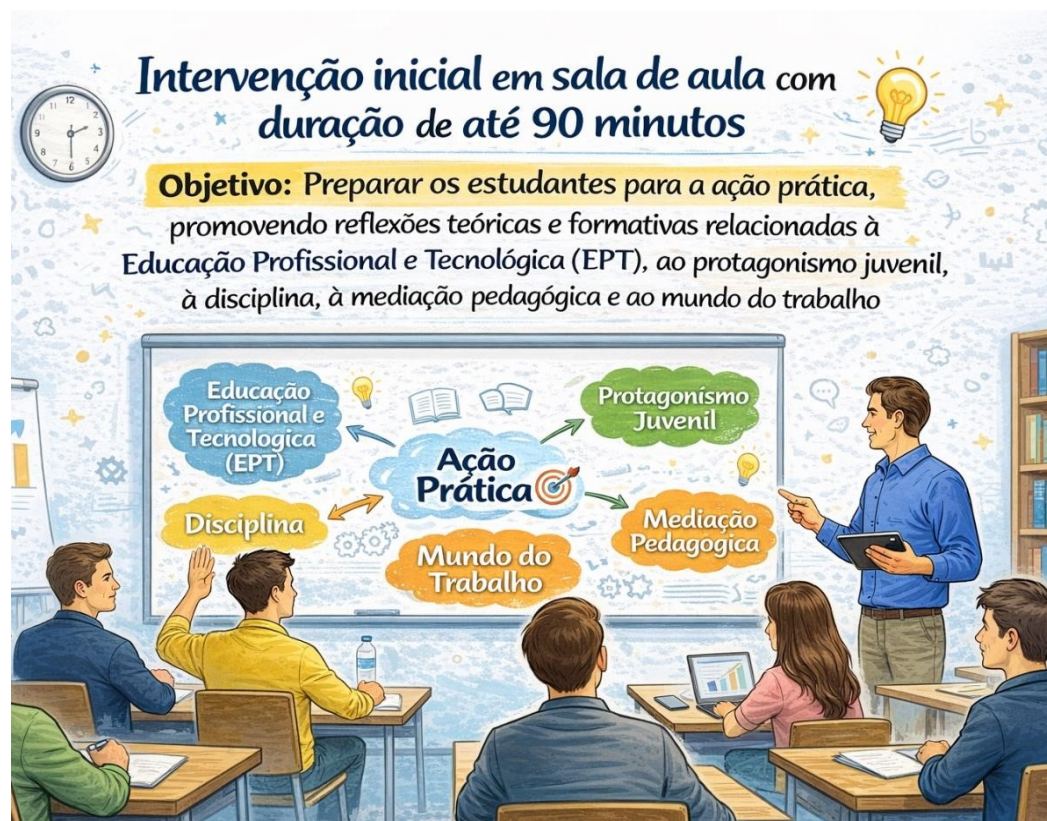
Cartilha Educacional do Programa de Mestrado em
Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT).

1º
SELEÇÃO DE
ALUNO-MEDIADOR

Estudantes voluntários se inscrevem por meio de questionário eletrônico Google Forms no “Programa Conhece IFG: uma intervenção para o conhecimento do mundo do trabalho”. O questionário servirá para analisar a vida acadêmica do aluno-mediador e oferecer ao pesquisador uma avaliação diagnóstica dos conhecimentos individuais.

2º
PREPARAÇÃO

Em sala de aula os alunos farão uma formação teórica dialogada sobre cada um dos percursos metodológicos que serão encontrados ao longo das visitas.



Avaliação Diagnóstica dos conhecimentos prévios dos estudantes sobre os conceitos de EPT, protagonismo, disciplina, mediação e mundo do trabalho.

Conforme proposto por Carvalho (2013)

EPT

Educação Profissional e Tecnológica

PROTAGONISMO

Participação ativa, autonomia e protagonismo juvenil.

DISCIPLINA

Compromisso, responsabilidade e organização.

MEDIAÇÃO

Diálogo, orientação e construção coletiva do conhecimento.

MUNDO DO TRABALHO

Profissões, mercado, transformações e projetos de vida.

Na sequência, os estudantes irão:

Expor suas percepções sobre os **principais desafios** enfrentados no **primeiro ano** de ingresso na instituição.

Identificar outras dificuldades que possam surgir ao longo de sua **trajetória formativa**.

Contribuições de Pedagogos Russos para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT)

Conforme proposto por Carvalho (2013)

Konstantin Pistrak (2011)

- **Protagonismo:** A formação de indivíduos ativos e **conscientes** de seu papel social.

Anton Makarenko (1981)

- **Disciplina:** Elemento educativo estruturante, importante para o desenvolvimento e a organização na EPT.

Lev Vygotsky (2010)

- **Aprendizagem Mediada:** A importância da mediação no desenvolvimento cognitivo, pela teoria histórico-cultural.

Exposição Dialogada: A Função Social da Instituição

Atuação junto às escolas públicas municipais e contribuição para a formação integral dos estudantes

Colaboração com Escolas Públicas Municipais

Parcerias para a promoção da educação básica e a formação de jovens cidadãos.

Comportamentos Esperados no Mundo do Trabalho

Princípios previstos pela Lei nº 8.112/1990

- ✓ Ética e Responsabilidade
- ✓ Profissionalismo e Pontualidade
- ✓ Iniciativa e Proatividade
- ✓ Seriedade e Comprometimento.

Apresentações, Entrevistas e Eventos

Posturas adequadas em ambientes acadêmicos e públicos:

- ✓ Atitude Confiante e Respeitosa
- ✓ Comunicação Clara e Objetiva
- ✓ Vestimenta Adequada ao Perfil do Público

Intervenção: A Importância da Postura Profissional durante Apresentações Institucionais

A autoavaliação ao final das apresentações no âmbito do Programa Conhece IFG

SER

- Atitude
- Ética
- Autonomia
- Responsabilidade

ESTAR

- Vestuário
- Expressão Corporal
- Vocabulário
- Comunicação

Autoavaliação Formativa

Quais aprendizagens desenvolveu?

Ótimo

Adequado

Preciso

Preciso Melhorar

Reflexão Final

Relatório Reflexivo

3º GRUPOS DE TRABALHO

Hora de formar os grupos de trabalho conforme as habilidades e competências individuais apresentadas ao longo da formação teórica dialogada.

Os estudantes serão organizados em três grupos de trabalho

1

Recepção dos visitantes:

2

Apresentação institucional e mediação por meio do diálogo com o público-alvo:

3

Demonstração de equipamentos e atividades nos laboratórios,



1

Recepção dos visitantes;

2

Apresentação institucional e mediação por meio do diálogo com o público-alvo;

3

Demonstração de equipamentos e atividades nos laboratórios.

Essa organização em estações de atividades permitirá que todos os participantes vivenciem, de forma alternada, as diferentes funções propostas, favorecendo o desenvolvimento de competências comunicativas, organizacionais e técnicas.



4º RECEPÇÃO

Momento de receber os visitantes e futuros estudantes do IFG. Com animação, conteúdo e roteiro traçado é hora de dialogar sobre o IF e as oportunidades.

alunos do IFG recebendo alunos visitantes que chegam de ônibus



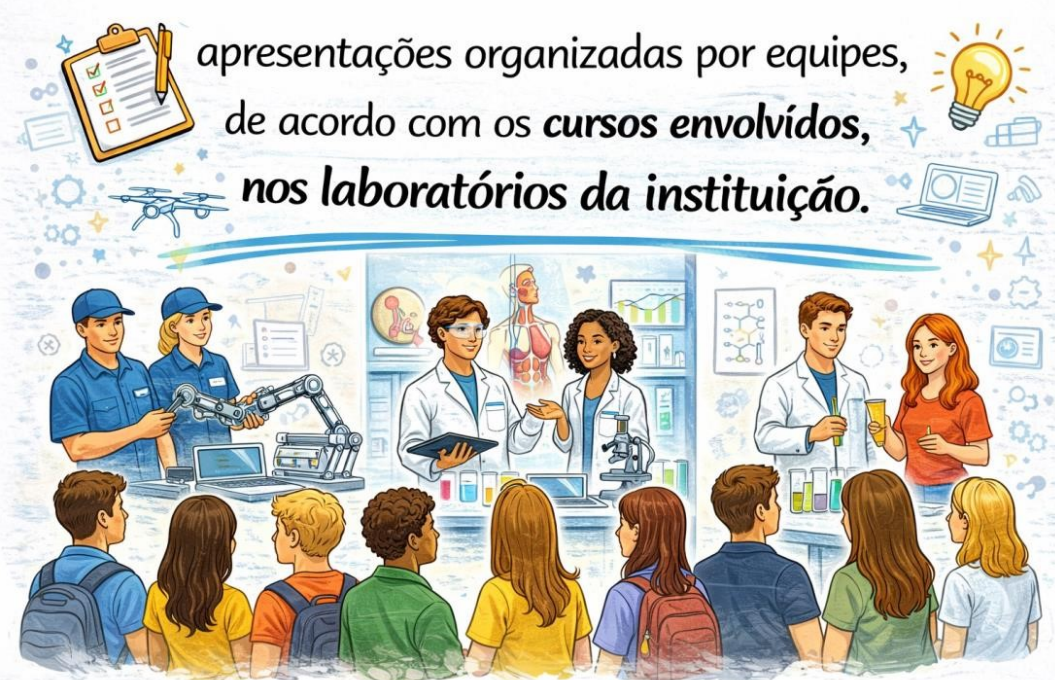
5º PARTIU AÇÃO

Oportunidade para dar as boas-vindas e situar os estudantes quanto ao formato da atividade e as diretrizes institucionais para que tenham melhor aproveitamento.



O desenvolvimento da ação prática terá duração de até 90 minutos e será iniciado com a etapa de **modelagem de diálogo**, momento em que o professor apresentará os modelos de mediação, os comportamentos esperados e os princípios pedagógicos decorrentes dessas práticas, conforme a abordagem proposta por Zabala (1998).





6º AUTOAVALIAÇÃO

Encerramento da visita guiada com aplicação de questionário voluntário, anônimo e conforme aprovado pelo Comitê de Ética na Pesquisa (CEP).



as equipes participantes se reunirão para a realização de uma **avaliação** conduzida sob a **perspectiva formativa**, contemplando a **autoavaliação da aprendizagem**.



Recursos Necessários

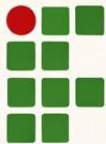


- ✓ Recurso de Inscrição Eletrônica – Google Forms
- ✓ Sala de aula
- ✓ Notebook
- ✓ Projetor
- ✓ Ônibus
- ✓ Vídeo Institucional
- ✓ Laboratórios





**INSTITUTO
FEDERAL**
Goiás
Câmpus
Senador Canedo



**INSTITUTO
FEDERAL**
Goiano
Câmpus
Ceres

**Programa de Mestrado em
Educação Profissional e Tecnológica
(ProfEPT)**



Mestrando: Pablo Henrique Borges de Souza



Orientador: Fernando Uhlmann Soares, Dr.



Ilustrações: Inteligência Artificial (IA-ChatGPT)

Venha estudar no IFG!