

## **ALFABETIZAÇÃO DISCURSIVA PARA ADULTOS**

FOCO EM PESSOAS EM VULNERABILIDADE SOCIAL

Palavras-chave: leitura; criticidade; terra; cidadania

PALAVRA GERADORA: TERRA

Usando a IA gratuita como auxiliar no processo de ensino-aprendizagem.

SUGESTÃO DE COMANDO:

Faça um Quadrinho, estilo anime, ou uma conto simples, com três personagens: um homem, uma mulher e uma criança. Use as seguintes falas, com essas informações, em sequência:

“Hoje, vamos conhecer a Terra e a terra sobre a qual caminhamos, onde planejamos cidades e comunidades. Nós vivemos no Planeta Terra, mas esta vida se constrói sobre o chão que carrega também este mesmo nome. Entretanto, suas finalidades e, conseqüentemente, suas identidades são diferentes. O planeta Terra é o lugar onde encontramos oxigênio para respirar e vida humana trabalhando, estudando e criando. Aqui, somos seres vivos que compartilham da existência com outros seres vivos, como as plantas e os animais. Mas todos nós, humanos, plantas e animais dependemos dos benefícios que o planeta nos dá. Precisamos, assim, ajudar uns aos outros na preservação do nosso ar, da nossa água e do nosso solo, em comum. No planeta Terra, a terra (solo e subsolo) é um elemento muito importante, fundamental para que possamos nos alimentar, morar e trabalhar. Sem o elemento terra ficamos sem a agricultura, sem a criação de gado e sem a captação de água, realizada a partir do solo ou do subsolo, dependendo da finalidade de seu uso e da disponibilidade da comunidade onde essa captação ocorra. Enfim, nosso planeta Terra é terra, porque nos alimenta com seus frutos. Na terra o ser humano vive em relações. Suas relações se estabelecem em sociedade. Ela pode ser encontrada em países com cidades e tecnologia avançada, ou em países com pequenas cidades, onde o interior é marcado por muitas carências. Nesses lugares ou territórios, os seres humanos compartilham conhecimentos,

frequentam escolas, pesquisam nas universidades, leem, escrevem e contam. Seja nas cidades grandes ou nas pequenas vilas, a cidadania é fundamental. Ser cidadão é conhecer os seus direitos e deveres. Para isso, é preciso aprender a ler, a escrever e a contar. Assim, ele participa das decisões políticas, econômicas e culturais da terra onde vive, com consciência e liberdade. Até a próxima!

#### Bibliografia:

ALVARISTO, Eliziane de Fátima; SHIMAZAKI, Elsa Midori; VIGINHESKI, Lucia Virginia Mamcasz; SANTINELLO, Jamile. CONTRIBUIÇÕES DO MÉTODO DE PAULO FREIRE À ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS CEGOS. **Revista Inter-Ação**, Goiânia, v. 46, n. ed.especial, p. 1114–1131, 2025. DOI: 10.5216/ia.v46ied.especial.68395. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/interacao/article/view/68395>. Acesso em: 16 jun. 2026.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia do oprimido**. 42. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.