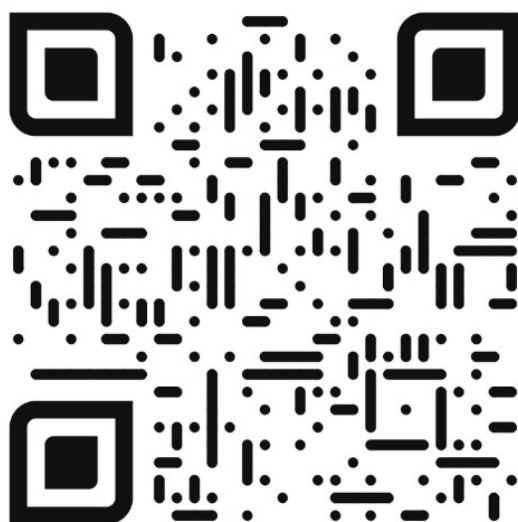


## GUIA DIDÁTICO DIGITAL – ESPORTE E SOCIEDADE

O produto educacional desenvolvido foi uma página Web, no formato de guia didático digital englobando as categorias e os conceitos temáticos advindos de nosso estudo, constam sugestões e dicas de textos e vídeos para estudo e aprofundamento da temática abordada, além proposta de sequencias didáticas para o ensino de esportes, elaboradas a partir dos relatos obtidos junto aos docentes entrevistados, emergentes dos códigos depurados. A tecnologia utilizada no desenvolvimento web, utilizou-se de programação através de prompts de comando no Google Gemini, com a utilização das seguintes ferramentas disponíveis: Canva, NotebookLM. O código web produzido foi revisado e ajustado pelo autor, foram sanadas inconsistências e delírios típicos do uso do Gemini para programação, buscando demonstrar a autoria, intencionalidade e ineditismo no uso das ferramentas utilizadas, descrevendo o passo a passo dos prompts, tecnologias e referências aplicadas. Após o processo de desenvolvimento do objeto digital, que produzimos para compor nosso produto educacional, integramos e otimizamos para hospedagem online. O *Guia Didático Digital – Esporte e Sociedade*, pode ser acessado no endereço: <https://guiadidatico.digital/>

---

*Ou aponte a câmera de seu celular para o QR code abaixo, e siga o link apresentado:*



*Para acessar todas funcionalidade do Agente de IA do Google Gemini, sugerimos que o usuário esteja logado em sua conta do Google, preferencialmente no navegador Google Chrome.*

---

## FICHA TÉCNICA DA PRODUÇÃO TÉCNICA TECNOLÓGICA (PTT)

**Produto Educacional:** Produção Técnica Tecnológica (PPT), do tipo PTT1 – Material didático/instrucional, elaborado para o Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT) - Polo Blumenau.

**Linha de Pesquisa:** Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica (EPT), Macroprojeto 1 de Propostas metodológicas e recursos didáticos em espaços formais e não formais de ensino na Educação Profissional e Tecnológica.

**Título:** Guia Didático Digital – Esporte e Sociedade

**Resumo:** O produto educacional é uma aplicação web interativa concebida para orientar docentes de Educação Física na aplicação da abordagem pedagógica Crítico-Superadora na perspectiva da Formação Humana Integral, objetiva fornecer subsídios didático/pedagógicos que possam contribuir para a melhoria da prática docente de ensino de esporte no contexto da EPT.

**Autoria:** Roges Ramos de Ramos

**Orientação:** Profa. Dra. Raquel Cardoso de Faria e Custódio

**Desenvolvimento:** Roges Ramos de Ramos

**Ambiente de Referência no Desenvolvimento:** Google AI Studio (Google Gemini, Google NotebookLM, Google Canvas, GSuite)

**Formato:** Recurso Educacional Aberto (REA) em formato *Single-Page Application* (SPA) Educacional em Arquitetura Single-File (HTML/CSS/JS).

**Data de publicação:** 10 de fevereiro de 2026

**Disponível em:** <https://guiadidatico.digital/>

**Código Fonte:** Disponível através do Google Gemini, de livre acesso e editável com a ferramenta Canvas. <https://gemini.google.com/share/a1f75ac478cb>

**Licença de uso:** [Creative Commons Atribuição-NãoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) (CC BY-NC 4.0)

## FICHA DE VALIDAÇÃO DA PRODUÇÃO TÉCNICA TECNOLÓGICA (PTT)



MESTRADO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA | PROFEPT  
COORDENAÇÃO ACADÊMICA NACIONAL | CAN - GESTÃO 2022/2025

### IDENTIFICAÇÃO *(preenchimento estudante)*

Instituição Associada:	IFC – <i>Campus</i> Blumenau
Discente:	ROGES RAMOS DE RAMOS
Produto/Processo Educacional:	Guia Didático Digital – Esporte e Sociedade
Dissertação:	CONTRIBUIÇÕES DO ESPORTE PARA A FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: Um estudo a partir das percepções de docentes de Educação Física no Instituto Federal Catarinense
Orientador (a):	Raquel Cardoso de Faria e Custódio
Área de Concentração:	Ensino (46)
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica
Macroprojeto	Macroprojeto 1 de Propostas metodológicas e recursos didáticos em espaços formais e não formais de ensino na Educação Profissional e Tecnológica.

### TIPOS DE PRODUTOS TÉCNICO TECNOLÓGICOS *(preenchimento estudante)*

x	PTT1: Material didático/instrucional
	PTT2: Curso de formação profissional
	PTT3: Tecnologia social
	PTT4: Software/Aplicativo
	PTT5: Evento Organizados
	PTT6: Relatório Técnico
	PTT7: Acervo
	PTT8: Produto de comunicação
	PTT9: Manual/Protocolo
	PTT10: Carta, mapa ou similar

### CRITÉRIOS *(preenchimento avaliador(a) banca)*

		Sim	Não
Aderência	À pesquisa	x	
	À linha de pesquisa do Programa	x	
	Área de concentração do Programa	x	
	Ao macroprojeto	x	
Replicabilidade	O PE pode ser repetido, mesmo com adaptações, em diferentes contextos daquele em que ele foi produzido?	x	
Registro	Possibilidade de registro/depósito de propriedade intelectual	x	

IMPACTO	
	<b>Alto</b> - PTT gerado no Programa, aplicado e transferido para um sistema, no qual seus resultados, consequências ou benefícios são percebidos pela sociedade.
x	<b>Médio</b> - PTT gerado no Programa, aplicado no sistema, mas não foi transferido para algum segmento da sociedade.
	<b>Baixo</b> - PTT gerado apenas no âmbito do Programa e não foi aplicado nem transferido para algum segmento da sociedade.
IMPACTO - DEMANDA	
x	Demanda espontânea
	Demanda contratada
	Demanda por concorrência (ex. Edital)
IMPACTO - OBJETIVO DA PESQUISA	
	Experimental
	Sem um foco de aplicação inicialmente definido
x	Solução de um problema previamente identificado

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL	
	Local
	Regional
x	Nacional
	Internacional
INOVAÇÃO	
x	Alto teor inovativo (desenvolvido com base em conhecimento inédito).



	Médio teor inovativo
	Baixo teor inovativo
	Sem inovação aparente
COMPLEXIDADE (Mais de um item pode ser marcado)	
x	O PE é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação.
x	A metodologia apresenta clara e objetivamente a forma de aplicação e análise do PE
x	Há uma reflexão sobre o PE com base nos referenciais teórico e teórico-metodológico empregados na respectiva dissertação.
x	Há apontamentos sobre os limites de utilização do PE.
APLICABILIDADE	
	PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto, mas não foi aplicado durante a pesquisa.
	PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto e foi aplicado durante a pesquisa, exigível para o mestrado.
x	PE foi aplicado em diferentes ambientes/momentos e tem potencial de replicabilidade face à possibilidade de acesso e descrição.
ESTÁGIO DA TECNOLOGIA	
	Piloto/protótipo
x	Em teste
	Finalizado/implantado
	Não se aplica
ACESSO	
	PE sem acesso.
	PE com acesso via rede fechada.
x	PE com acesso público e gratuito.
x	PE com acesso público e gratuito pela página do Programa.
x	PE com acesso por Repositório institucional com acesso público e gratuito.

#### PANORAMA SOBRE A ABRANGÊNCIA E/OU A REPLICABILIDADE DO PTT

O PE apresenta especificidades considerando o contexto estudado, mas pode ser replicado com adaptações que se demonstrem necessária suprimindo ou acrescentando informações a depender do nível educacional. Pode ser aplicado em âmbito nacional. O potencial de replicabilidade diante da possibilidade de acesso aberto e descrição do produto se mostra

acessível a qualquer realidade educacional.

Até 255 caracteres

#### DESCRIÇÃO DO TIPO DE IMPACTO DO PTT

O impacto do presente PTT se dá no âmbito da praticidade com proposição pedagógicas-didáticas que subsidiam professores e pesquisadores da área. Tendo em vista os referenciais teóricos e teórico-metodológicos que foram empregados na respectiva dissertação, o produto tem bases para impactar aqueles que dele lançarem mão em suas práticas pedagógicas e investigações. A metodologia apresentou-se inovadora, ressaltando a forma de aplicação e análise do PE. Há apontamentos sobre os limites de utilização do PE, além de aprofundamento do que é apresentado. Dessa forma, cumpri com o objetivo maior do PTT que está em apoiar a prática pedagógica, além de dar suporte a pesquisadores.

Até 255 caracteres

#### ASSINATURA DOS MEMBROS DA BANCA

Presidente da banca	Raquel Cardoso de Faria e Custódio
Membro interno	
ProfEPT/IA	Sara Nunes
Membro externo	Prof. Dr. Vidalcir Ortigara
Data da defesa	27/03/2026

Ficha elaborada a partir de:

1. Documento de Área Ensino CAPES. Disponível em: [https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/ORIENTACOES\\_REGISTRO\\_PRODUCAO\\_TECNICA\\_TECNOLOGICA\\_ENSINO.pdf](https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/ORIENTACOES_REGISTRO_PRODUCAO_TECNICA_TECNOLOGICA_ENSINO.pdf). Acesso em 08 nov. 2022.
2. RIZZATTI, et al. Os produtos e processos educacionais dos programas de pós-graduação profissionais: proposições de um grupo de colaboradores. **ACTIO**, Curitiba, v. 5, n. 2, p. 1-17, mai./ago. 2020. Disponível em: [http://profqui.sites.uff.br/wp-content/uploads/sites/334/2020/09/Artigo\\_Os-Prod.-Educ.-dos-PPG-profissionais.pdf](http://profqui.sites.uff.br/wp-content/uploads/sites/334/2020/09/Artigo_Os-Prod.-Educ.-dos-PPG-profissionais.pdf). Acesso em 08 nov. 2022.



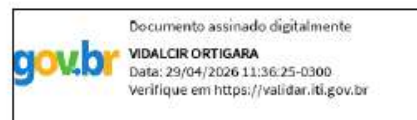
*FICHA DE AVALIAÇÃO Nº 4/2026 - CCPGEPT (11.01.09.31)*

*(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)*

*(Assinado digitalmente em 09/04/2026 09:34 )*  
**RAQUEL CARDOSO DE FARIA E CUSTODIO**  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
CGE/SBS (11.01.14.33)  
Matrícula: ###768#2

*(Assinado digitalmente em 10/04/2026 09:03 )*  
**SARA NUNES**  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
CGE/BLU (11.01.09.01.03.07)  
Matrícula: ###789#2

*(Assinado digitalmente em 11/04/2026 11:09 )*  
**ROGES RAMOS DE RAMOS**  
DISCENTE  
Matrícula: 2023#####8



Visualize o documento original em <https://sig.ifc.edu.br/documentos/> informando seu número: 4, ano: 2026, tipo:  
**FICHA DE AVALIAÇÃO**, data de emissão: 08/04/2026 e o código de verificação: e1698965a7