

VIDEODOCUMENTÁRIOS: SÍNTESE DO PRODUTO EDUCACIONAL

Os videodocumentários são resultados da ação de extensão denominada “Seminário EJA Integrada: repensando as práticas pedagógicas na produção do conhecimento compartilhado”. Essa ação está vinculada ao projeto de qualificação profissional FIC, objeto de estudo do pesquisador.

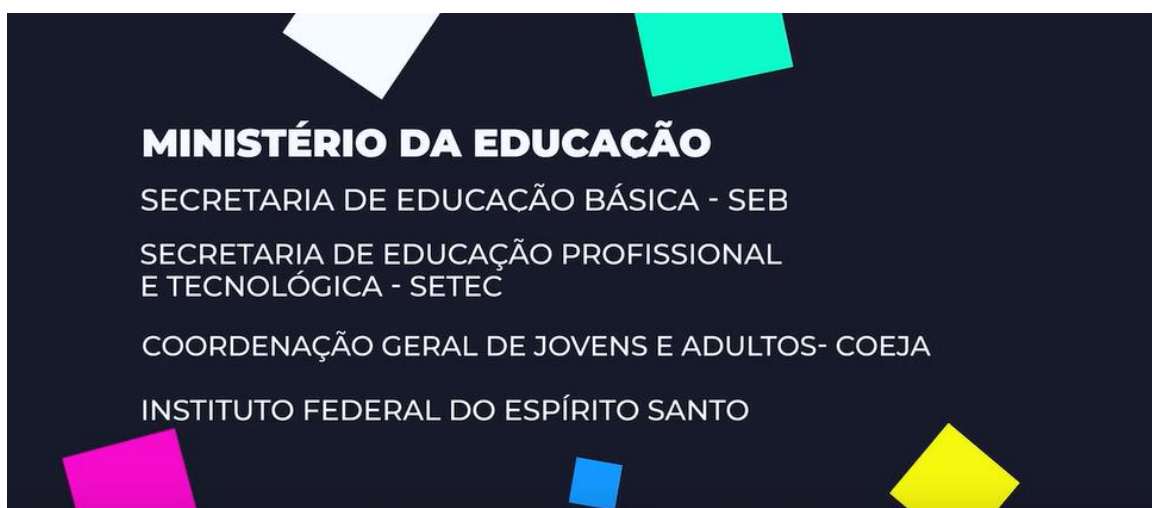
O seminário foi realizado no município de Domingos Martins a partir da oferta do Curso de Qualificação Profissional FIC de Agentes de Operações em Meios de Hospedagens, realizado no período de março a dezembro de 2022, com os estudantes da modalidade de Educação de Jovens e Adultos da Rede Municipal de Ensino.

Na perspectiva da proposta de formação humana integral dos estudantes vinculados ao curso, várias dinâmicas de grupo, a exemplo das oficinas temáticas, foram realizadas por educadores das mais diversas áreas do conhecimento. As oficinas, assim como as rodas de conversa, além de outras atividades lúdicas e interativas, foram registradas e sistematizadas para posterior apresentação e reflexões durante a realização do seminário envolvendo docentes e discentes diretamente relacionados com o projeto de qualificação profissional.

O objetivo do seminário denominado “EJA Integrada: repensando as práticas pedagógicas na produção do conhecimento compartilhado” foi refletir sobre as práticas docentes interdisciplinares e transdisciplinares relacionadas à oferta do curso de Agentes de Operações em Meios de Hospedagens no município de Domingos Martins-ES”. A metodologia utilizada diz respeito à realização de rodas de conversas com participação de professores, gestores e discentes a partir da apresentação dos registros de parte das atividades realizadas com os estudantes da EJA Fundamental de Domingos Martins e que foram sistematizadas pelo pesquisador com a colaboração dos docentes.

No videodocumentário de nº 01, houve o registro do encontro da equipe de educadores do Curso de Qualificação Profissional FIC. Na sequência das apresentações, aconteceram diálogos e reflexões acerca das práticas pedagógicas docentes e seus resultados alcançados à luz dos marcos históricos da EJA e as fundamentações teóricas e conceituais orientadas a partir da

proposta de formação humana no âmbito da omnilateralidade (Marx, 2004) e da educação desinteressada em Gramsci (2004). Objetivou caracterizar o conjunto da proposta de produção do conhecimento compartilhado em suas especificidades e inovações no campo das relações docentes-docentes, discentes-discentes, docentes-discentes. Durante a realização do seminário, todas as atividades de estudos e reflexões foram devidamente registradas e sistematizadas, resultando na produção de material didático no formato de videodocumentário, a ser disponibilizado na condição de material de formação inicial e continuada para docentes e gestores.



Videodocumentário de nº 01 - Acesso possível por meio do link:
<https://eduplay.rnp.br/portal/video/183012>





Docentes	Colaboradoras
▶ Prof. Aldo Rezende	▶ Cláudia Santos Silva
▶ Profa. Ana Lúcia de O. Teixeira	▶ Profa. Fernanda Reinholtz
▶ Profa. Érica Renata V. de Moraes	▶ Arlene da P. Kleen
▶ Profa. Fabrisa Leite B. da Silva	
▶ Profa. Maria da Glória Medici	
▶ Profa. Maria José de R. Ferreira	
▶ Profa. Raquel Camargo Trenti	
▶ Profa. Solange Taranto de Reis	
	Participação
	▶ Rogério Passos Neves: Aluno do programa de mestrado em Educação Profissional e Tecnológica-ProfEPT

Videodocumentário de nº 01 - Acesso possível por meio do link:
<https://eduplay.rnp.br/portal/video/183012>



No videodocumentário nº 02, por meio da mediação de educadores vinculados ao Curso de Qualificação Profissional FIC, foi realizado o momento de escutas e reflexões junto ao grupo de cursistas. Naquela oportunidade, houve a apresentação dos registros fotográficos e escritos relacionados às mais

diversas atividades desenvolvidas durante o curso. Na medida em que as atividades foram sendo recapituladas, os educadores buscaram instigar os discentes a refletir sobre suas participações. Esse momento tornou possível entender, mesmo que parcialmente, o alcance do processo formativo pautado por experiências decorrentes de uma proposta de educação desinteressada (Gramsci, 2004) e comprometida com os processos de humanização e de emancipação dos sujeitos: educadores e educandos.

Assim, na condição de material didático, avaliado e validado pelos sujeitos da pesquisa – docentes, discentes e gestores, destinado à formação de trabalhadores da educação, a produção e divulgação dos videodocumentários reafirmam o comprometimento com a trajetória e com o fortalecimento da modalidade da EJA, também na condição de destacada área do conhecimento em construção.



Videodocumentário de nº 02 - Acesso possível por meio do link:
<https://eduplay.rnp.br/portal/video/183017>



PROJETO: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA AO ENSINO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Coordenação Geral: Profa. Dra. Maria José de Resende Ferreira e Prof. Dr. Aldo Rezende

PARCERIA:
Prefeitura de Domingos Martins
Coordenação de Educação de Jovens e Adultos
EMEFM Mariano Ferreira de Nazareth



Edifes
PARCERIA

Videodocumentário de nº 02 - Acesso possível por meio do link:
<https://eduplay.rnp.br/portal/video/183017>