

NOTA TÉCNICA Nº 17/2026/CMPE

Cenário Prospectivo de Matrículas da RME-Cuiabá para 2027:

Vetores Estruturais, Riscos e Estimativa para o Planejamento Estratégico da SME

Elaborado por: 1) Ângelo Valentim Lena — Coordenador da CMPE
ORCID: 0000-0002-7868-2703
2) Gutierrez Cecílio Belém — Coordenador da CIE
ORCID: 0009-0005-6309-9954

Série: Microplanejamento Educacional – SME-Cuiabá / CMPE

Data: Cuiabá-MT, junho de 2026

Registro do documento: <https://doi.org/10.5281/zenodo.21047511>

1. APRESENTAÇÃO

Esta Nota Técnica constitui o décimo sétimo documento da Série Microplanejamento Educacional produzida pela Coordenadoria de Microplanejamento Educacional (CMPE) da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer de Cuiabá (SME.CULT.ESP.). Seu propósito é apresentar, aos setores de planejamento estratégico da SME, o cenário prospectivo de matrículas da Rede Municipal de Educação de Cuiabá (RME-Cuiabá) para o ano letivo de 2027.

O cenário adotado é o Cenário Intermediário de Crescimento Urbano Moderado, que projeta ~58.936 matrículas em 2.318 turmas -- variação de +0,61% em relação ao realizado de 2026 (58.576). Esse cenário parte integralmente de dados reais 2026 desagregados por grupo, incorpora a série histórica completa 2020-2026 como fundamento metodológico e aplica lógicas diferenciadas por segmento, reconhecendo que o crescimento urbano moderado de Cuiabá tende a pressionar a demanda na Educação Infantil e no 1 Ano do Ensino Fundamental de forma que o fluxo coorticular puro não capturaria.

A projeção é tecnicamente fundamentada e institucionalmente otimista com responsabilidade: não supõe crescimento em segmentos onde a série histórica indica retração coorticular estrutural (2 Ano e 5 Ano), mas reconhece o potencial de expansão nos segmentos de entrada lateral de demanda -- Creche, Pré-escola e 1 Ano -- onde o crescimento urbano tem historicamente se manifestado de forma mais direta.

2. FUNDAMENTOS E BASE NORMATIVA

Esta NT integra o corpus técnico-normativo da CMPE e tem como principais referências internas:

- NT No 08/2026/CMPE -- Anomalia no 1 Ano do EF: baixa adesão e onda Geracao 2015;
- NT No 12/2026/CMPE -- Retração histórica de matriculados na RME-Cuiabá em 2026 (-1,46%);
- NT No 13/2026/CMPE -- Extinção progressiva da EJA 1a Fase na RME-Cuiabá;
- NT No 14/2026/CMPE -- Metodologia Cmax e Instrução Normativa de capacidade de salas;

- NT No 15/2026/CMPE -- Metodologia de Projeção de Demanda: $c = 0,9\%$ e Método 8-B;
- NT No 16/2026/CMPE -- Equações ECT, ELA e EIE; limiar Qabs = 11;
- Projeção do Atendimento Educacional na RME-Cuiabá para 2026 -- DOI: 10.5281/zenodo.18422416;
- O Silêncio da Demanda de Creche em Cuiabá (2020-2025) -- DOI: 10.5281/zenodo.17626098;
- Pré-escola Incompleta em Cuiabá -- DOI: 10.5281/zenodo.17699713;
- Plano Creche 50% -- DOI: 10.5281/zenodo.17373789.

3. SÉRIE HISTÓRICA 2020-2027: DA RETRAÇÃO A RETOMADA

A série histórica da RME-Cuiabá, consolidada entre 2020 e 2026 e agora projetada para 2027, revela uma trajetória em três fases: crescimento acelerado entre 2020 e 2022; desaceleração progressiva entre 2023 e 2025, associada a reorganização interfederativa com a REE/SEDUC-MT; e a primeira retração histórica em 2026 (-853 matrículas). O cenário 2027 projeta a retomada do crescimento, em ritmo moderado, sustentado pelo crescimento urbano de Cuiabá e pelas decisões institucionais de expansão da fase Creche.

Ano	Total de matrículas	Varição anual
2020	52.096	+1.777
2021	53.873	+1.777
2022	56.058	+2.185 (pico de crescimento)
2023	57.774	+1.716
2024	58.725	+951
2025	59.429	+704
2026 (realizado)	58.576	-853 (1ª retração histórica da série)
2027 (projetado)	~58.936	+360 (retomada moderada: +0,61%)

Quadro 1 -- Série histórica de matrículas da RME-Cuiabá (2020-2026) e projeção 2027. Fontes: Censo Escolar/INEP; SIGEEC; NT No 12/2026/CMPE; elaboração CMPE, 2026.

Nota contextual: uma unidade da REE manteve quatro turmas de 5 Ano em terminalidade progressiva. Em 2027, essas turmas encerram na própria unidade estadual -- sem migração de alunos para a RME-Cuiabá, sem impacto sobre os números desta NT.

4. BASE REAL DE MATRÍCULAS E TURMAS 2026

O Quadro 2 apresenta os dados reais de 2026 desagregados por grupo etário e ano escolar, com os quantitativos de matrículas, turmas e média de alunos por turma. O G3 é tratado de forma consolidada: 4.302 matrículas em CMEI + 106 em escola = 4.408 matrículas em 149 turmas.

Fase/Etapa	Grupo / Ano	Matrículas	Turmas	Média al./turma
EI — Creche	G0 — Berçário	1.078	40	26,9

Fase/Etapa	Grupo / Ano	Matrículas	Turmas	Média al./turma
	G1 — Maternal	2.630	91	28,9
	G2 — Jardim I	3.755	125	30,0
	G3 — Jardim II (4.302+106)	4.408	149	29,6
	Subtotal Fase Creche	11.871	405	29,3
EI — Pré-escola	G4 — Pré-escola I	6.034	277	21,8
	G5 — Pré-escola II	6.205	275	22,6
	Subtotal Fase Pre-escola	12.239	552	22,2
EF Anos Iniciais	1 Ano	6.638	270	24,6
	2 Ano	7.015	280	25,1
	3 Ano	6.934	277	25,0
	4 Ano	6.701	261	25,7
	5 Ano	7.175	263	27,3
	Subtotal Anos Iniciais	34.463	1.351	25,5
EJA	EJA 1a Fase (extincao)	3	--	--
TOTAL	RME-Cuiaba 2026	58.576	2.308	25,4

Quadro 2 -- Base real de matrículas e turmas da RME-Cuiabá em 2026. Fonte: SIGEEC/SME.CULT.ESP., 2026.

5. SÉRIE HISTÓRICA POR GRUPO ETÁRIO / ANO ESCOLAR (2020-2026)

A série histórica por grupo é o instrumento central de fundamentação do cenário intermediário. Ela permite identificar, em cada segmento, o padrão de comportamento da demanda -- fluxo coorticular, equalização por demanda lateral ou tendência de crescimento -- distinguindo o que é estrutural do que é conjuntural.

Grupo/Ano	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
G0 - Berçário	683	756	784	830	909	1.121	1.078
G1 - Maternal	1.258	1.633	1.777	2.187	2.365	2.632	2.630
G2 - Jardim I	3.107	3.211	3.155	3.327	3.429	3.809	3.755
G3 - Jardim II	3.679	3.784	3.805	4.087	4.056	4.399	4.408
G4 - Pré-escola I	5.723	5.328	5.613	6.074	6.003	5.898	6.034
G5 - Pré-escola II	6.386	6.298	5.833	6.395	6.603	6.308	6.205
1 Ano	6.239	6.722	6.785	6.479	6.797	6.921	6.638
2 Ano	5.881	6.262	6.502	6.898	6.563	6.861	7.015
3 Ano	6.093	5.958	6.108	6.555	6.897	6.658	6.934
4 Ano	3.904	4.518	5.675	6.056	6.933	7.073	6.701
5 Ano	3.799	3.996	4.259	4.040	6.677	6.939	7.175

Quadro 3 -- Série histórica de matrículas por grupo/ano escolar (2020-2026). G3 consolidado. Fonte: SIGEEC; Censo Escolar/INEP.

Três padrões se destacam na série:

- 1) a Creche apresenta crescimento quase ininterrupto em G0-G3, resultado da expansão progressiva da oferta;
- 2) a Pré-escola (G4-G5) e o 1 Ano oscilam dentro de uma banda estável, com demanda lateral que equaliza variações coorticulares; e
- 3) os anos intermediários do EF (2 ao 5 Ano) seguem predominantemente o fluxo coorticular. E sobre esses padrões que o efeito do crescimento urbano moderado se superpõe no cenário intermediário.

6. LÓGICA DE PROJEÇÃO POR SEGMENTO -- CENÁRIO INTERMEDIÁRIO

6.1 Fase Creche (G0-G3): expansão confirmada em G0 e crescimento urbano em G1-G3

O G0 -- Berçário recebe expansão real confirmada de **+99 matrículas**, composta por dois vetores institucionais já formalizados: **V1 -- acréscimo de 3 alunos/turma nas 23 unidades de CMEI com G0 (+69)**, condicionado à verificação prévia da Cmax em cada unidade (NT No 14/2026); e **V2 -- abertura de 1 turma de berçário no CMEI Sao Francisco, predio novo (+30)**. O G0 avança de 1.078 para 1.177 matrículas em 44 turmas (+4).

Para G1, G2 e G3, o cenário intermediário incorpora o crescimento urbano moderado como vetor adicional à estabilidade -- projetando acréscimos de +115, +54 e +61, respectivamente, correspondentes a metade do crescimento médio anual histórico desses grupos entre 2020 e 2026. Essa calibração reconhece que o crescimento urbano de Cuiabá pressiona a demanda de Creche, mas não assume sua plenitude histórica, dada a persistência do silêncio da demanda documentada pela CMPE (DOI: 10.5281/zenodo.17626098). A fase Creche projeta +329 matrículas e +13 turmas em 2027.

6.2 Fase Pre-escola (G4-G5): equalização histórica no limite superior moderado

A série histórica do G4 e do G5 demonstra que a demanda lateral equaliza variações coorticulares. No cenário intermediário, o G4 projeta 5.999 matrículas (ponto médio entre a equalização histórica de 5.924 e o máximo histórico de 6.074) e o G5 projeta 6.436 (ponto médio entre 6.269 e o máximo histórico de 6.603). As 552 turmas são mantidas inalteradas.

6.3 1 Ano: crescimento urbano acima da média histórica

O 1 Ano demonstra, na série 2020-2026, banda estável de 6.239-6.921, com média de 6.654. No cenário intermediário, o crescimento urbano moderado empurra a projeção para 6.788 -- ponto médio entre a média histórica e o máximo histórico (6.921). Esse acréscimo de +150 em relação a 2026 (6.638) é coerente com o padrão de entrada lateral de novas famílias no sistema municipal.

6.4 2 Ano: retração coorticular -- origem fraca

O 2 Ano de 2027 receberá o 1 Ano de 2026 (6.638 alunos) -- o mais baixo dos últimos quatro anos. A taxa histórica de transição 1->2 Ano no período estabilizado (2022-2025) é de 101,3%. Aplicada ao 1 Ano de 2026, projeta **~6.725 matrículas** -- retração de -290 em relação ao 2 Ano de 2026 (7.015). O crescimento urbano não atua sobre esse segmento de forma significativa. Essa retração é coorticular e inevitável nos dois cenários.

6.5 3 e 4 Anos: crescimento coorticular

O 3 Ano projeta ~6.952 (+18 vs. 2026), alimentado pelo 2 Ano de 2026 (7.015 alunos, com atrito de 0,9%). O 4 Ano projeta ~6.872 (+171 vs. 2026), alimentado pelo 3 Ano de 2026 (6.934 alunos). Ambos os movimentos são positivos e idênticos nos dois cenários.

6.6 5 Ano: retração coorticular -- 4 Ano/2026 menor

O 5 Ano de 2027 receberá o 4 Ano de 2026 (6.701 alunos) -- **474 matrículas a menos** do que o 5 Ano atual (7.175). A taxa histórica de transição 4->5 Ano no período estabilizado (2023-2025) é de 100,6%. Aplicada ao 4 Ano de 2026, projeta **~6.964 matrículas** -- retração de -211. Idêntica nos dois cenários.

6.7 EJA 1a Fase: extinção operacional

Com apenas 3 matrículas residuais em 2026, a EJA 1a Fase encerra operacionalmente em 2027 (-3 matrículas). A NT No 13/2026 fundamenta a necessidade de ato normativo formal de encerramento antes do início do ano letivo.

7. COMPARATIVO DOS CENÁRIOS: PRUDENTE x INTERMEDIÁRIO

A análise técnica construiu dois cenários baseados nos mesmos dados reais de 2026 e na mesma série histórica. A diferença reside nos segmentos de entrada lateral de demanda -- Creche (G1-G3), Pré-escola (G4-G5) e 1 Ano -- onde o crescimento urbano moderado pode se manifestar. Os segmentos de fluxo coorticular puro (2 ao 5 Ano) produzem resultados idênticos nos dois cenários. O Cenário Intermediário é o adotado nesta NT.

Segmento	Base 2026	Cenário A - Prudente	Cenário B - Intermediário	Diferencial
Fase Creche	11.871	11.970 (+99)	12.200 (+329)	Urbano amplia G1/G2/G3
Fase Pré-escola	12.239	12.193 (-46)	12.435 (+196)	Equalização no limite alto
1 Ano	6.638	6.654 (+16)	6.788 (+150)	Urbano acima da média
2 Ano	7.015	6.725 (-290)	6.725 (-290)	Coorticular -- igual nos dois
3 Ano	6.934	6.952 (+18)	6.952 (+18)	Coorticular -- igual nos dois

Segmento	Base 2026	Cenário A - Prudente	Cenário B - Intermediário	Diferencial
4 Ano	6.701	6.872 (+171)	6.872 (+171)	Coorticular -- igual nos dois
5 Ano	7.175	6.964 (-211)	6.964 (-211)	Coorticular -- igual nos dois
EJA 1a Fase	3	0	0	Extincao -- igual nos dois
TOTAL RME	58.576	58.330 (-0,42%)	58.936 (+0,61%)	Cenário adotado: Intermediário

Quadro 4 -- Comparativo entre Cenário Prudente e Cenário Intermediário (adotado). Elaboração: CMPE/SME.CULT.ESP., 2026.

8. CENÁRIO PROSPECTIVO COMPLETO -- RME-CUIABÁ 2027

O Quadro 5 apresenta o cenário intermediário completo, com todos os grupos desagregados, turmas projetadas, variações absolutas e a lógica metodológica aplicada a cada segmento.

Grupo/Ano	Lógica	Mat.2026	Tur.2026	Mat.2027	Tur.2027	DMat	DTur
G0 — Berçário	V1 (+69 em 23 CMEIs) + V2 (+30 CMEI São Francisco)	1.078	40	1.177	44	+99	+4
G1 — Maternal	Crescimento urbano moderado	2.630	91	2.745	95	+115	+4
G2 — Jardim I	Crescimento urbano moderado	3.755	125	3.809	127	+54	+2
G3 — Jardim II	Crescimento urbano moderado	4.408	149	4.469	152	+61	+3
G4 — Pré-escola I	Equalização histórica + urbano	6.034	277	5.999	277	-35	+0
G5 — Pré-escola II	Equalização histórica + urbano	6.205	275	6.436	275	+231	+0
1º Ano	Média histórica + urbano	6.638	270	6.788	277	+150	+7
2º Ano	Retração coorticular — 1º Ano/2026 fraco	7.015	280	6.725	269	-290	-11
3º Ano	Coorticular c = 0,9%	6.934	277	6.952	278	+18	+1
4º Ano	Coorticular c = 0,9%	6.701	261	6.872	268	+171	+7
5º Ano	Retração coorticular — 4º Ano/2026 menor	7.175	263	6.964	256	-211	-7
EI - Fase Creche	Crescimento	11.871	405	12.200	418	+329	+13
EI - Fase Pré-escola	Estabilidade	12.239	552	12.435	552	+196	=
EF Anos Iniciais	Retração parcial	34.463	1.351	34.301	1.342	-162	-9
EJA 1a Fase	Extinção	3	--	0	--	-3	--
TOTAL RME-Cuiabá 2027	Cenário Intermediário	58.576	2.308	58.936	2.318	+360	+10

Quadro 5 -- Cenário prospectivo completo de matrículas e turmas da RME-Cuiabá para 2027 -- Cenário Intermediário. Elaboração: CMPE/SME.CULT.ESP., 2026.

8.1 Leitura consolidada

O cenário intermediário projeta **~58.936 matrículas em 2.318 turmas** para 2027 -- crescimento de +360 matrículas (+0,61%) e +10 turmas em relação a 2026. A retomada do crescimento após a retração histórica de 2026 e sustentada por três movimentos positivos simultâneos:

a) crescimento real da fase Creche (+329, +13 turmas), ancorado na expansão confirmada de G0 e no crescimento urbano moderado em G1-G3;

b) crescimento da fase Pré-escolar (+196, turmas inalteradas), sustentado pela equalização histórica no limite superior moderado; e

c) 1 Ano acima da média histórica (+150 vs. 2026) por efeito do crescimento urbano. Esses ganhos superam com folga a retração concentrada no 2 Ano (-290) e no 5 Ano (-211).

8.2 A Fase Creche como vetor principal de crescimento

A fase Creche projeta em 2027 o maior crescimento absoluto entre todos os segmentos da RME (+329 matrículas). O G0 -- Berçário, com +99 matrículas confirmadas, e o núcleo desse crescimento:

+69 pelo acréscimo de 3 alunos/turma nas 23 unidades de CMEI (V1) e

+30 pela nova turma de berçário no CMEI São Francisco em prédio novo (V2).

Os grupos G1-G3 crescem moderadamente pela pressão demográfica urbana. Esse movimento combate, na prática, o **silêncio da demanda de creche** documentado pela CMPE (DOI: 10.5281/zenodo.17626098).

9. MATRIZ DE RISCOS E OPORTUNIDADES

Risco / Oportunidade	Impacto potencial	Grau	Referência
Crescimento urbano inferior ao projetado -- demanda não se materializa na RME	Cenário aproxima-se do Prudente (58.330)	MÉDIO	Série histórica G1-G3
CMEI São Francisco -- atraso na entrega ou licenciamento do prédio	-30 matrículas em G0 (V2)	MÉDIO	Vetor V2 desta NT
Cmax não verificada nas 23 unidades antes da expansão de G0	Suspensão do V1 (-69)	ALTO	NT 14/2026
Retração do 2 Ano maior que projetado -- adesão ao 1 Ano/2026 ainda menor	Déficit adicional além de -290	MÉDIO	NT 08 e 12/2026
Silêncio da demanda persiste -- demanda reprimida de creche não captada	Subestimação real da Creche	ALTO	DOI: 10.5281/zenodo.17626098
Crescimento urbano acima do moderado -- novas famílias migram para a RME	Cenário supera 58.936 (upside)	BAIXO	Cenário Otimista: ~59.540

Quadro 6 -- Matriz de riscos e oportunidades do cenário intermediário 2027. Elaboração: CMPE/SME.CULT.ESP., 2026.

10. IMPLICAÇÕES PARA O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA SME

10.1 Expansão da fase Creche -- condicionalidades operacionais

A implementação do Vetor V1 (+69 em G0) exige verificação física individualizada da Cmax nas 23 unidades de CMEI antes do início do letivo, conforme NT No 14/2026. O Vetor V2 (+30 no CMEI Sao Francisco) esta condicionado à entrega e ao licenciamento do prédio novo até fevereiro de 2027. Ambas as condicionalidades devem ser formalmente monitoradas pela Diretoria de Ensino.

10.2 Ajuste de turmas no 2 e 5 Anos

A retração do 2 Ano (-11 turmas projetadas) e do 5 Ano (-7 turmas) exige antecipação do dimensionamento. O protocolo ECT/ELA/EIE (NT No 16/2026, Qabs = 11) deve ser ativado desde o início do letivo de 2027 nesses segmentos, com identificação prévia das unidades mais afetadas.

10.3 Acompanhamento do crescimento urbano

O cenário intermediário pressupõe que o crescimento urbano moderado de Cuiabá se traduz em demanda adicional na Creche, Pré-escola e 1 Ano. Esse pressuposto deve ser monitorado mensalmente ao longo do letivo de 2027 para verificação da aderência do realizado ao cenário projetado e eventual revisão da estimativa.

10.4 Formalização da extinção da EJA 1a Fase

O encerramento operacional da EJA 1a Fase deve ser formalizado por ato normativo específico antes do início do letivo de 2027, com base nos fundamentos da NT No 13/2026.

11. RECOMENDAÇÕES DA CMPE

- Adotar ~58.936 matrículas em 2.318 turmas como referência de planejamento orçamentário, dimensionamento de pessoal e alocação de turmas para o letivo de 2027;
- Realizar, até setembro de 2026, levantamento físico das 23 unidades de CMEI para verificação da Cmax de G0, com emissão de laudo de adequação antes da implementação do Vetor V1;
- Confirmar e monitorar o cronograma de entrega e licenciamento do CMEI Sao Francisco antes de fevereiro de 2027 para viabilizar o Vetor V2 (+30 matrículas na nova turma de berçário);
- Antecipar o dimensionamento de turmas e a redistribuição docente para o 2 Ano (-11 turmas) e o 5 Ano (-7 turmas), com identificação prévia das unidades afetadas;

- Ativar o protocolo de monitoramento contínuo ECT/ELA/EIE (NT No 16/2026, Qabs = 11) desde o início do letivo de 2027, com foco prioritário no 2 e 5 Anos;
- Formalizar a extinção da EJA 1a Fase por ato normativo específico antes do início do letivo de 2027, com base na NT No 13/2026;
- Implantar painel de acompanhamento mensal das matrículas 2027 por grupo/ano escolar para verificação da aderência do realizado ao cenário intermediário projetado.

12. CONCLUSÃO

O cenário intermediário de crescimento urbano moderado projeta a RME-Cuiabá em 2027 com ~58.936 matrículas -- retomada positiva de +0,61% após a primeira retração histórica da série em 2026. Esse resultado não é produto de otimismo irresponsável: é o resultado de uma análise que distingue com precisão onde o crescimento é estruturalmente possível e onde ele não é.

A fase Creche cresce porque há decisão institucional confirmada (V1 e V2) e porque o crescimento urbano de Cuiabá tem historicamente pressionado a demanda nesse segmento. A fase Pre-escola e o 1 Ano se fortalecem porque a demanda lateral equaliza variações coortculares -- como a série de sete anos demonstra. O 2 Ano e o 5 Ano recuam porque suas coortes de origem em 2026 são menores -- e nenhum cenário altera essa realidade coortcular.

A expansão do G0 em +99 matrículas -- **+69 pelo acréscimo nas 23 unidades existentes e +30 pela nova turma de berçário no CMEI São Francisco** -- e o sinal mais concreto do compromisso da SME com a expansão da base da pirâmide educacional e com o combate ao ***silêncio da demanda de creche*** documentado pela CMPE.

REFERÊNCIAS

CUIABÁ. Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer. CMPE. NT No 08/2026/CMPE. Cuiabá: SME.CULT.ESP., 2026.

CUIABÁ. Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer. CMPE. NT No 12/2026/CMPE. Cuiabá: SME.CULT.ESP., 2026.

CUIABÁ. Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer. CMPE. NT No 13/2026/CMPE. Cuiabá: SME.CULT.ESP., 2026.

CUIABÁ. Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer. CMPE. NT No 14/2026/CMPE. Cuiabá: SME.CULT.ESP., 2026.

CUIABÁ. Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer. CMPE. NT No 15/2026/CMPE. Cuiabá: SME.CULT.ESP., 2026.

CUIABÁ. Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer. CMPE. NT No 16/2026/CMPE. Cuiabá: SME.CULT.ESP., 2026.

LENA, Angelo Valentim. Projeção do Atendimento Educacional na RME-Cuiabá para 2026. CMPE, 2026. DOI: 10.5281/zenodo.18422416.

LENA, Angelo Valentim. O Silêncio da Demanda de Creche em Cuiabá (2020-2025). EduCAPES/Zenodo, 2025. DOI: 10.5281/zenodo.17626098.

LENA, Angelo Valentim. Pré-escola Incompleta em Cuiabá. EduCAPES/Zenodo, 2025. DOI: 10.5281/zenodo.17699713.

LENA, Angelo Valentim. Plano Creche 50%. EduCAPES/Zenodo, 2025. DOI: 10.5281/zenodo.17373789.

Junho de 2026

Coordenador da CMPE (Ângelo Valentim Lena)

ATO GP Nº 1642/2025 — ORCID: 0000-0002-7868-2703

SME.CULT.ESP. / Diretoria de Ensino / CMPE — Cuiabá/MT